

Uzaktan Eğitimde Dijital Ölçme Araçlarına Yönelik Uygulama

Örnekleri

Uzaktan eğitim derslerinize katılan öğrencilerin şeffaf bir şekilde değerlendirilmesini sağlamak için dijital ölçme araçlarından faydalanabilirsiniz. Aşağıda bazı dijital ölçme araçları tanıtılmıştır.

NEARPOD

Nearpod Nedir? Neden Kullanılır?

Nearpod, birçok aracı içinde barındıran sanal sınıf uygulamasıdır. Etkileşimli bir PowerPoint sunumu hazırlanabilir ve bu sunuma ders notları, eğlenceli testler, videolar, sorular, çizimler, sınavlar ve ödevler eklenebilir. Etkileşimli sunumunuzu hazırladıktan sonra UZEBİM platformu üzerinden pin kodunu paylaşarak öğrencilerin belirlenen saatte derse çevrimiçi katılımını sağlayabilirsiniz. Sunum içindeki etkinlikler sırasında öğrenci performansını anlık olarak izleme imkanına da sahipsiniz. Nearpod, çevrimiçi öğretim ve değerlendirmeyi geliştirmek için güçlü özelliklerle donatılmış kapsamlı bir dijital öğrenme platformuna dönüşmüştür. Etkileşimli içerik oluşturma araçları artık çizim, matematiksel notasyon ve etkileşimli video akışlarını destekleyen gelişmiş bir slayt düzenleyici içermektedir. Kullanıcı arayüzü önemli ölçüde geliştirilmiş; yeniden tasarlanmış bir kontrol paneli, sadeleştirilmiş gezinme ve düzenlenebilir PowerPoint içe aktarma özellikleri eklenmiştir. Gerçek zamanlı öğrenci geri bildirimi, iş birliğine dayalı dersler ve anlık yanıt özellikleri, etkileşimi artırmak için iş birliğini güçlendirmektedir. Değerlendirme tarafında Nearpod artık yapay zekâ destekli testler, görsel içerikli çoktan seçmeli özelleştirilebilir sorular ve ayrıntılı ders sonrası analiz ve değerlendirme araçlarını desteklemektedir. Google Classroom, Canvas ve Blackboard gibi popüler LMS platformlarıyla LTI 1.3 entegrasyonu sayesinde sorunsuz bir şekilde kullanılabilir. Kullanım panelleri ve oturum yönetim seçenekleri gibi yeni yönetim özellikleri ise öğretmenlere ve kurumlara daha fazla kontrol sağlamaktadır.

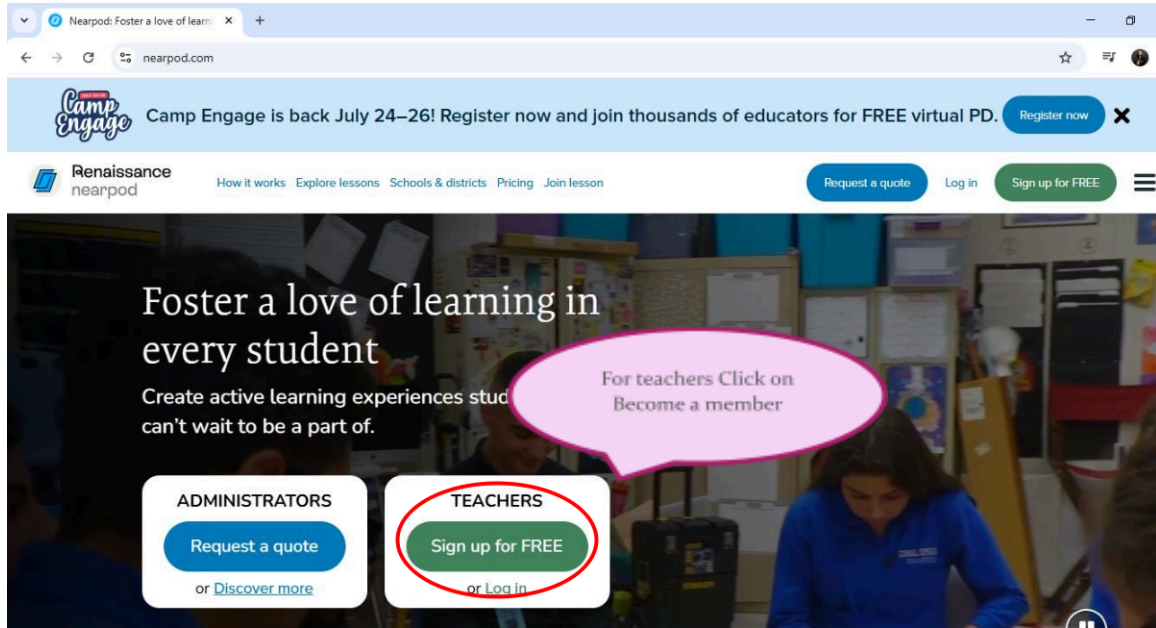
Video Açıklaması: <https://youtu.be/z2392UHs5rQ?si=Y1Pb7c57twTXMw8e>

A- Nearpod'a Giriş

Eğer tablet veya telefon kullanılacaksa, Nearpod uygulamasını indirmeniz gerekmektedir. Bilgisayar üzerinden giriş yapacaksanız, indirme işlemi gerekli değildir.

<https://nearpod.com> adresine giriş yapınız.

Eğer Nearpod hesabınız yoksa, "Sign Up" (Kayıt Ol) seçeneğine tıklayarak formu doldurunuz.



Nearpod uygulamasını başlatın ve Kullanıcı Adınız ile Şifrenizi kullanarak giriş yapın. Google hesabı bilgilerinizle giriş yapma seçeneği de mevcuttur.

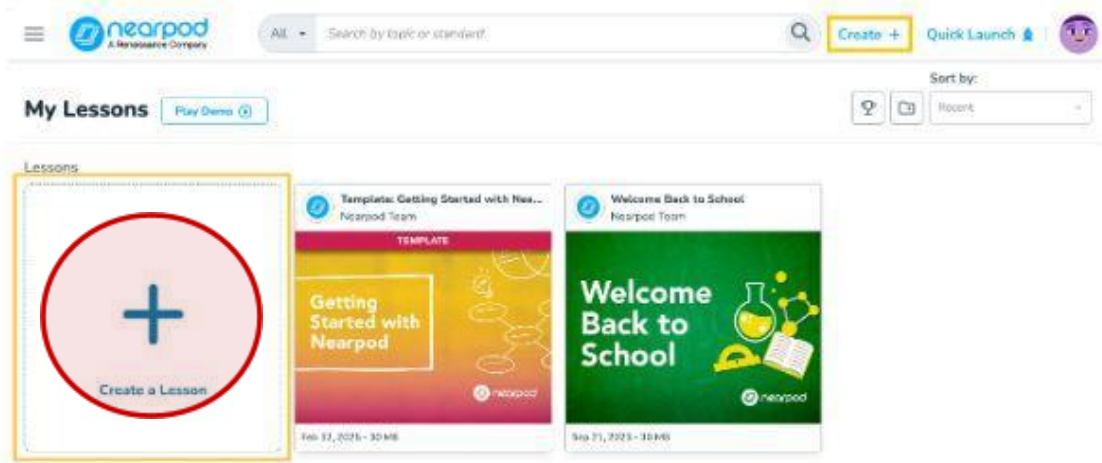
Öğrencilerin etkinliklere katılabilmeleri için yalnızca bu kodu bilmeleri yeterlidir.

B- Materyal Hazırlama

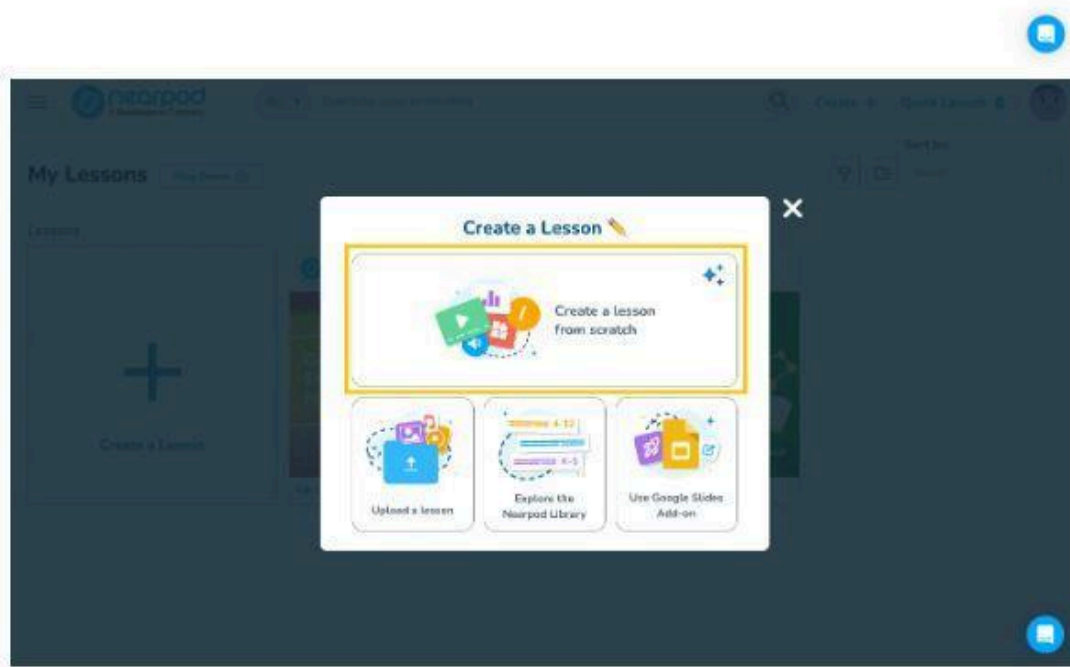
Hesabınızla giriş yaptıktan sonra yeni bir ders oluşturabilirsiniz:

Nearpod ana sayfanızdan (My Library sayfası olarak da bilinir) "Create a Lesson" (Ders Oluştur) seçeneğine tıklayın, ardından "Create content from scratch" (Sıfırdan içerik oluştur) seçeneğini seçin. İki tane "create" (oluştur) butonu vardır, her ikisi de aynı seçenekleri ve sonuçları sunar.

- + - “Lesson in Nearpod” (Nearpod’da Ders) seçeneğine tıklıyoruz.

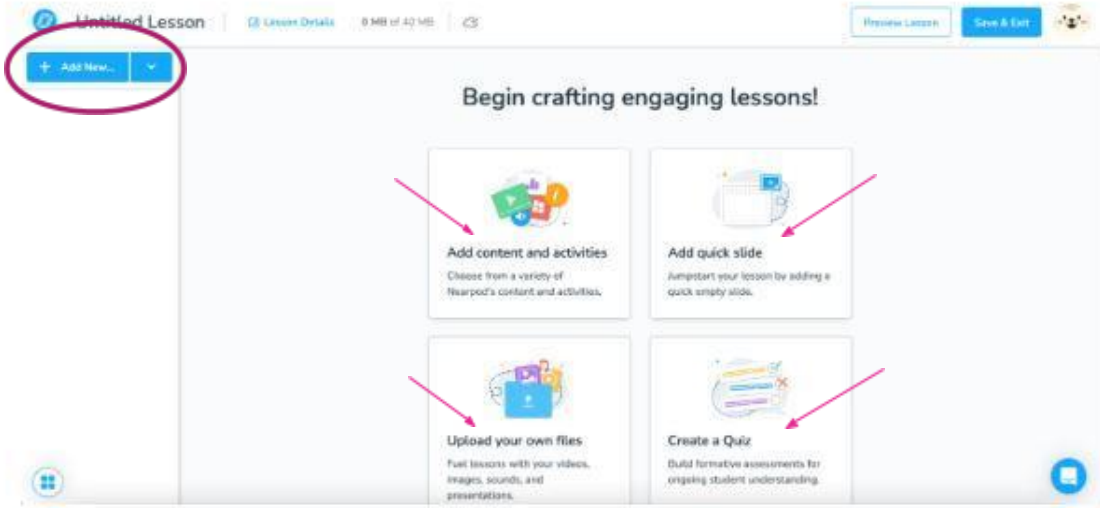


Ders oluştururken aşağıdaki ekran karşınıza çıkar.

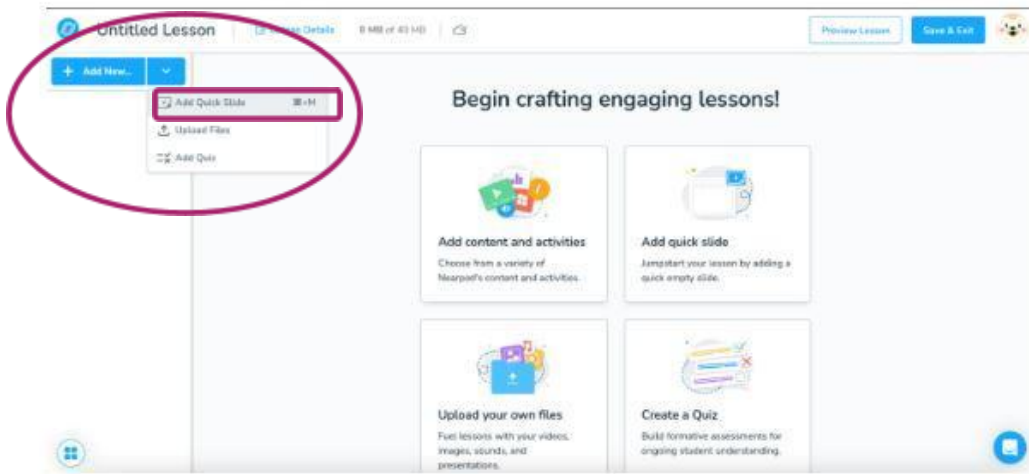


İlk olarak ne yapmak istediğinizi seçin:

İçerik veya etkinlik ekleyin, hızlı bir Nearpod slaytı oluşturun ya da kendi dosyalarınızı yükleyin.

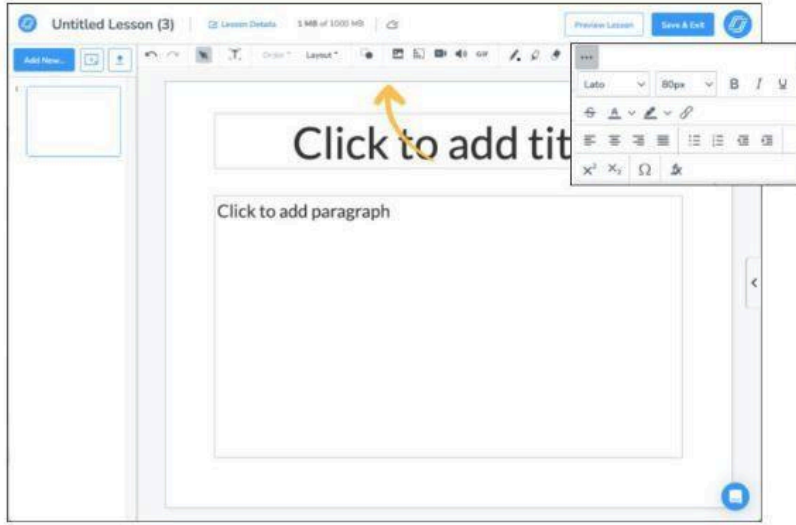


Nearpod slaytıyla oluşturmağa başlamak için, “Add Slide” (Slayt Ekle) + seçeneğini seçin.

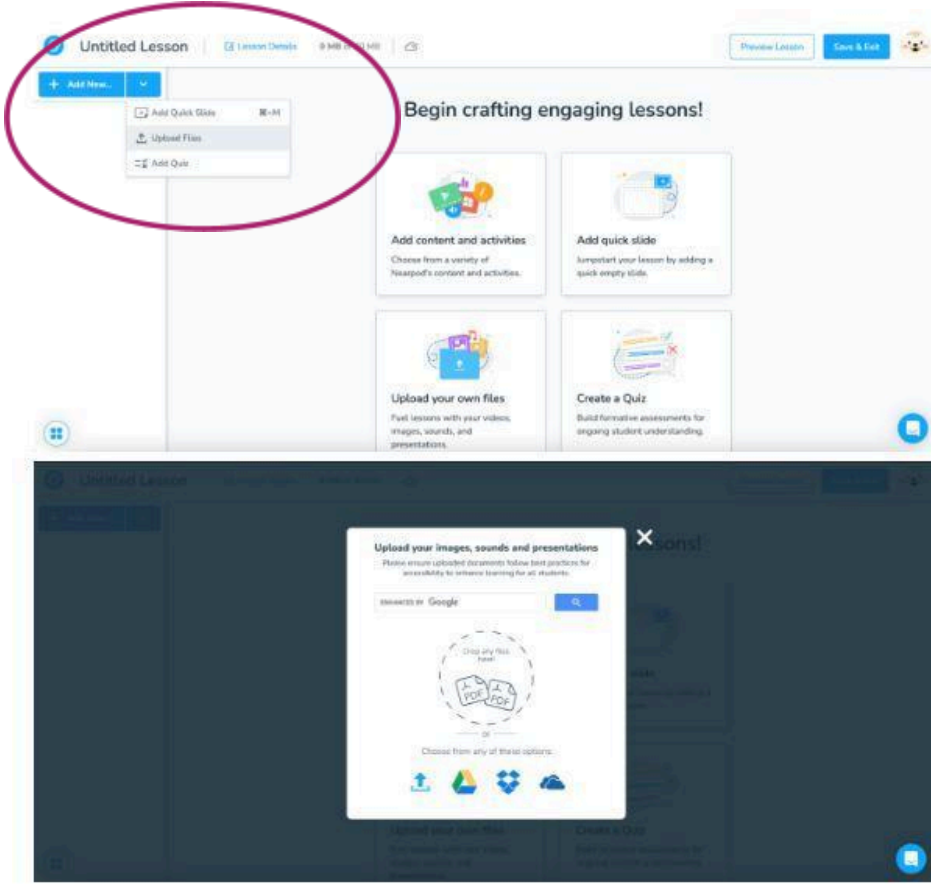


Nearpod'da etkileşimli slaytlar oluşturmak için mevcut tüm yaratıcı seçenekleri keşfedin. Düzenleri ve temaları göz önünde bulundurun, zengin metin düzenleme seçeneklerini kullanın ve yaratıcılığınızı göstermek için ek medya ekleyin. Çalışmanız otomatik olarak kaydedilecektir.

Slaydınızı tamamladığınızda, doğrudan bir sonraki slayta veya etkinliğe geçin. Dersi tamamen bitirip başlatmaya hazır olduğunuzda, üst kısımdaki "Kaydet ve Çık" seçeneğini tıklayın.



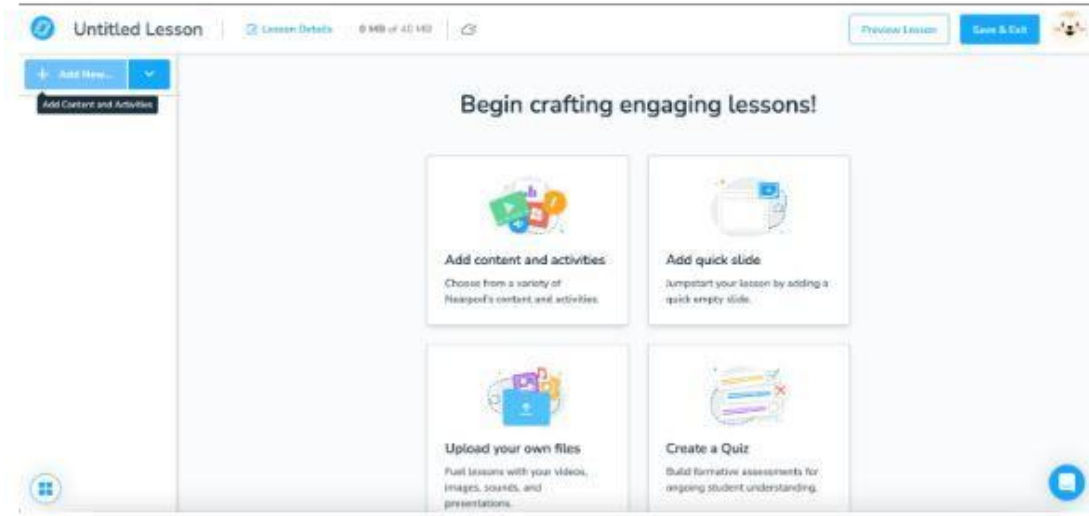
Google Slaytlar, PowerPoint veya PDF gibi kendi dosyalarınızı yüklemek için sol üst köşedeki "Yükle" düğmesini seçin. Ardından dosyanızı bulun ve Nearpod'a yükleyin



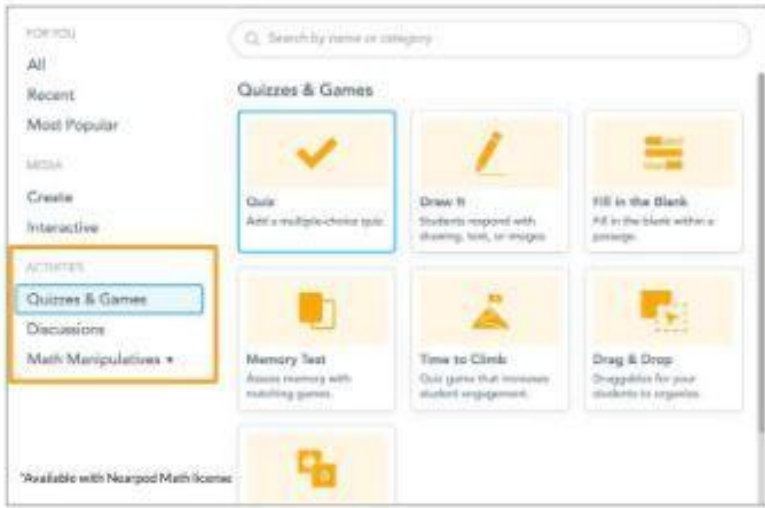
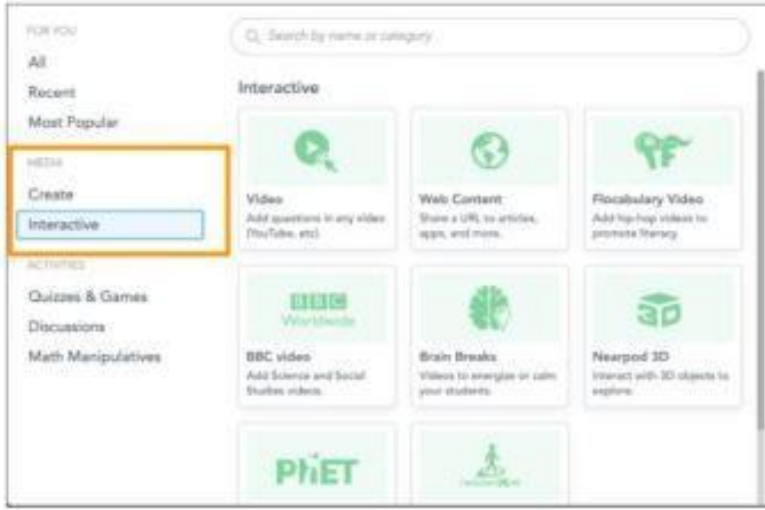
Öğrenmeyi geliştirmek için Medya ve Etkinlikler ekleyin

Sonraki adımda, içerik slaytlarınızdan önce, sonra veya aralarına eklemek üzere çeşitli Medya ve Etkinlik seçeneklerinden dilediğinizi seçin.

Ders düzenleme sayfasında, sol üst köşedeki "İçerik ve Etkinlik Ekle" düğmesine tıklayın.

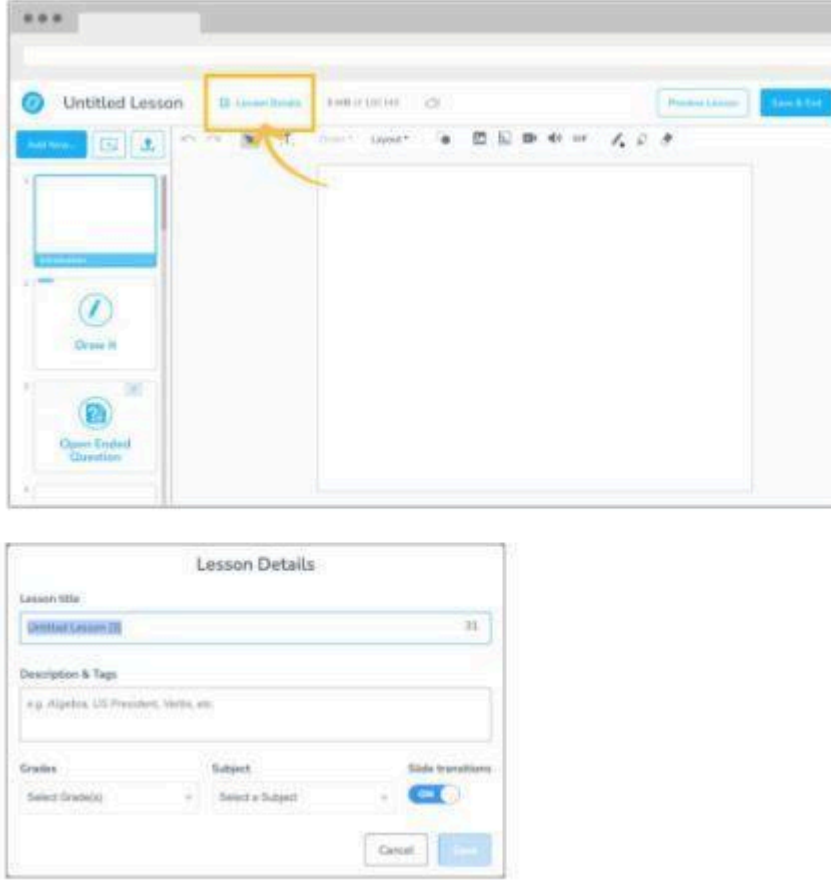


Mevcut Medya seçeneklerinden veya mevcut Etkinlik seçeneklerinden dilediğinizi seçin.



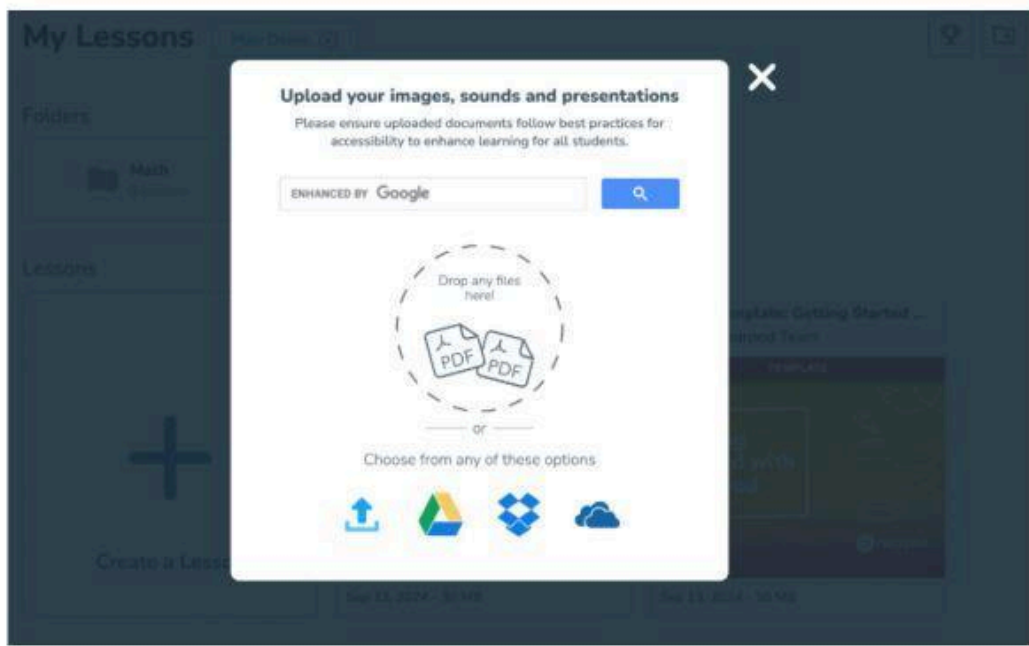
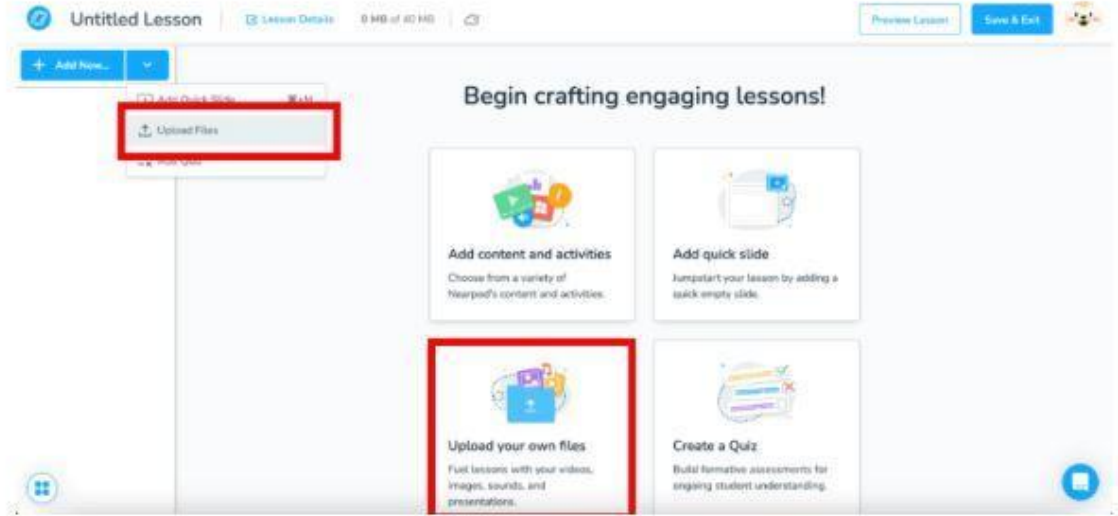
Dersinize başlık ve etiket ekleyin

Dersinize etkinlikler ve medya eklemeyi tamamladıktan sonra, dersinize isim vermek için sol üstteki **Lesson Details** (Ders Detayları) kısmına tıklayın. Dersinize başlık verin, açıklayıcı kelimeler, öğrenme standartları bilgisi ekleyin ve sınıf ile konuyu seçin. Bu bilgileri eklemek zorunlu değildir, ancak dersinizi gelecek yıl daha kolay bulmanızı sağlar. Ders detaylarınızı kaydetmek için **Save** (Kaydet) butonuna basın.



Ders detaylarınızı düzenledikten ve dersinizi tamamladıktan sonra, dersinizi kaydetmek ve **My Library** (Kütüphanem) sayfasına dönmek için **Save & Exit** (Kaydet ve Çık) butonuna tıklayın. Veya dersinizin öğrenci perspektifinden nasıl görüneceğini görmek için **Preview** (Önizleme) seçeneğini tıklayın.

Mevcut PowerPoint sunumunuzu veya PDF belgelerinizi kullanmak isterseniz, **Create content from scratch** (Sıfırdan içerik oluştur) seçeneğini seçerek ders oluşturucuya girin. Burada, sol üstteki açılır menüden veya ortadaki **Upload your own files** (Kendi dosyalarınızı yükleyin) seçeneğinden dosyalarınızı yükleyebilirsiniz.



Bilgisayarınızdan ya da Google Drive, Office 365 veya Dropbox'tan dosya yükleyebilirsiniz.

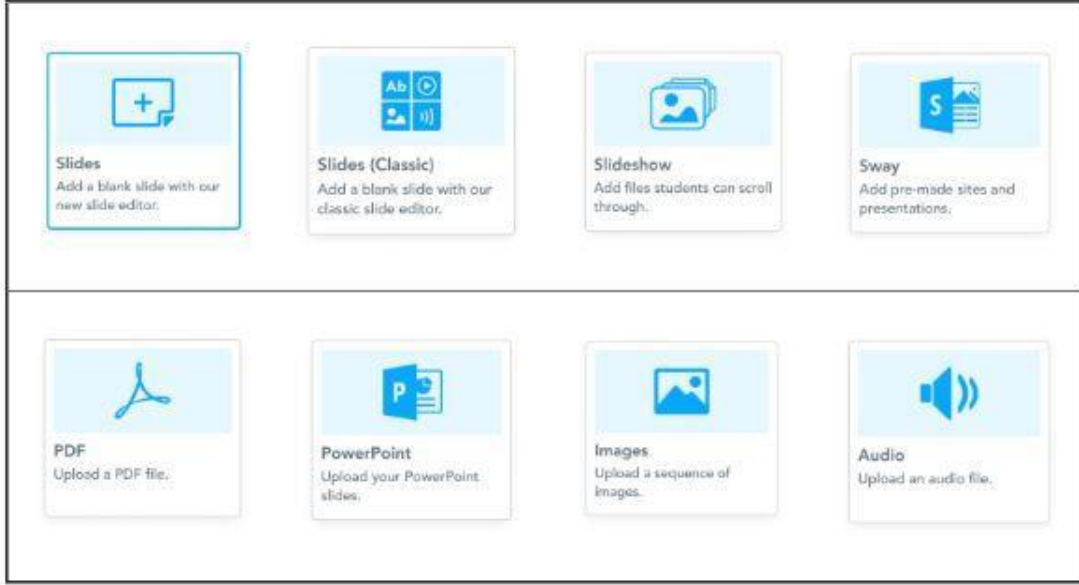
Dosyanız yüklendikten sonra, Nearpod'un biçimlendirici değerlendirme ve medya özelliklerini eklemeye hazırsınız!

Nearpod'un içerik ve etkinlik özellikleri

Nearpod'un içerik ve etkinlik özellikleri ile bilgiyi farklı şekillerde sunabilir ve anlayışı kontrol edebilirsiniz. Özellik hakkında daha fazla bilgi edinmek için her simgeye tıklayın.

Medya Seçenekleri

Oluştur



Etkileşimli



Etkinlik Seçenekleri

Testler ve Oyunlar

 Quiz Add a multiple-choice quiz.	 Draw It Students respond with drawing, text, or images.	 Fill in the Blank Fill in the blank within a passage.	 Memory Test Assess memory with matching games.
 Time to Climb Quiz game that increases student engagement.	 Drag & Drop Draggables for your students to categorize.	 Matching Pairs Card pairs for your students to match.	

Tartışmalar

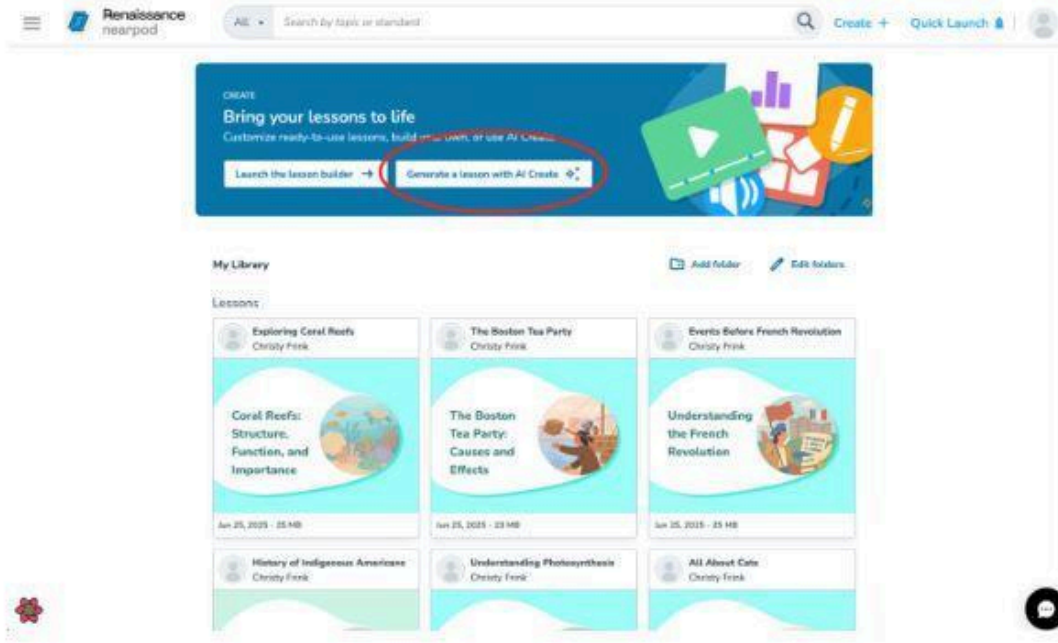
 Collaborate Board Have an interactive class discussion.	 FlipGrid Import a FlipGrid to collect video answers.	 Poll Take a vote, highlight opinions, and more.	 Open-Ended Question Ask for a written or audio response.
--	---	--	---

Matematik Araçları

 Algebra Tiles Explore algebraic expressions, and more.	 Base 10 Blocks Explore powers of 10 with blocks.	 Color Tiles Explore counting, estimating, and more.	 Fraction Tiles Explore fraction values with proportional tiles.
---	---	--	--

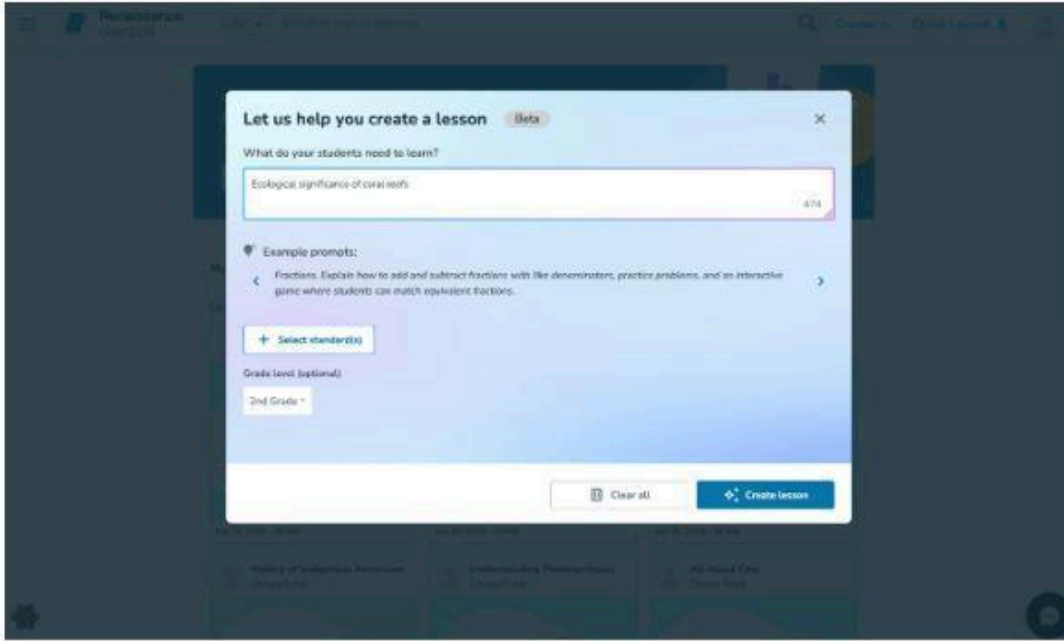
A. Nearpod'da Ders Oluşturmak İçin AI Create'i Kullanın

Nearpod ana sayfanızdan **My Lessons** (Derslerim) bölümüne gidin. Ardından **Create with AI** (AI ile Oluştur) seçeneğine tıklayın veya **A**.



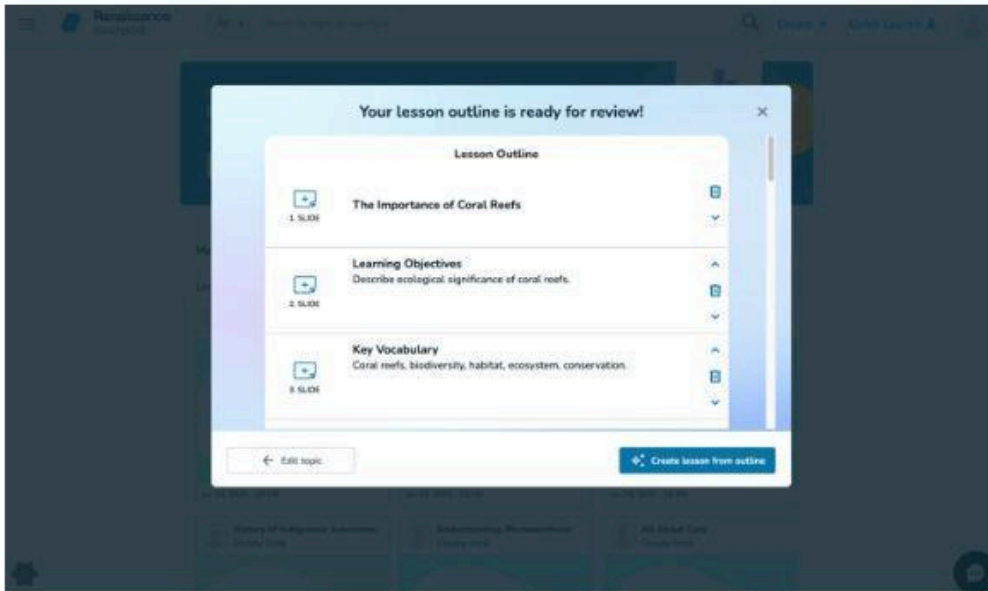
Nearpod ana sayfanızdan My Lessons (Derslerim) bölümüne gidin. Ardından Create with AI (AI ile Oluştur) seçeneğine tıklayın veya AI Create (AI Oluştur) seçeneğini seçin.

I **Create** (AI Oluştur) seçeneğini seçin



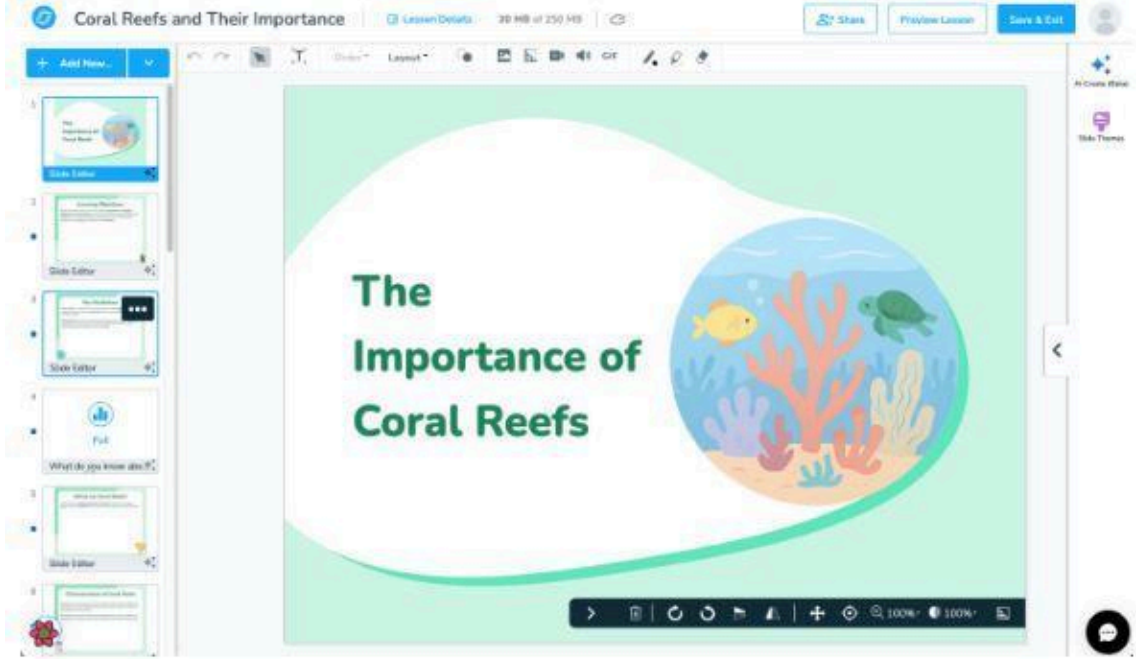
Ders Taslağını Önizleyin.

Tam içeriği oluşturmadan önce dersin yapısını önizleyebilirsiniz. Gerekirse geri dönüp girdilerinizi düzenleyebilirsiniz.



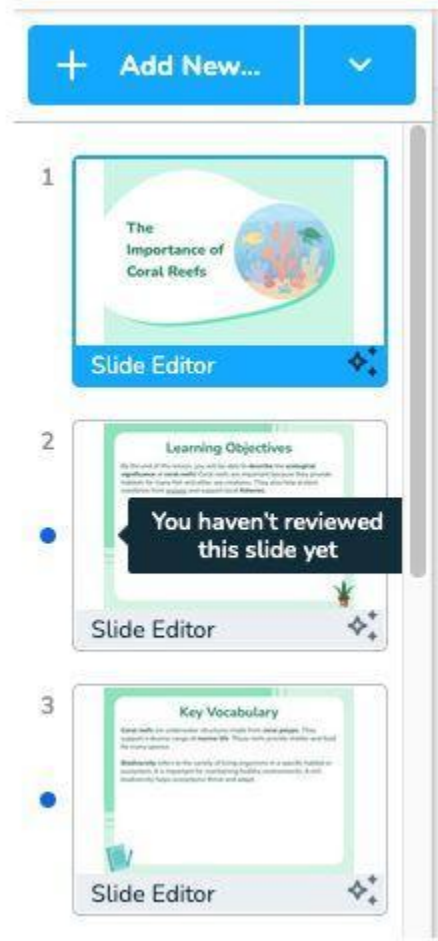
Dersi Oluşturun.

Slaytlarınızı ve etkinliklerinizi oluşturmak için “**Generate Lesson**” (**Dersi Oluştur**) butonuna tıklayın.



Gözden Geçirin ve Özelleştirin.

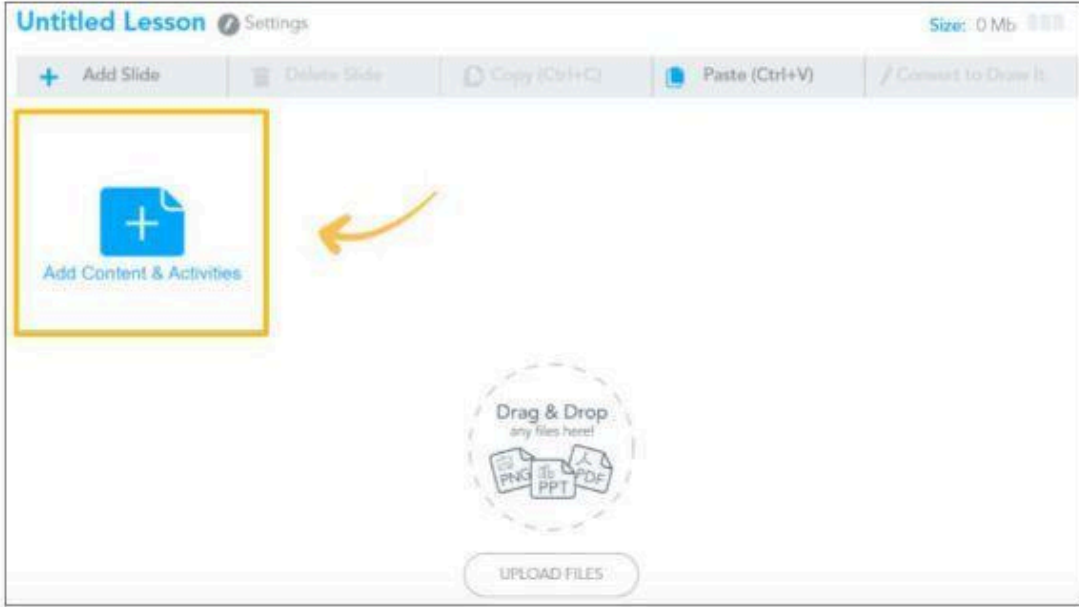
Ders, **Lesson Builder** (Ders Oluşturucu) içinde açılacaktır. Yapay zekâ tarafından oluşturulan slaytlar bir simgeyle işaretlenmiştir ve okunmamış slaytlar, gözden geçirdiğiniz içerikleri takip etmenizi kolaylaştırmak için işaretlenir. Kaydetmeden önce tüm içeriği düzenleyebilir, sırasını değiştirebilir veya silebilirsiniz.



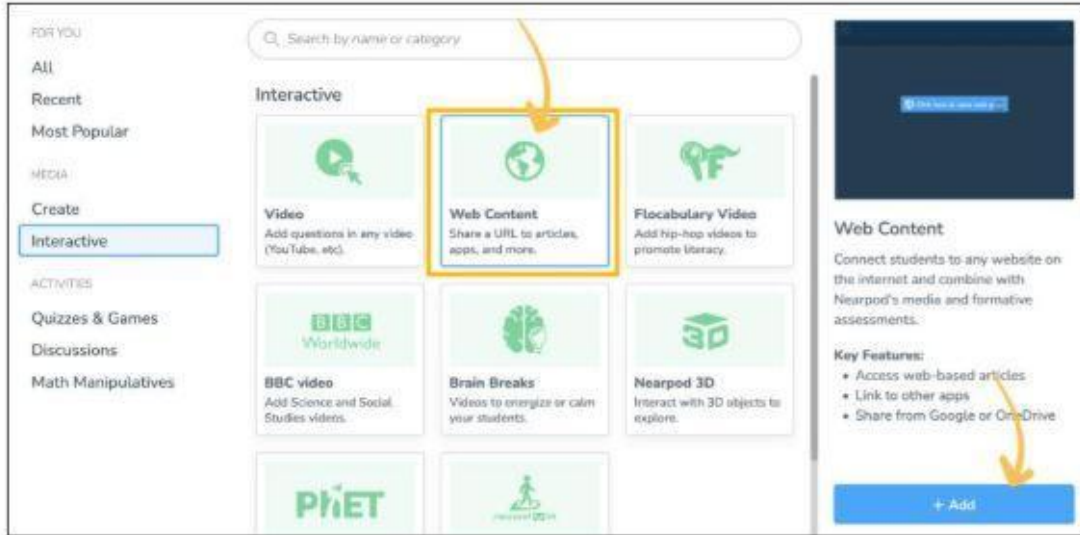
B- Web İçeriği Ekleme

Öğrenciler Nearpod dersinde **Web İçeriği** slaytına ulaştıklarında, belirtilen URL doğrudan açılır ve öğrenciler siteyi kendi başlarına gezinebilirler. Öğretmen bir sonraki slayta geçmeye hazır olduğunda, tüm cihazlar senkronize olur ve öğrenciler Nearpod dersine devam eder.

Nearpod dersinizde, **Slayt Ekle (Add Slide)** seçeneğini seçin.



Etkileşimli (Interactive) bölümünden **Web İçeriği (Web Content)** seçeneğini seçin.



Web sitesinin URL'sini gri kutuya ekleyin. İsterseniz bağlantıyı test edebilirsiniz. Ardından **Kaydet (Save)** seçeneğini tıklayın.

 Web Content

Enter the website URL that students will see. Please note that Flash websites will not work on iOS devices. Remember: some websites might be blocked by your school.



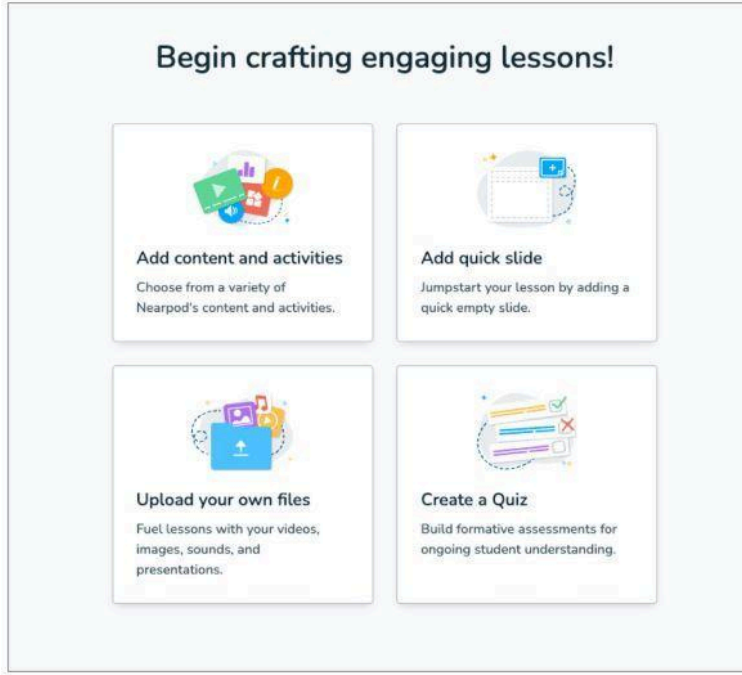




C. Öğretim Sırasında Biçimlendirici Değerlendirme Aracı Olarak Test (Quiz) Kullanın

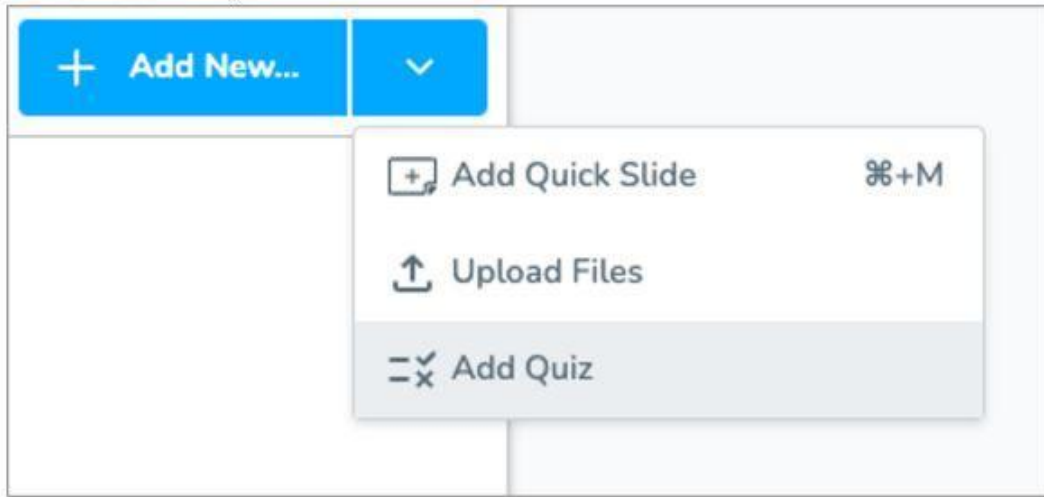
Bir test (quiz), Ders Oluşturucu (Lesson Builder) üzerinden dört farklı şekilde oluşturulabilir:

Seçenek 1: Yeni bir derse başlayın ve Ders Oluşturucu üzerinde **"Create a Quiz" (Test Oluştur)** butonuna tıklayın.



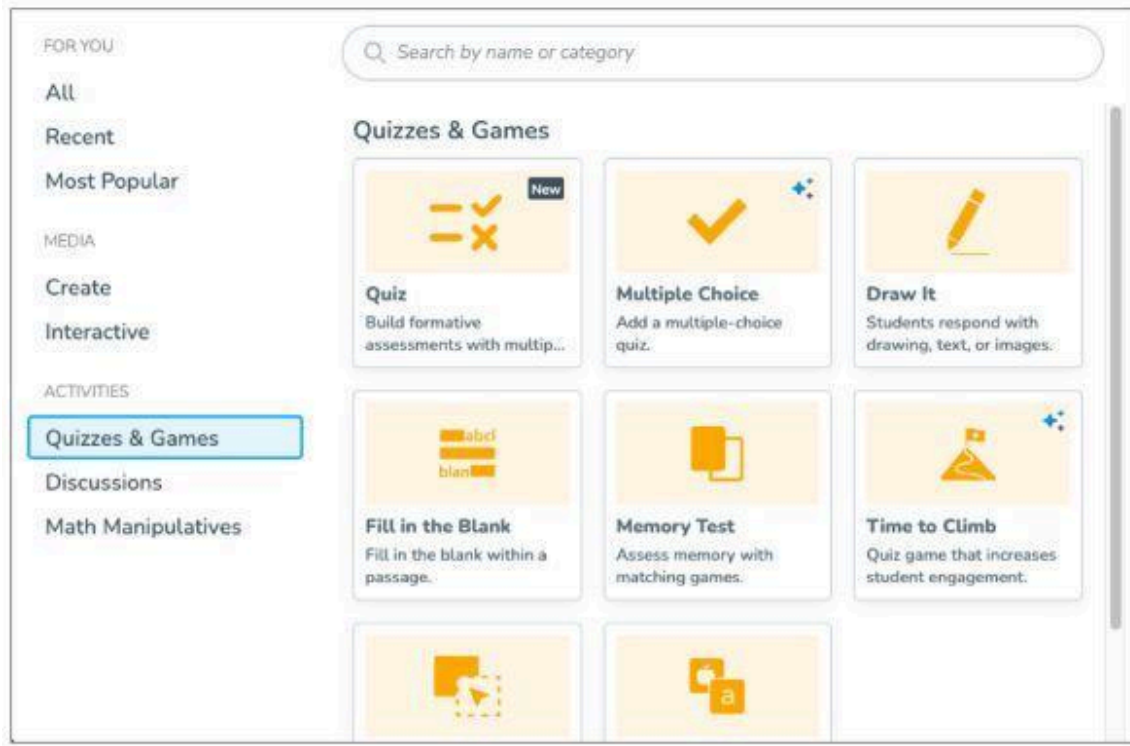
Seçenek 2:

Kenar çubuğunun st kısmındaki **"Add new" (Yeni ekle)** butonunun yanındaki oka tıklayın, ardından **"Add Quiz" (Test Ekle)** seeneğini sein.



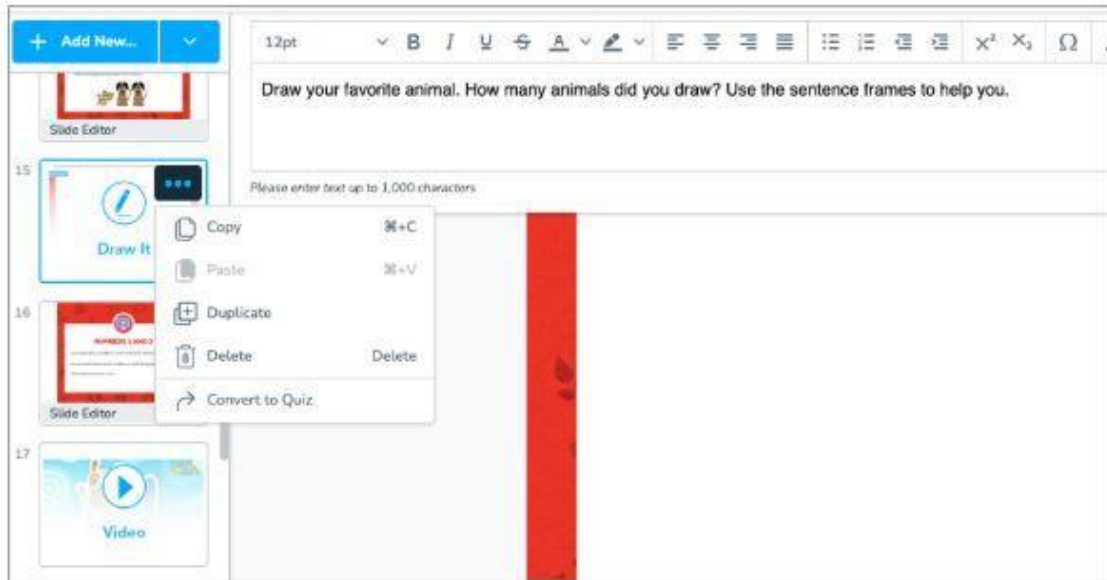
Seenek 3:

Etkinlik/İçerik (Activity/Content) mensnden **"Quiz" (Test)** seeneğini sein.



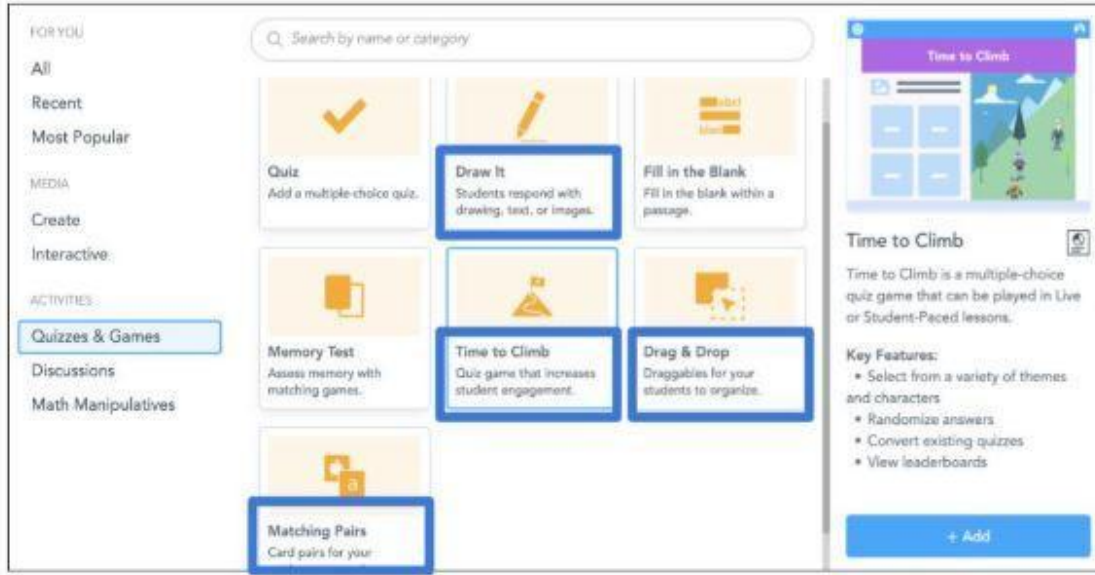
Seçenek 4:

Kenar ubuğundan mevcut slaytları seçerek bir test (quiz) haline getirin. Slaytlara sağ tıklayıp "**Convert to Quiz**" (Teste Dönüştür) seçeneğini seçin.



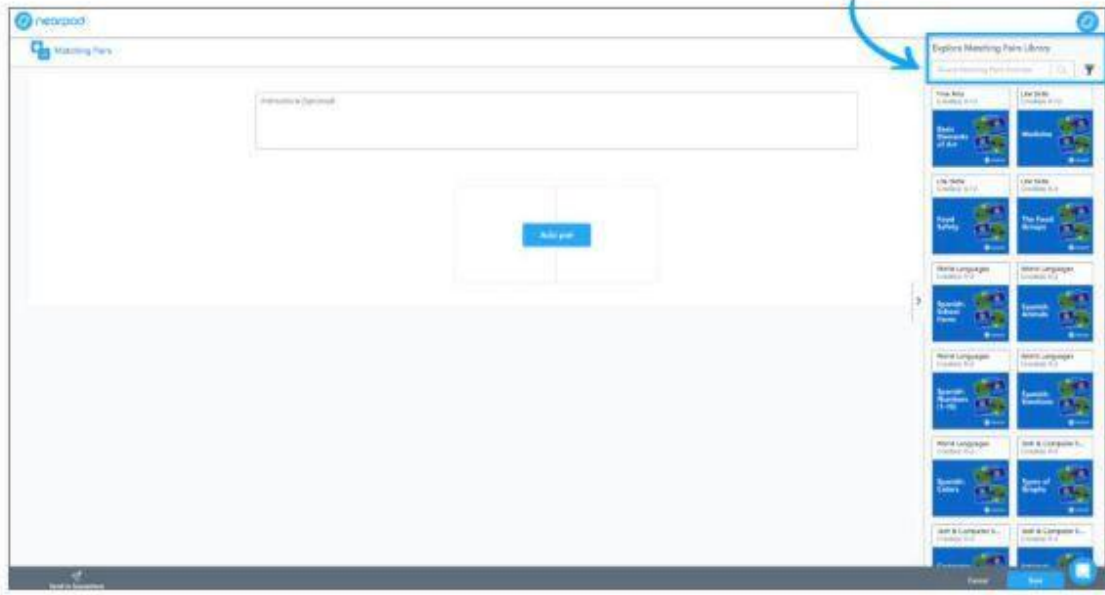
D- Etkinlik Ekleme

1. Yeni bir Nearpod dersi oluşturun veya mevcut bir dersi dzenleyin.
2. **İçerik ve Etkinlik Ekle (Add Content and Activities)** seçeneğine tıklayın.
3. Önceden hazırlanmış etkinlikler **Time to Climb**, **Matching Pairs**, **Draw It** veya **Drag and Drop** içinde bulunabilir.

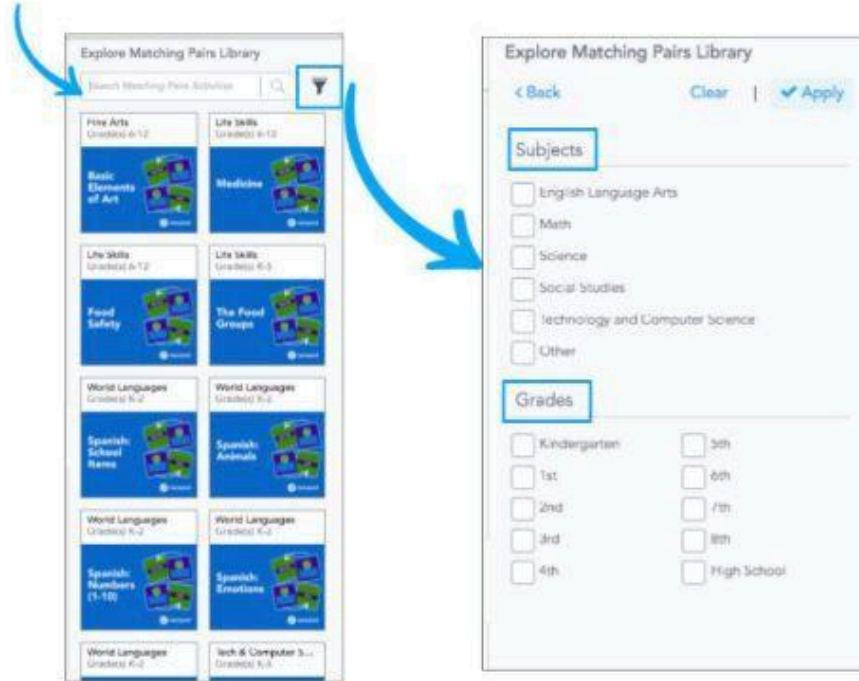


+Add (Ekle) seçeneğini tıkladıktan sonra, seçtiğiniz etkinlik için düzenleme seçeneği açılacaktır. Sağ taraftaki kenar çubuğunda, seçilen etkinliğe bağlı olarak etkinlikleri keşfetme seçeneğini

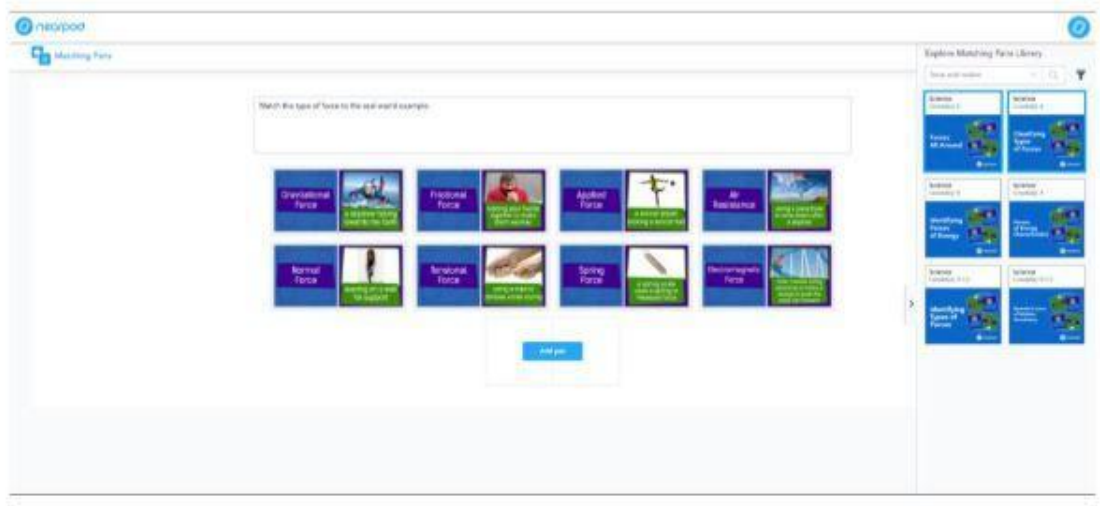
göreceksiniz.



Anahtar kelime ile arama yapabilir ve/veya konu ve sınıf düzeyine göre filtreleyebilirsiniz.



İstediğiniz etkinliğe tıklayın ve etkinlik, eşleştirme çiftleri oluşturma alanına otomatik olarak eklenecektir.



Etkinlikleri öğrencilerinizin ihtiyaçlarına göre özelleştirebilirsiniz:

Time to Climb

- Soruları ve cevapları düzenleyin
- Her soru için süreyi ayarlayın
- Referans görselleri ekleyin, değiştirin veya kaldırın
- Sorular ekleyin veya çıkarın

Draw It

- Soru yönergelerini düzenleyin veya kaldırın
- Zamanlayıcı ekleyin

Matching Pairs

- Soru yönergelerini düzenleyin veya kaldırın
- Zamanlayıcı ekleyin

Drag & Drop (Ücretli hesaplarda mevcut)

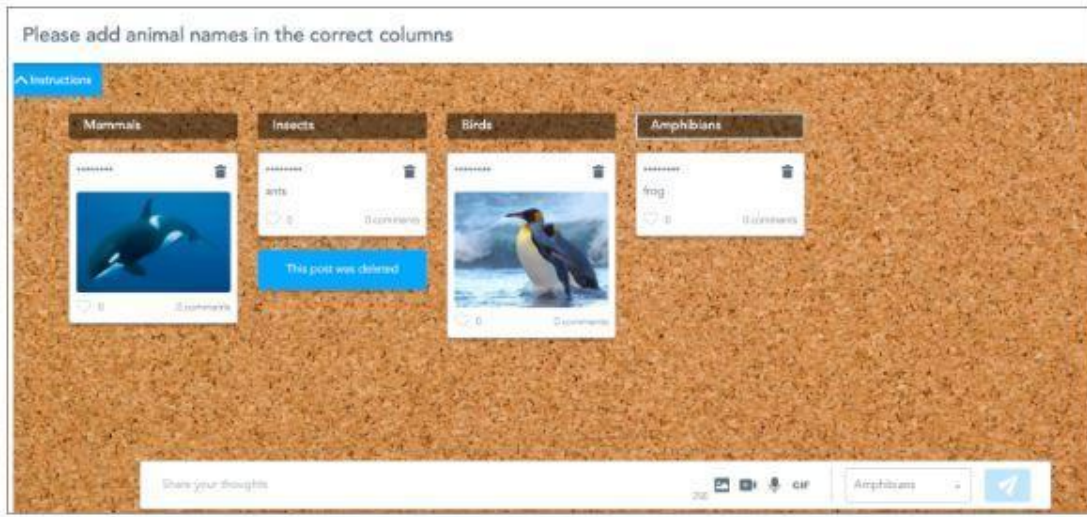
- Soru yönergelerini düzenleyin veya kaldırın
- Referans görselleri ekleyin, değiştirin veya kaldırın
- Çalışma alanından öğeler ekleyin veya çıkarın

İşiniz bittiğinde, dersinize eklemek için **kaydet** butonuna tıklayın.

Etkinliği oluşturduktan sonra kaydetmeyi unutmayın.

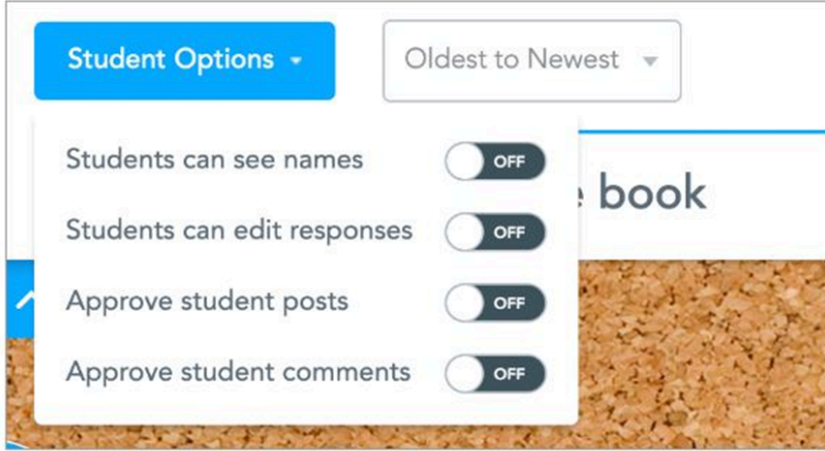
İş Birliği (Collaborate):

Öğrencilerin iş birliği yapmalarını ve fikirlerini paylaşmalarını sağlamak için, öğrenciler ders sırasında **Collaborate Board** (İş Birliği Panosu) bölümüne geldiklerinde, metin, resim, video, ses ve/veya GIF (iş birliği panosunu oluştururken izin verdiğiniz içeriklere bağlı olarak) paylaşabilirler. Öğrenciler diğer katılımcıların paylaşımlarını görebilir ve beğendikleri paylaşımların sağ alt köşesindeki kalp simgesine tıklayarak "Beğen" (Like) yapabilirler. Eğer Okul veya İlçe lisansınız varsa, öğrenciler birbirlerinin paylaşımlarına yorum da yapabilirler.

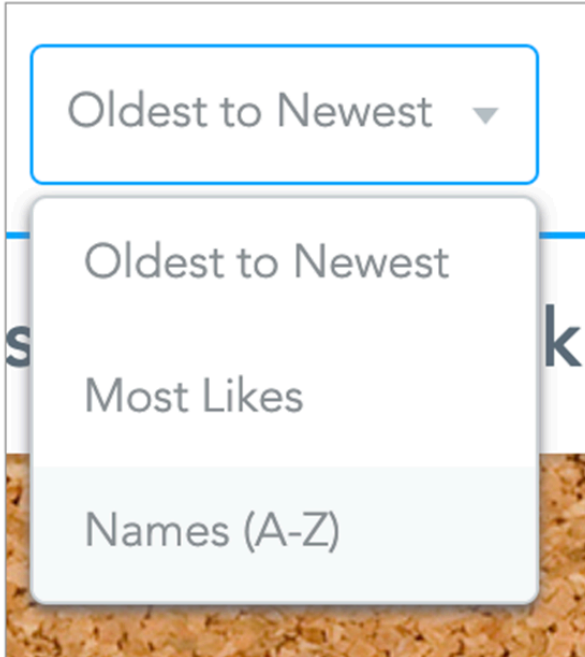


Her zaman "**Student Options**" (**Öğrenci Seçenekleri**) butonuna tıklayarak öğrenci isimlerini gösterme/gizleme, öğrencilerin yanıtlarını düzenlemelerine izin verme, öğrenci paylaşımlarını yayınlanmadan önce onaylama veya öğrenci yorumlarını yayınlanmadan önce onaylama

seçeneklerini kullanabilirsiniz.



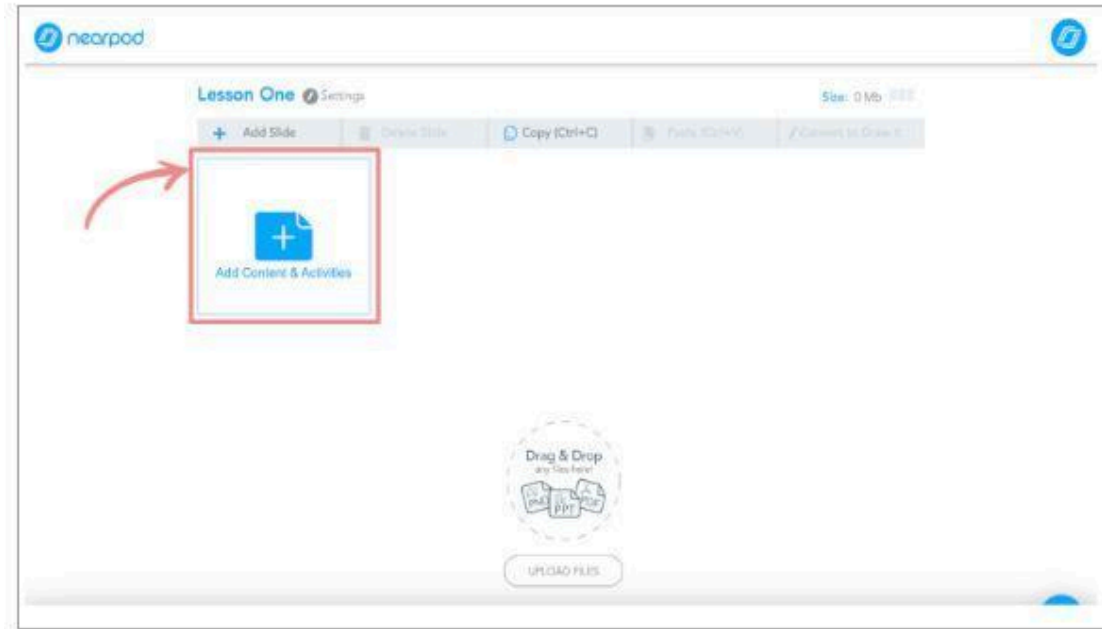
Paylaşımları ayrıca en eskiden en yeniye, en çok beğenilenden az beğenilene veya ğrenci ismine göre A'dan Z'ye sıralayabilirsiniz.



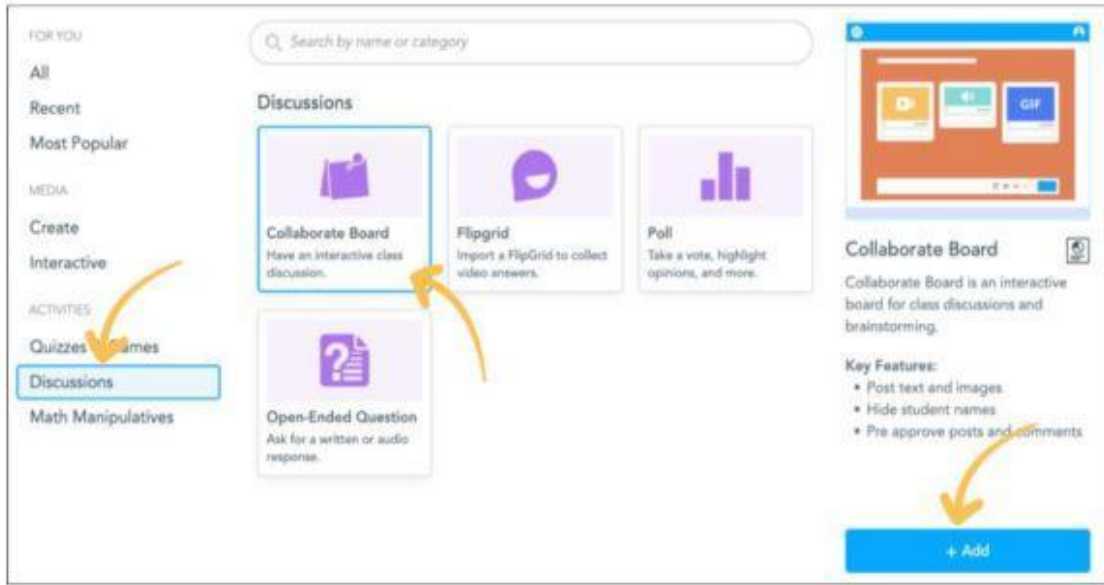
Okul veya İlçe lisansınız varsa ve sütün seçeneklerini seçtiyseniz, öğrencilerin gönderme işlemi öncesinde sütünü değiştirmeleri gerektiğini unutmayın.



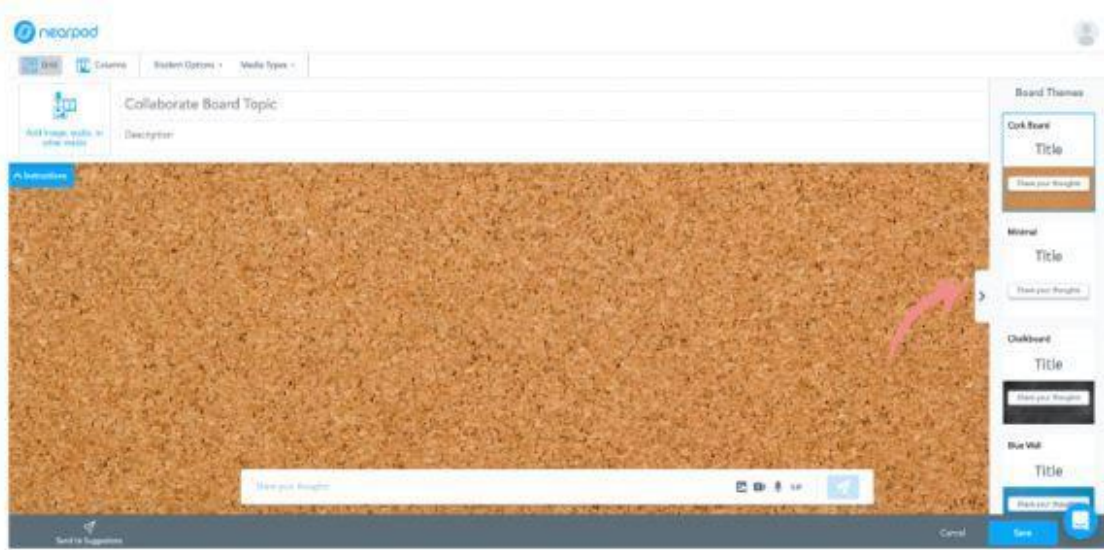
Dersinizi düzenlerken, **Slayt Ekle (Add Slide)** seçeneğini seçin.



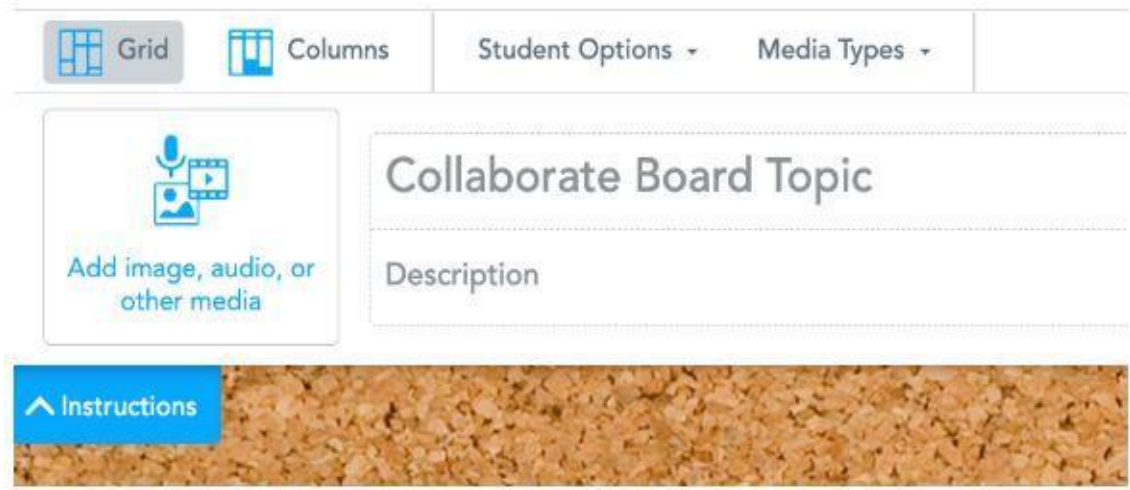
Etkinlikler (Activities) sekmesinden Collaborate seçeneğini seçin.



Sağ taraftaki seçeneklerden birini seçerek İş Birliği Panosu (Collaborate Board) stilini belirleyin (seçenekleri görmek için oka tıklayın)

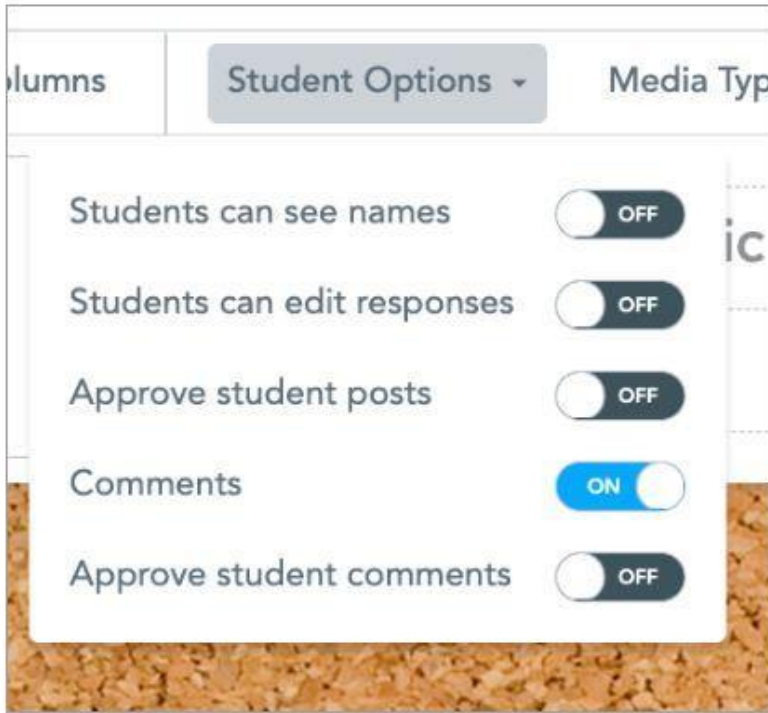


Collaborate Board Konusu” (İş Birliği Panosu Konusu) ve “Açıklama”yı girin. Bunlar öğrencilerinizin göreceği yönlendirmelerdir. Ayrıca, sol köşedeki resim simgesine tıklayarak İş Birliği Panonuza referans medya da ekleyebilirsiniz.

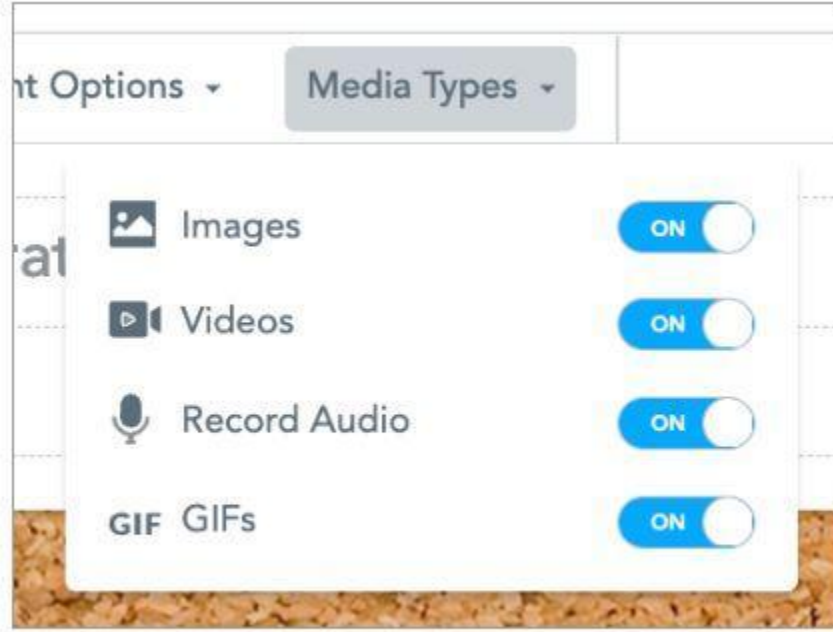


Izgarayı (grid) veya sütunları (columns) seçin. Sütunlar, öğrencilerin bir kategori/konu altında yanıt vermesine olanak tanır. Izgara ise yanıtların panoya serbestçe yerleştirilmesini sağlar. (Lütfen bu özelliğin sadece Okul veya İlçe lisanslarında mevcut olduğunu unutmayın.)

Ayrıca, öğrencilerin panoyu nasıl göreceğine dair çeşitli seçenekleri görmek için **Öğrenci Seçeneklerine** (Student Options) tıklayabilirsiniz. (Yorumların sadece Okul veya İlçe lisansına sahip kullanıcılar için mevcut olduğunu unutmayın.)

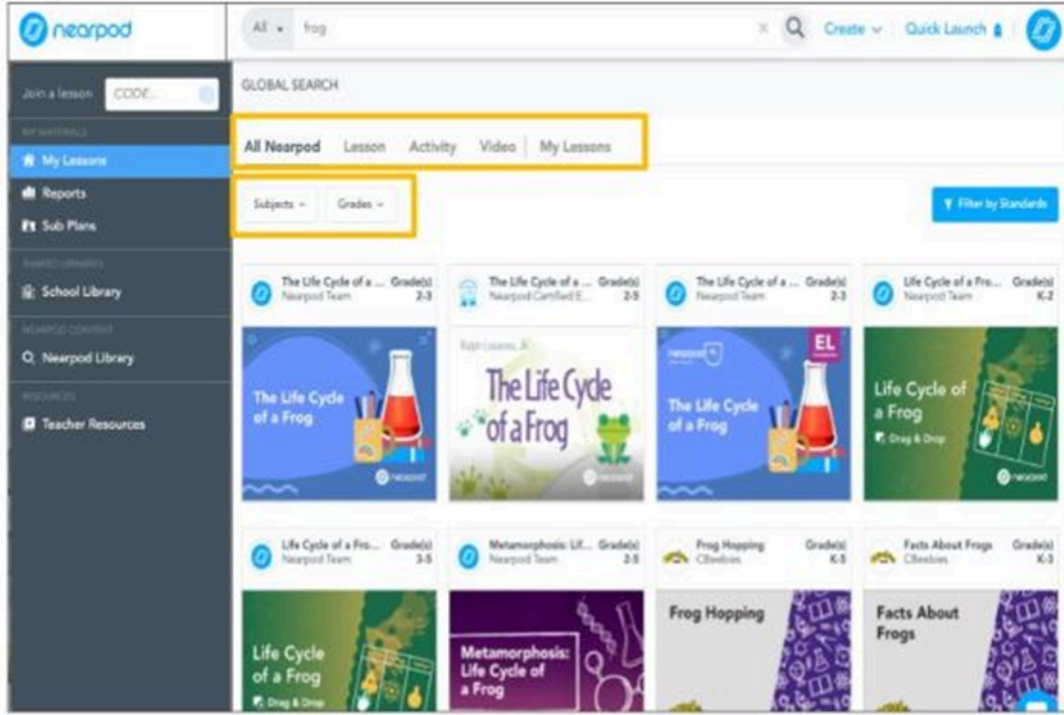


Öğrencilerin kullanmasına izin vermek istediğiniz farklı medya türlerini açıp kapatabilirsiniz.

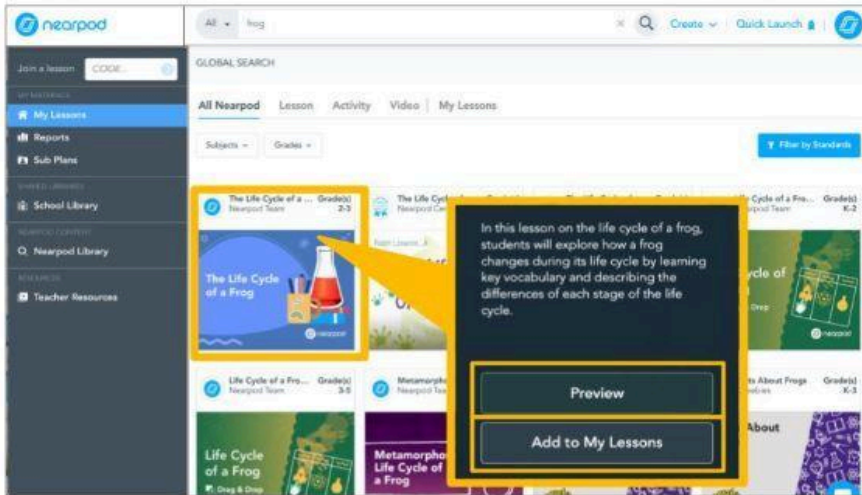


Bu etkinlikle öğrenciler belirlediğiniz konu üzerinde beyin fırtınası yapacak ve görüşlerini hem size hem de arkadaşlarına sunacaklar. Kullanıcılar, “Beğen” (Like) seçeneğinin öğrenci motivasyonunu artırdığını belirtmektedir.

Sunumunuza istediğiniz materyalleri, web içeriğini ve etkinlikleri ekledikten sonra görünümü şöyle olacaktır:

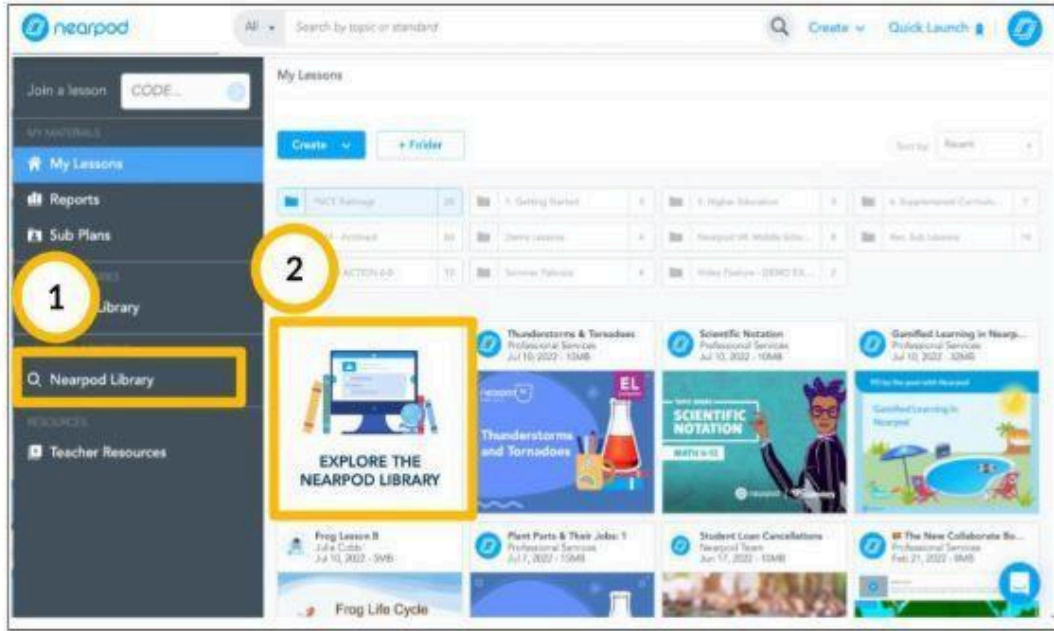


Sunumunuzun nasıl görüneceğini "**Önizleme**" (**Preview**) butonuna tıklayarak görebilirsiniz.

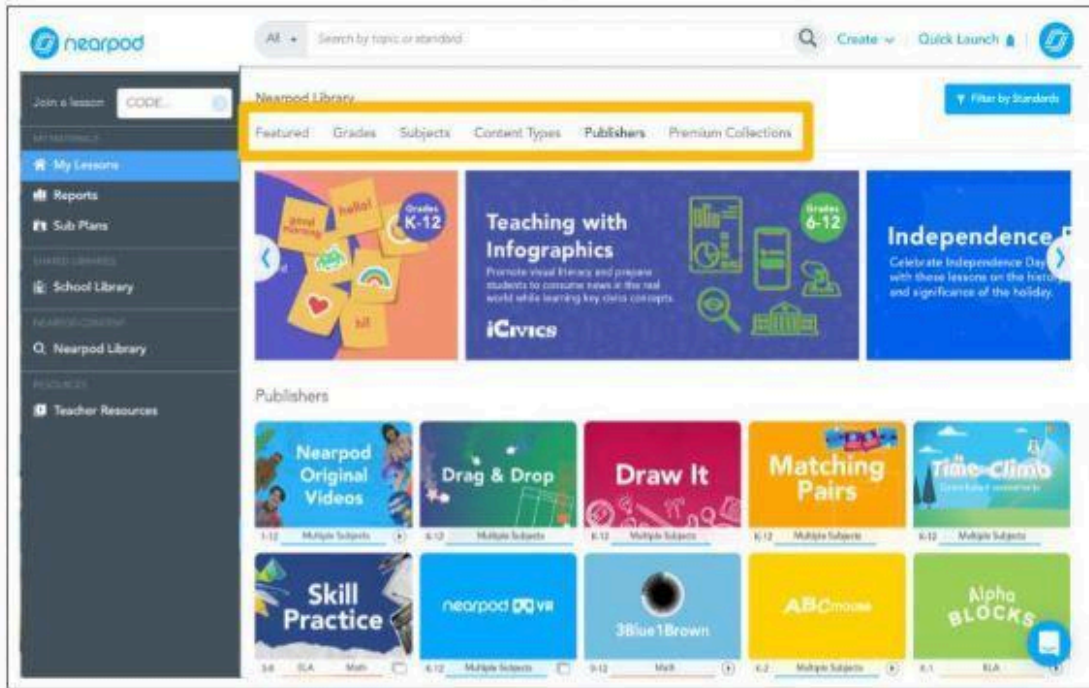


Belirli bir anahtar kelimeniz yoksa veya sadece mevcut dersleri görmek istiyorsanız, Nearpod Kütüphanesi'ne gidin. Nearpod Ana Sayfanızdan, yani "**My Lessons**" (**Derslerim**) ekranından

Nearpod kütüphanesine erişmek için iki seçeneğiniz vardır.



Derslerin üst kısmında listelenen seçeneklerden bir kategori seçin



Öne Çıkanlar (Featured): En son eklenen veya güncellenen dersler.

Sınıf Düzeyi (Grade): Öğrencilerinizin öğrenme ihtiyaçlarına en uygun sınıf düzeyini seçin.

Anaokulundan yükseköğretime kadar kaynaklar mevcuttur.

Konu (Subject): Derslerde belirtilen sınıf düzeyinden ziyade öğrenilecek içeriğin daha önemli olduğu durumlarda konuya göre derslere göz atın.

İçerik Türleri (Content Types): Aramanızı sadece Videolar, Etkinlikler veya Dersler olarak daraltabilirsiniz.

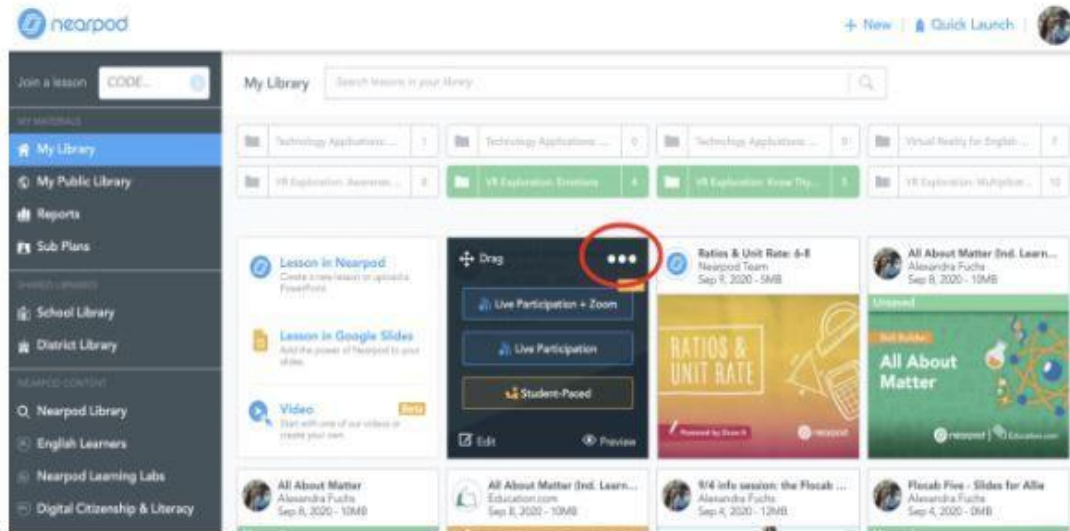
Yayıncılar (Publishers): Nearpod ile iş birliği yapan birçok yayıncıyı keşfedin. Bildiğiniz bir yayıncıyı bulun veya yeni bir yayıncıdan dersleri inceleyin.

Premium Koleksiyonlar (Premium Collections): *Flocabulary Video Paketi, Üniversite ve Kariyer Keşfi, Dijital Vatandaşlık ve Okuryazarlık, Sosyal ve Duygusal Öğrenme, İngilizce Öğrenenler, Tarihsel Perspektifler ve Okuryazarlık ile Öğrenme Laboratuvarları* gibi premium koleksiyonlardan dersleri keşfedin.

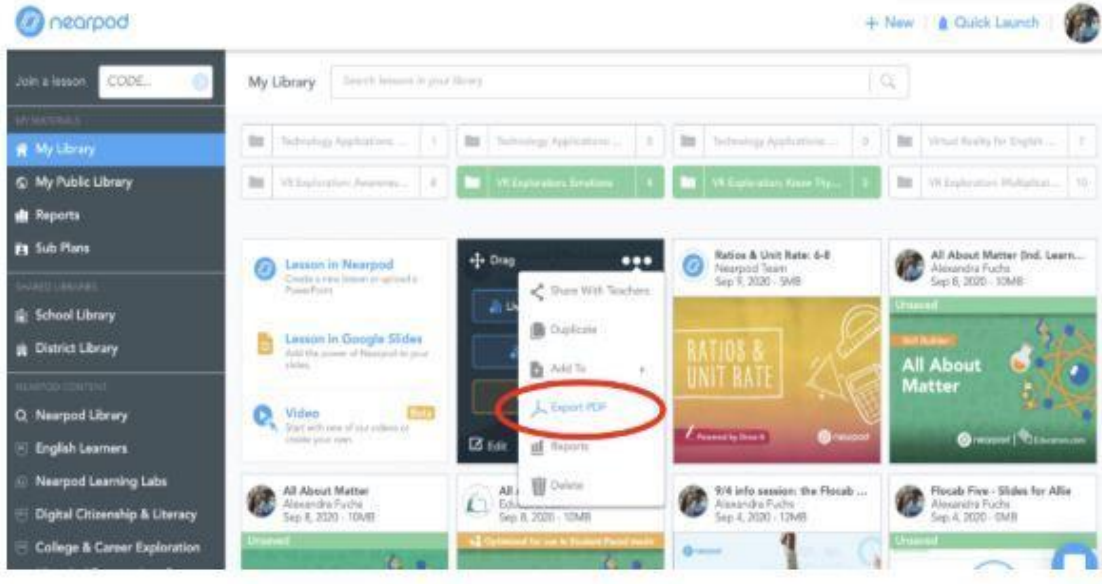
Bu kılavuzda, sunuma birden fazla slayt ve etkinlik eklenmiştir. Ancak sadece bir etkinlik oluşturabilir ve kodu UZEBİM üzerinden öğrencilerinizle paylaşabilirsiniz.

C- Materyallerin Kullanımı

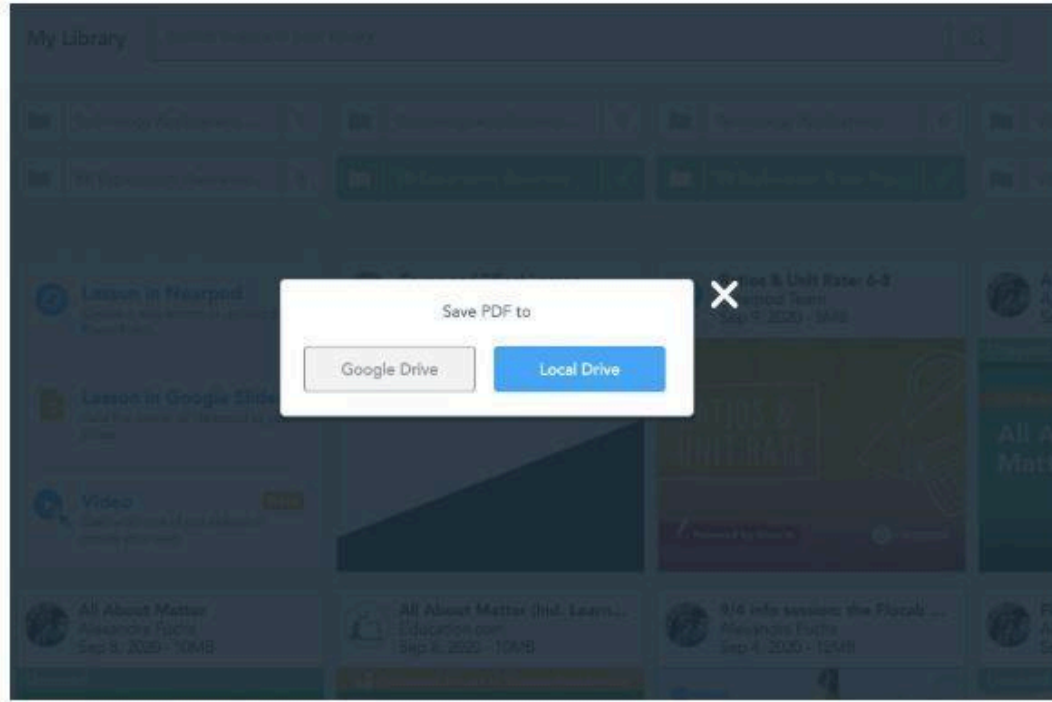
My Library (Kütüphanem) içindeki dersin üzerine gelin. Ardından, sağ üst köşedeki üç noktaya tıklayın.



PDF Olarak Dışa Aktar seçeneğini seçin.

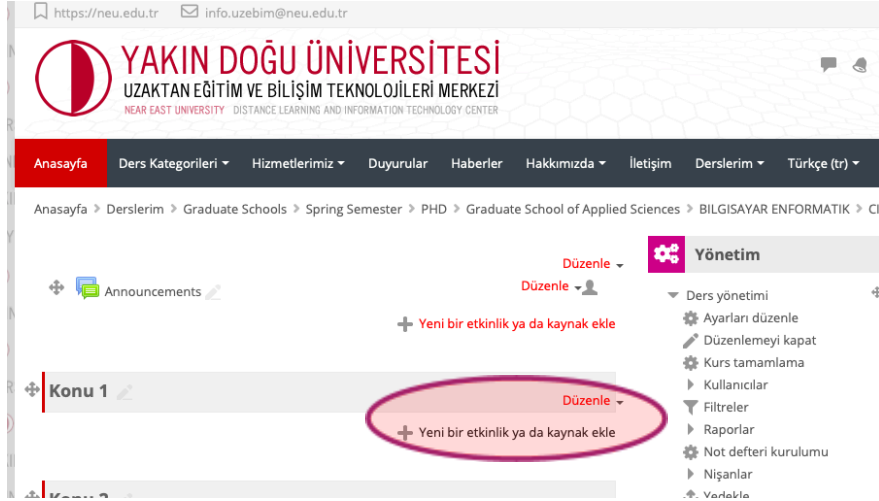


PDF dosyasını Google Drive'ınıza veya Yerel Diskinize (doğrudan masaüstünüze) kaydedin.

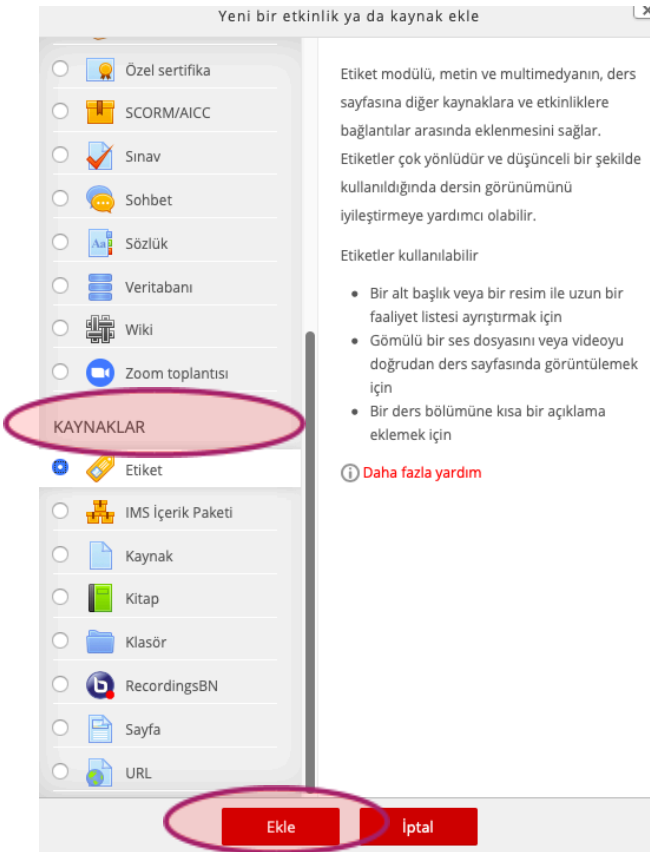


PDF dosyası artık bilgisayarınıza veya Google Drive'ınıza indirilecektir. Dosyayı açtıktan sonra yazdırma seçeneğiniz olacaktır.

Kurs materyalini UZEBİM platformunda paylaşmak için, UZEBİM üzerindeki dersinizde **kursu düzenle** seçeneğine tıklayın ve ardından linke tıklayın.



Etiket seçeneğine tıklayın ve ardından “Ekle” (Add) butonuna tıklayın.



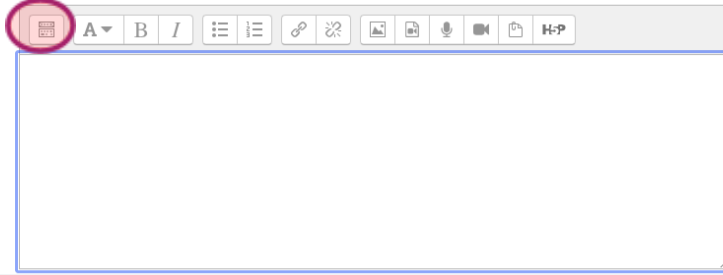
Sol üst köşedeki butona tıklayın.

🔖 Yeni bir Etiket, Konu 1 içine ekleniyor

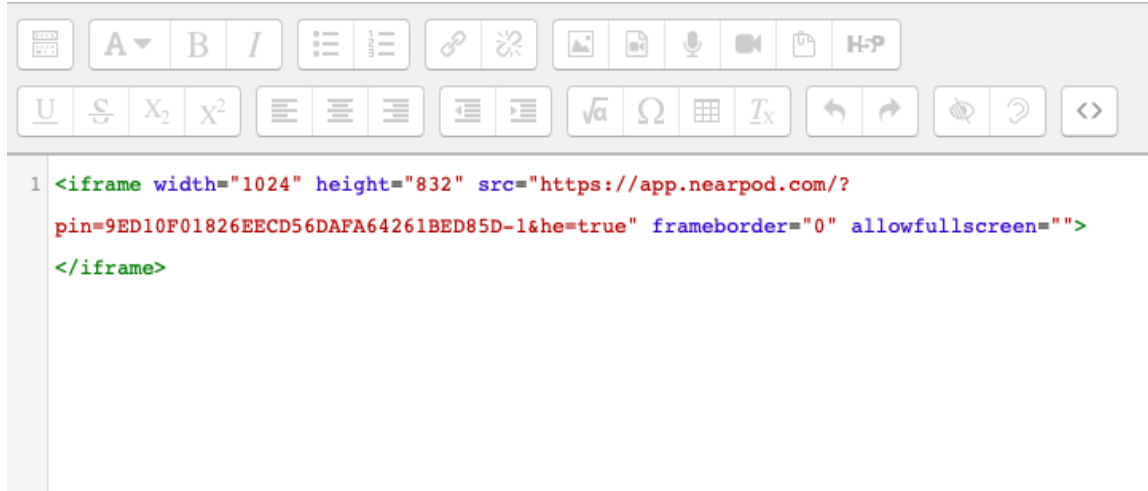
► Hepsini genişlet

▼ Genel

Etiket yazısı



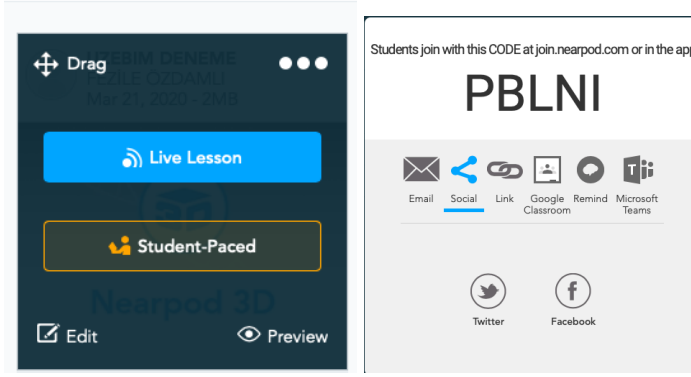
Eklenti eklemek için, ekranın sağ köşesindeki <> butonuna tıklayın ve Nearpod'dan kopyaladığınız kodu buraya yapıştırın.



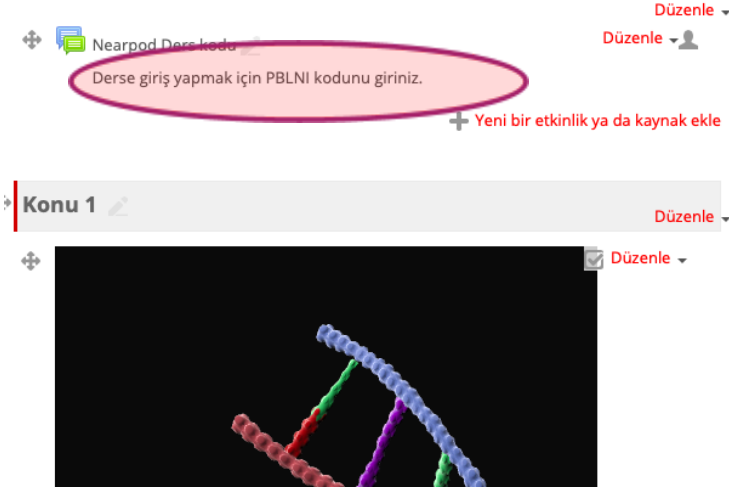
Gerekli kodu eklenti alanına yapıştırdıktan sonra, "**Kaydet ve derse dön**" (Save and return to the lesson) butonuna tıklayın, ardından UZEBİM platformundaki dersinizde "**düzenlemeyi kapat**" (close editing) bağlantısına tıklayın.

Sunumumuz ve etkinliklerimizi içeren kurs materyalimizi hazırladık ve UZEBİM'e yükledik.

Dersler eş zamanlı yapılacağı için, etkinlik hakkında öğrencileri önceden bilgilendirmeyi unutmayın.



"Canlı Ders" (Live Lesson) butonuna tıkladıktan sonra, UZEBİM platformunda oluşan kodu öğrencilerimize bildiriyoruz.

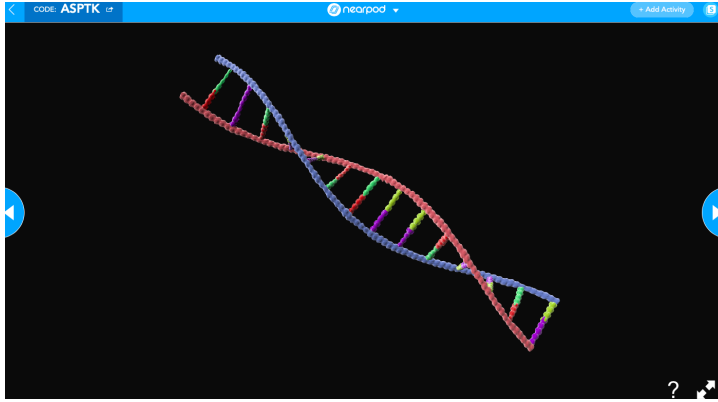


Öğrencilerden derse girerken gerçek isimleri ve öğrenci numaralarıyla giriş yapmalarını isteyin.

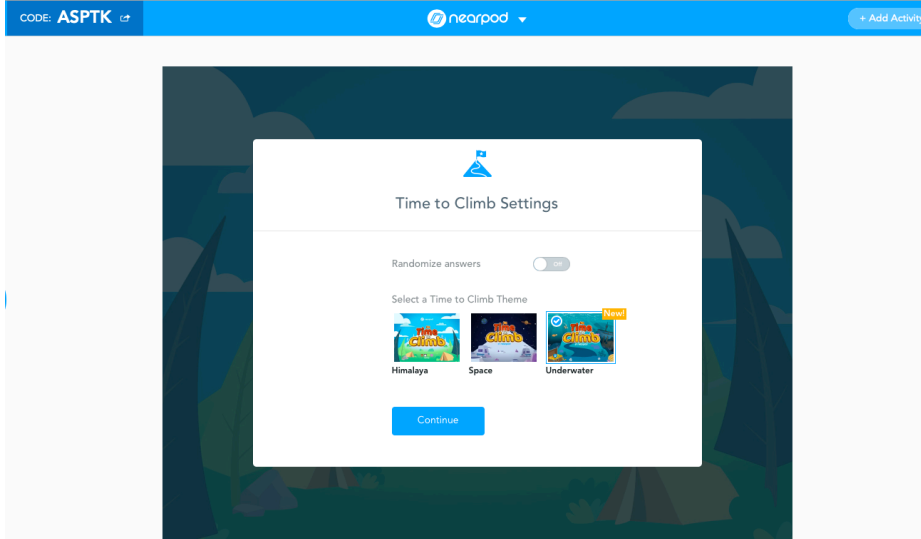
Artık dersinize başlayabilirsiniz!

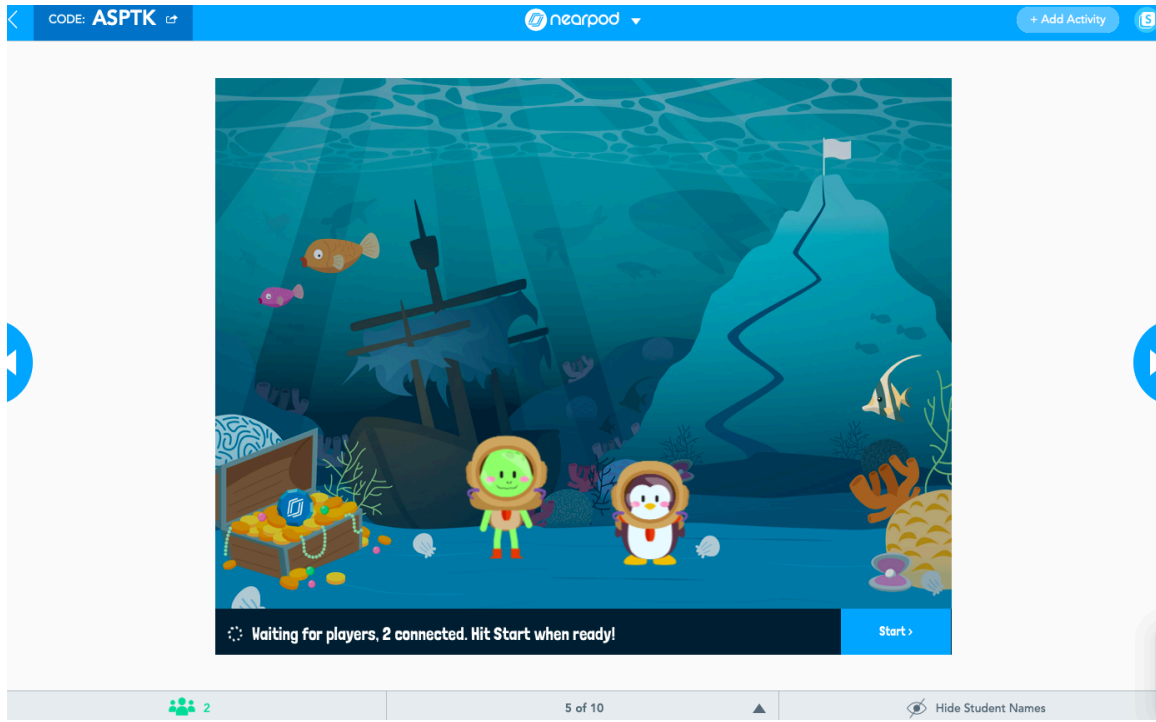
Derse başladığınızda, sunumunuzun ilk sayfası görünecektir. Öğrenciler de kendi cihazlarında aynı ekranı göreceklerdir. Önceki ve Sonraki butonlarına tıkladığınızda, öğrencileriniz de sizin

gördüğünüz slayt içeriğini görebilecektir.



3D içerikli slaytlarda öğrenciler 3D görüntüyü istedikleri gibi hareket ettirebilecekler. **Time to Climb** etkinliği başlayacağı zaman, sizden bir arka plan seçmeniz istenecek ve öğrencilerinizden kendileri için bir avatar seçmeleri istenecektir.



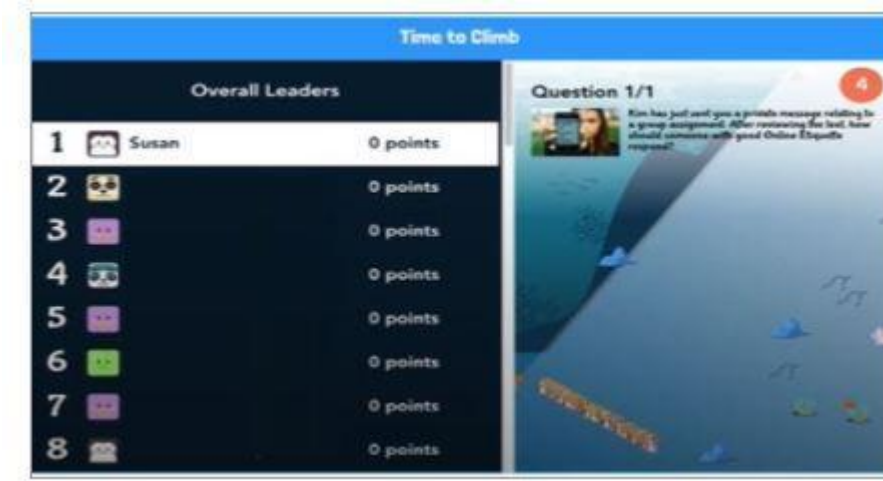


Derste kaç kullanıcının olduğunu gösterir.
Ask ChatGPT

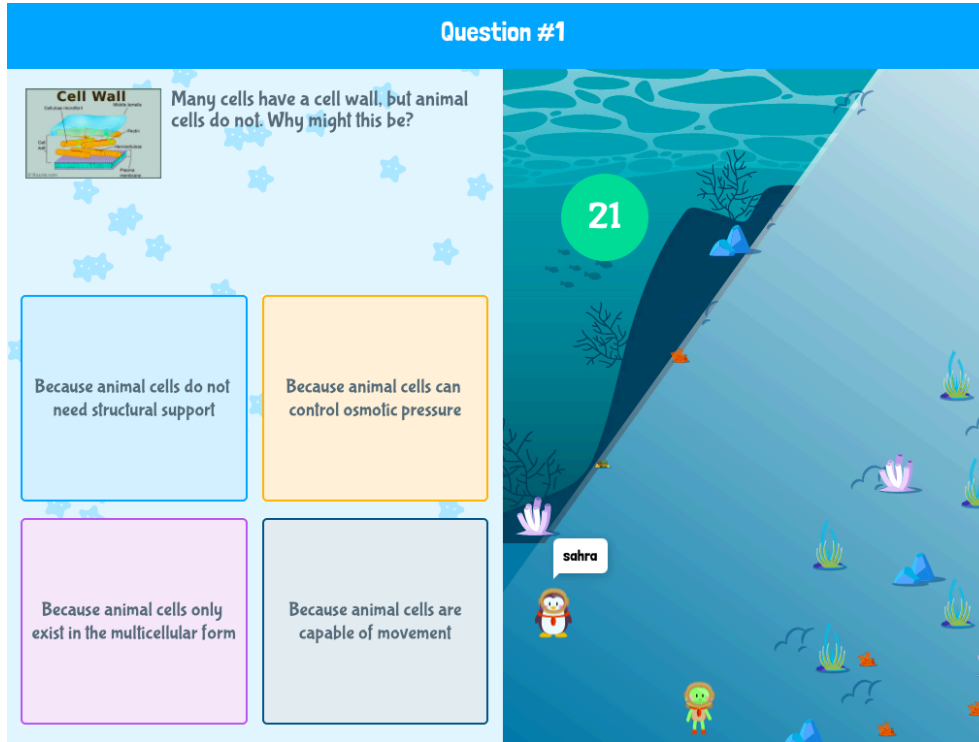
Hangi slaytta olduğunuzu gösterir.

Etkinliğinizi başlatmak için Başlat (Start) butonuna tıklayın.

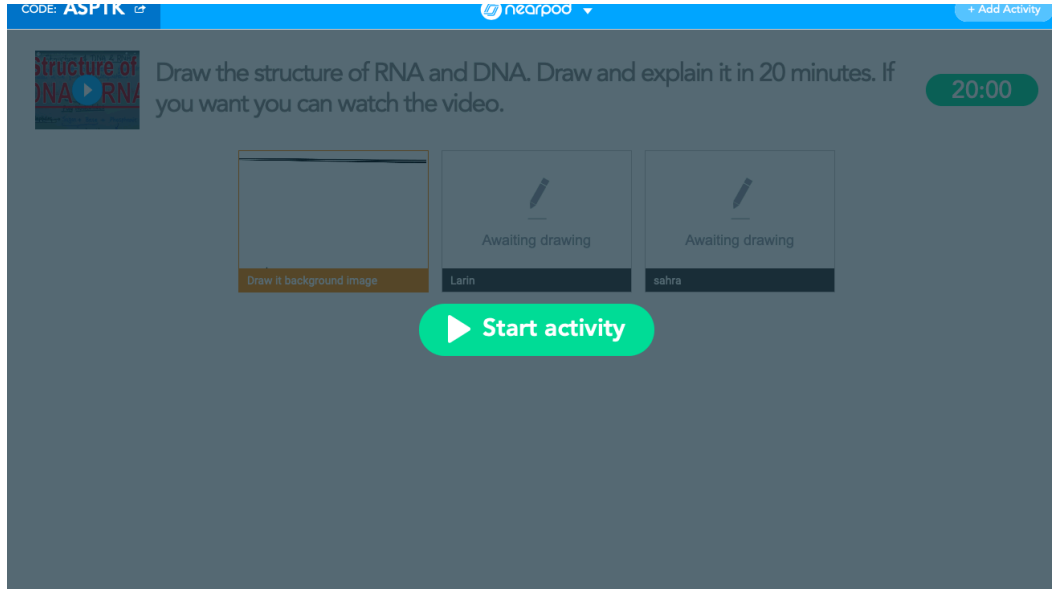
"Time to Climb" ve "Quiz" etkinliklerinde, öğrenciler yalnızca soruyu görürken, öğretmen kendi ekranında öğrenci isimlerini ve puanlarını görebilir.



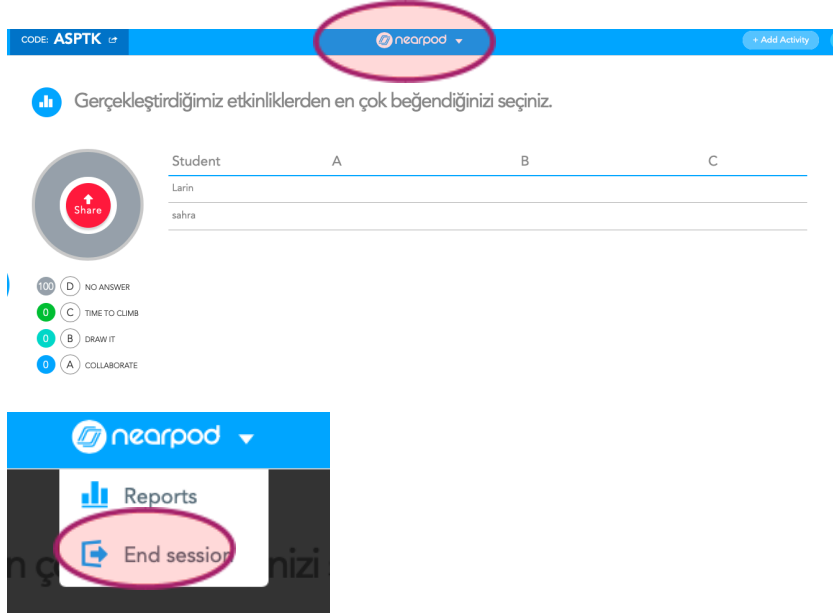
Öğretmenin ekranı yukarıdaki gibi görünür.



Öğrencinin ekranı yukarıdaki gibi görünür.



Etkinlik içeren slaytlarda öğrencilerin gerekli işlemleri yapabilmesi ve sürenin başlaması için **"Etkinliği Başlat" (Start Activity)** butonuna tıklamanız gerekmektedir.

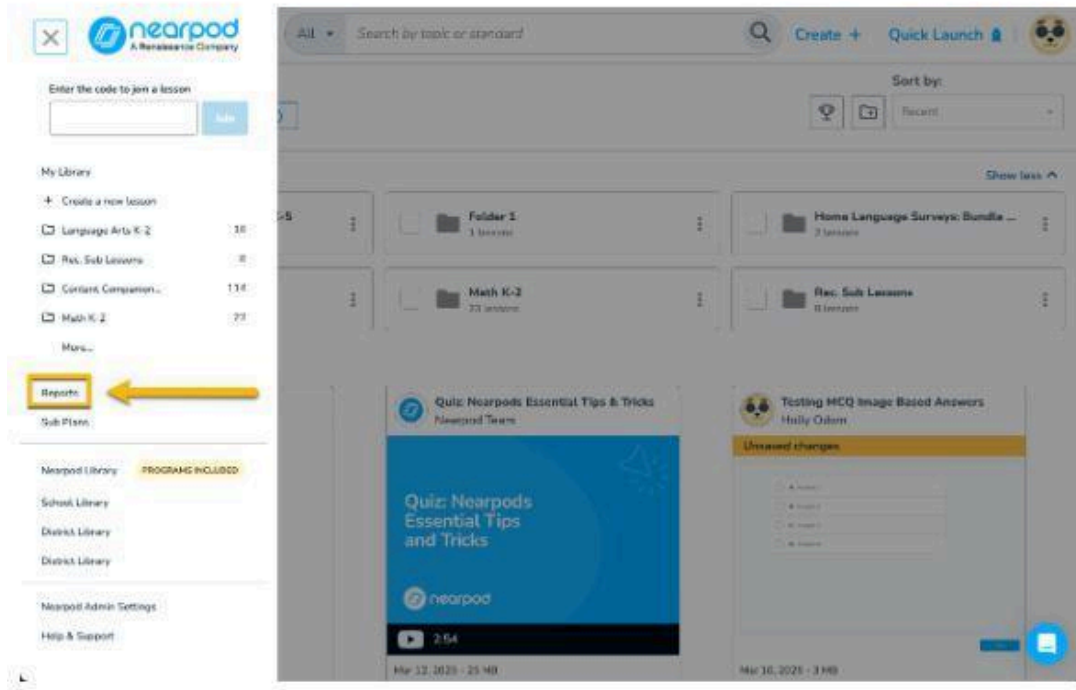


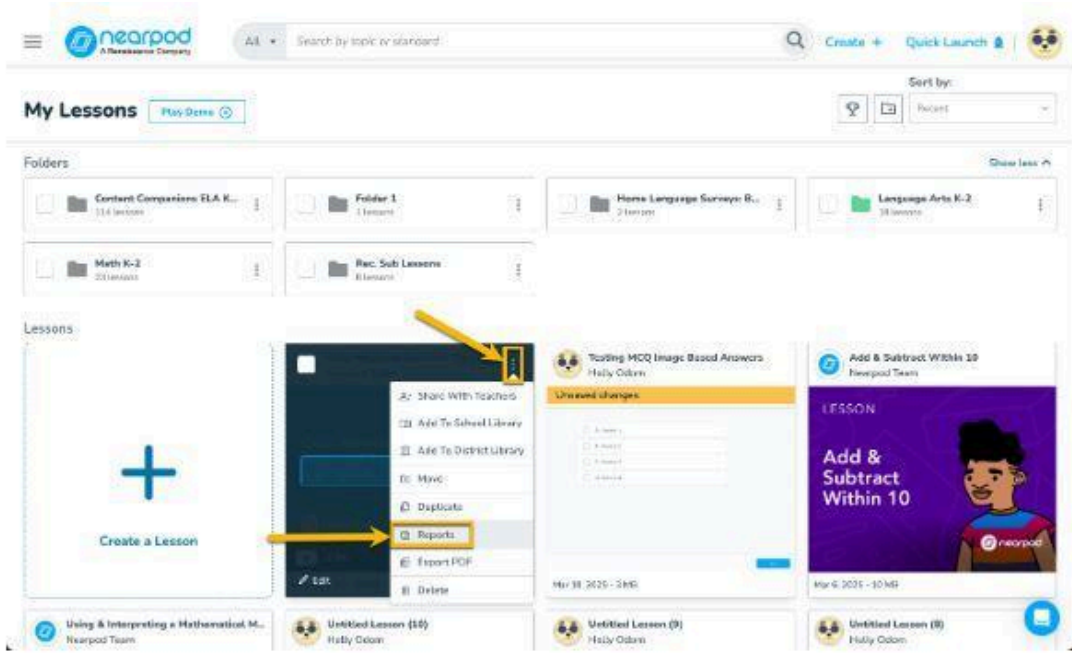
Son sayfaya geldiğinizde dersi bitirmeniz gerekmektedir. Sayfanın üst kısmında ortada bulunan **Nearpod butonuna** tıklayın, ardından **"Oturumu Sonlandır" (End Session)** seçeneğine tıklayarak dersi sonlandırın.

D- Raporları İnceleme

Nearpod'da oturum sonrası raporlara erişmenin iki yolu vardır:

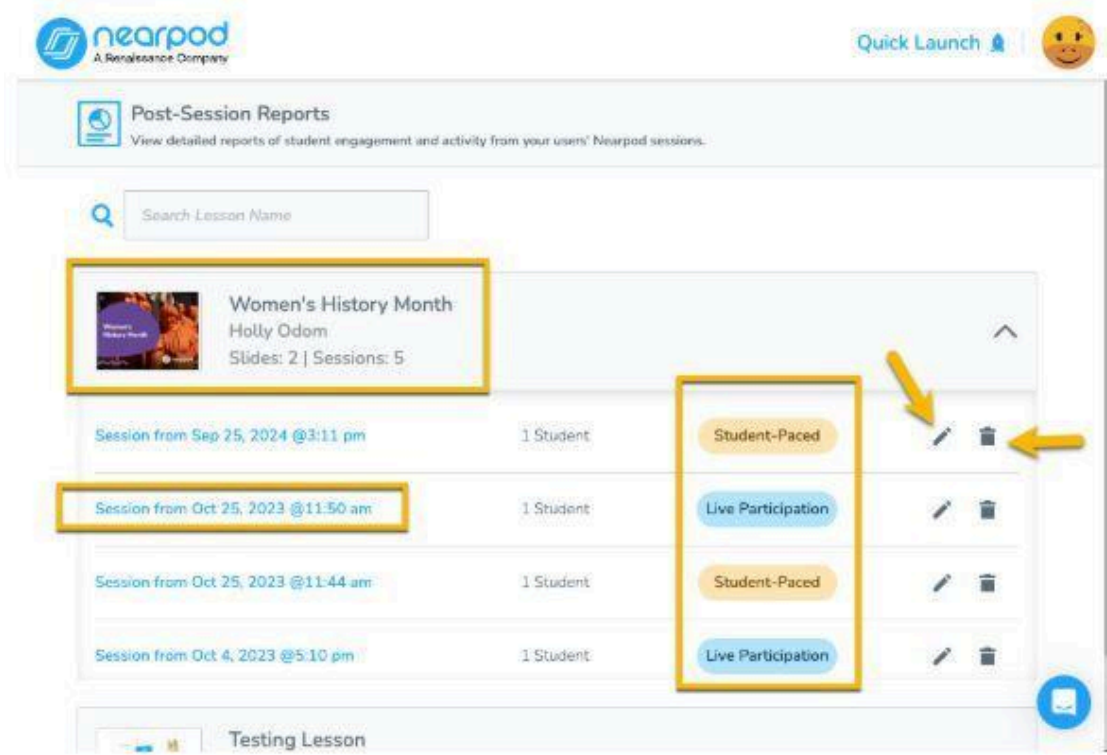
1. Ana sayfanızın (My Lessons – Derslerim olarak da bilinir) sol tarafındaki gezinme araç çubuğunda **Raporlar (Reports)** sekmesini göreceksiniz. Raporlar'a tıklayarak tüm oturum sonrası raporlarınıza ulaşabilirsiniz.
2. Tek bir dersin üzerine gelin ve ders kutusunun sağ üst köşesindeki üç noktaya tıklayın. Açılan menüden **Raporlar (Reports)** seçeneğini seçin. Bu seçenek, doğrudan o derse ait tüm raporları açar.





Rapor sayfası açırken, karşınıza derslerin bir listesi çıkar. En son yapılan ders en üstte olacak şekilde sıralanırlar. İncelemek istediğiniz dersi açmak için aşağı açılır oku

(drop-down arrow) kullanın.



En sol sütunda dersin başlığı yer alır. Bu başlık otomatik olarak oluşturulur ve oturumun başlatıldığı tarih ve saati içerir.

Sağ en üstteki kalem simgesine tıklayarak raporun başlığını düzenleyebilirsiniz. Bu başlığı sınıfa, gruba veya kendi organizasyon ihtiyaçlarınıza göre adlandırabilirsiniz. Sağ en üstteki çöp kutusu simgesine tıklayarak oturumu silebilirsiniz.

Ortakdaki iki sütunda ise her dersin başlatıldığı zamandaki katılımcı sayısını ve dersin hangi modda kullanıldığını görebilirsiniz.

Dersin özetini ve etkinlik raporunu açmak için başlığa tıklayın.

Bir raporu açtığınızda, genel ders bilgileri ve öğrencilere ait genel veriler ayrıntılı bir şekilde görüntülenir.

← Back to all reports

Reports Demo

14 Activities · 33 Students · Student-Paced · M&GC

Download Email

Launched Mar 14, 2023 6:30 PM

Summary Activity Reports Student Reports

LAST NAME ▼	JOINED LESSON	TOTAL Participation	DRAG & DROP Participation	DRAW IT Participation	FILL IN THE BLANKS Score	MATCHING PAIRS Participation	TIME TO CLIMB Score	QUIZ Score	VIDEO Participation	POLL Participation	OPEN-ENDED Q. Participation	AD Participation
Class Averages		52%	56%	56%	85%	83%	74%	75%	91%	87%	96%	
Arant Brown, Leighton ID: 237.71.076.255	Mar 23, 2024 08:09 AM	99%	✓	✓	100%	✓	100%	80%	100%	✓	✓	
Boi, Lewis ID: 238.233.136.187	Mar 23, 2024 08:09 AM	99%	✓	✓	75%	✓	78%	100%	87%	✓	?	
Claw, Alyssa ID: 238.233.136.189	Mar 23, 2024 08:09 AM	99%	✗	✓	100%	✓	80%	100%	87%	✓	?	
Florio, David ID: 239.247.177.111	Mar 23, 2024 08:10 AM	99%	?	✓	75%	⊖	0%	0%	100%	✓	✗	
Garcia-Sanchez, Leah ID: 732.084.212	Mar 23, 2024 08:10 AM	100%	✓	✓	100%	✓	100%	80%	100%	✓	✓	
Hendricks, Olivia-Mae ID: 231.188.244.108	Mar 23, 2024 08:10 AM	100%	✗	✓	100%	✓	100%	100%	100%	✓	✓	
ALL 33 STUDENTS	ALL 33 STUDENTS	100%	?	✓	100%	✓	100%	100%	100%	✓	✓	

Rapor Özeti'nin sol üst köşesinden ders istatistiklerini inceleyin. Bu bölümde dersin başlığı, öğrenci sayısı, slayt sayısı, dersin hangi modda paylaşıldığı ve o oturuma ait özel kod yer alır.

Ek görüntüleme seçenekleri sayfanın sağ üst köşesinde bulunur. Sınıf raporunu veya bireysel öğrenci raporlarını PDF veya CSV formatında indirerek görüntüleyebilirsiniz. Raporlar ayrıca PDF olarak bir meslektaşınıza e-posta ile gönderilebilir.

Özet sayfasında derse katılan öğrencilerin listesi bulunur. Bu liste, derse katılmak için kullanılan ismin ilk harfine göre sıralanabilir. Sıralama seçenekleri A-Z veya Z-A'dır. Sıralamak için açılır oka tıklayın.

"Joined Lesson" zaman damgası ve tarih sütunu, öğrencinin derse ne zaman katıldığını gösterir. Bu sütun en yenden en eskiye olacak şekilde sıralanabilir.

Dersin özetini görüntülerken, ders sırasında yapılan etkinliklerle ilgili ek bilgiler ve sınıfın ya da bireysel öğrencilerin bu etkinliklere nasıl katıldıkları da görüntülenebilir.

← Back to all reports

Reports Demo

14 Activities 23 Students Student-Paid - MAGIC

Launched Mar 14, 2023, 6:30 PM

Summary Activity Reports Student Reports

LAST NAME ▾	JOINED LESSON	TOTAL Participation	DRAG & DROP Participation	DRAG-IT Participation	FILL IN THE BLANKS Score	MATCHING PAIRS Participation	TIME TO CLIMB Score	QUIZ Score	VIDEO Participation	POLL Participation	OPEN-ENDED Q Participation	AD Participation
Class Averages		52%	56%	56%	85%	83%	74%	75%	91%	87%	96%	
Arach-Krown, LORON P: 187.71.206.215	Mar 23, 2024 09:09 AM	94%	✓	✓	100%	✓	100%	80%	100%	✓	✓	
Ka, Lewis P: 123.233.198.187	Mar 23, 2024 09:09 AM	94%	✓	✓	79%	✓	78%	100%	87%	✓	?	
Quat, AVBER P: 218.333.198.189	Mar 23, 2024 09:09 AM	89%	✗	✓	100%	✓	80%	100%	87%	✓	?	
Pharis, David P: 129.247.177.111	Mar 23, 2024 09:10 AM	95%	?	✓	0	✗	0%	0%	100%	✓	✗	
Samia, Logan, Lory P: 7.32.184.111	Mar 23, 2024 09:10 AM	100%	✓	✓	100%	✓	100%	80%	100%	✓	✓	
Henderson, Gloria-May P: 251.188.244.156	Mar 23, 2024 09:10 AM	100%	✗	✓	100%	✓	100%	100%	100%	✓	✓	
James, Thomas	Mar 23, 2024	100%	✓	✓	100%	✓	100%	80%	100%	✓	✓	

Ders sırasında kullanılan her Etkinlik, Rapor Özeti'nin üst kısmında sıralanır. Bu etkinlikler, Nearpod dersinde görüldükleri sırayla listelenmiştir. Bir etkinlik derste birden fazla kez kullanıldıysa, her kullanım ayrı ayrı gösterilir.

Her Etkinlik için sınıf ortalaması, her sütunun üst kısmında yer alır.

Öğrencilerin her etkinliğe katılımı, bir **onay işareti (✓)** veya **tire (-)** ile gösterilir. Katılım, öğrencinin herhangi bir giriş yapmasıyla hesaplanır.

Puanlanabilir etkinliklerde öğrenci puanları, doğru cevapların yüzdesine göre hesaplanır.

Öğretmen tarafından oturum sırasında verilen notlar, oturum sonrası raporda görüntülenebilir. Sembolün adını görmek için fareyi sembolün üzerine getirin.

Her etkinliğin adının yanındaki açılır ok kullanılarak, sütunlar en yüksekte en düşüğe ya da en düşüğe en yükseğe sıralanabilir.

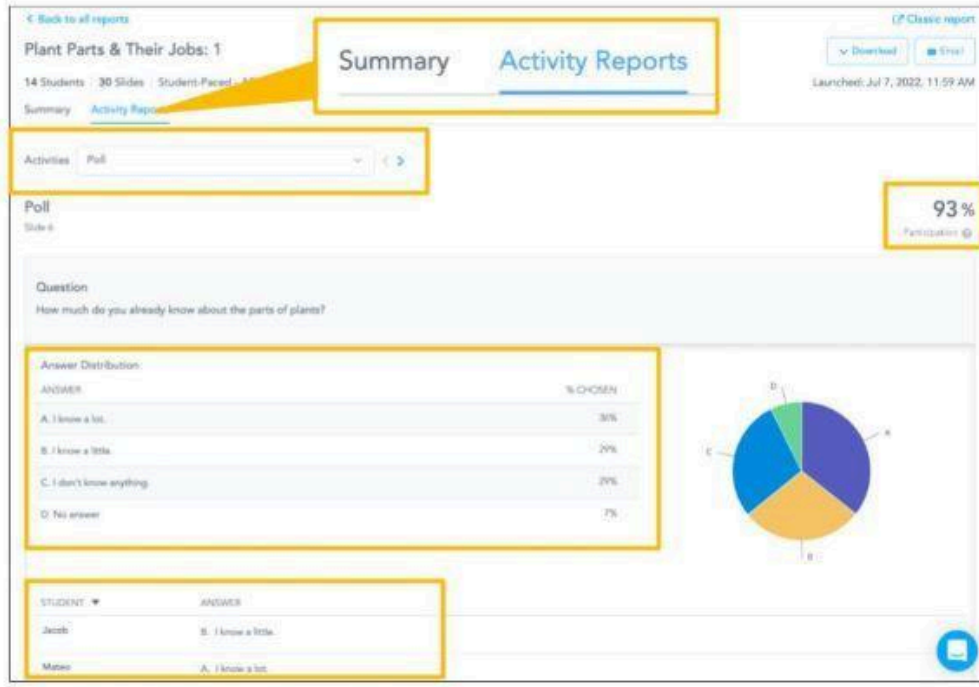
Öğrenci puanı veya katılımına ilişkin daha fazla ayrıntı görmek için, başlığın üzerine geldiğinizde Etkinlik adının üstünde beliren **mavi "Rapor" (Report)** seçeneğine tıklayın.

Her etkinliğin ayrıntılı detaylarını görüntülemenin iki yolu vardır:

İlki yukarıda bahsedildiği gibidir; ders özeti sayfasının üst kısmındaki Etkinlik adının üzerine gelin ve **Rapor (Report)** seçeneğine tıklayın.

İkinci yol ise, doğrudan **Etkinlik Raporları (Activity Reports)** bölümünü seçerek özete

gitmeden etkinlikleri görüntülemektir. Her etkinlik benzer bölümlere ayrılmış şekilde gösterilir.

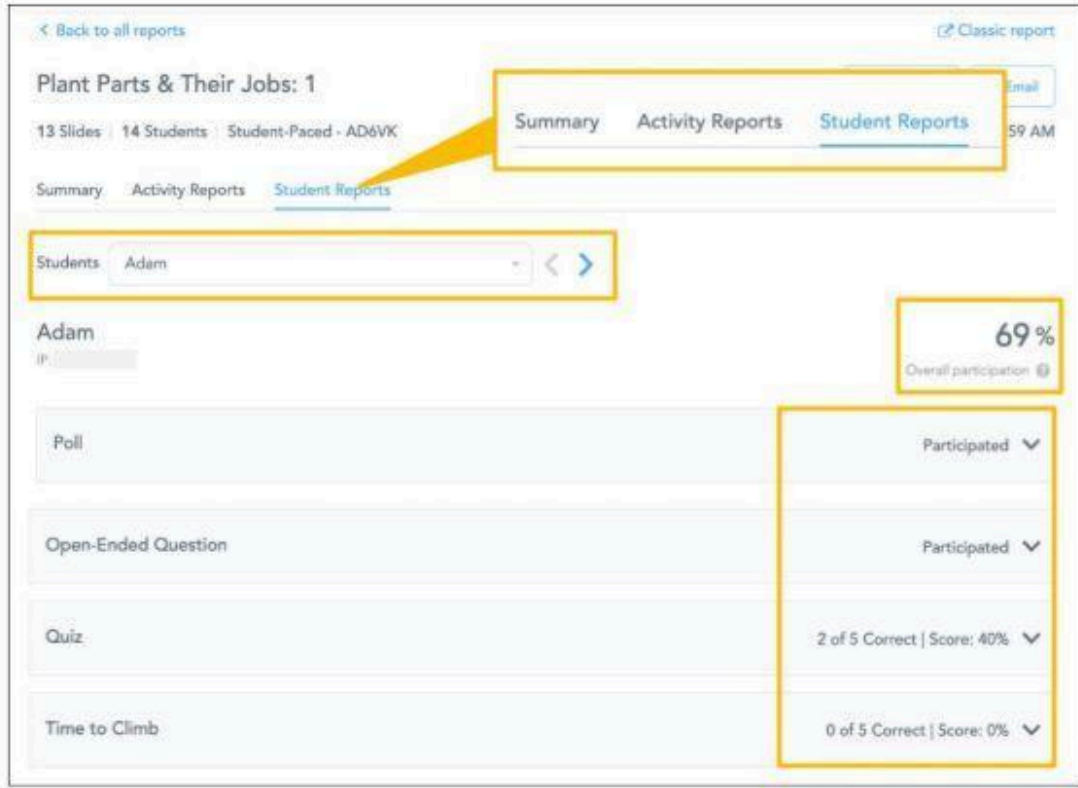


Etkinlik Raporları seçeneğinin hemen altında, derste kullanılan tüm etkinliklerin yer aldığı bir açılır liste bulunur. Bu liste, etkinliklerin derste gerçekleşme sırasına göre sıralanmıştır. Analiz etmek istediğiniz etkinliği seçin.

Etkinlik adı ve slayt numarası gösterilir. Listenin en sağında, sınıfın genel yüzdesi yer alır. Bu yüzde, etkinliğe bağlı olarak katılım, puan veya not bazında olabilir. Yüzdenin altında hangi verinin gösterildiğini belirten bir gösterge bulunur.

Görüntüleyeceğiniz ilk veri, seçilen etkinliğe ait genel yanıttır. Bu veri etkinlik türüne göre değişiklik gösterebilir.

Bunu takiben, bireysel öğrenci yanıtları yer alır. Bu bilgiler de analiz edilen etkinliğe göre farklılık gösterebilir. Verilerin daha ayrıntılı bireysel görünümü ise **Öğrenci Raporları (Student Reports)** bölümünde bulunur. Yukarıda bahsedilen Özet (Summary) veya Etkinlik Raporu (Activity Report) yerine, bu kez **Öğrenci Raporları (Student Reports)** seçeneğini tercih edin. Her öğrenci raporu benzer bölümlere ayrılmıştır.



Öğrenci Raporları seçeneğinin hemen altında, derste yer alan tüm öğrencilerin alfabetik olarak sıralandığı bir açılır menü bulunur. Her öğrenci rapor sayfası tek bir öğrenciye aittir. Listedenden belirli bir öğrenciyi seçebilir veya önceki ya da sonraki öğrenciye geçmek için sol ve sağ okları kullanabilirsiniz.

Öğrencinin adı ve genel katılım durumu listelenir.

Her etkinlik için öğrenci ya "katıldı" (participated), "katılmadı" (did not participate), puanı (score) ya da notu (grade) ile belirtilir. Daha ayrıntılı bilgi görmek için açılır oka tıklayarak o etkinliğe ait gerçek yanıt görüntüleyebilirsiniz.



Rubric Maker

Rubrik Nedir?

Rubrik, bir görev, proje veya beceriyi değerlendirmek için kullanılan, belirli kriterleri ve performans seviyelerini açıklayan yapılandırılmış bir değerlendirme aracıdır.

Öğrenciden ne beklendiğini ve her performans seviyesinin nasıl ayrıldığını açıkça tanımlayarak adil, tutarlı ve şeffaf notlandırmayı sağlar.

Rubrikler, eğitimde makaleler, sözlü sunumlar, laboratuvar raporları, grup projeleri, yaratıcı çalışmalar, afişler ve katılım ile iş birliği gibi yumuşak beceriler dahil olmak üzere çok çeşitli ödevleri değerlendirmek için yaygın olarak kullanılır.

Rubrik kullanımı, öğretmenlerin hedefe yönelik geri bildirim vermesine, öğrenme hedeflerini netleştirmesine ve değerlendirme sürecini kolaylaştırmasına yardımcı olur. Rubrikler, her kriteri ayrı ayrı inceleyen **analitik** ya da performansın genel izlenimine odaklanan **bütünsel** (holistik) olabilir.

Rubrikler manuel olarak hazırlanabilir veya yapay zeka araçları kullanılarak oluşturulabilir, bu da onları hem geleneksel hem de modern sınıflarda çok yönlü ve uyarlanabilir kılar.

Eğitim veya eğitim amaçlı etkili değerlendirme araçları oluşturmak için Rubrik Yapıcı (Rubric Maker) kullanmanın birkaç yolu vardır.

En yaygın yöntemlerden biri, Rubistar veya rubric-maker.com gibi geleneksel Rubrik Yapıcı web sitelerini ziyaret etmektir. Bu sitelerde kullanıcılar kriterleri, performans seviyelerini ve açıklamaları manuel olarak girerek yazdırılabilir rubrikler oluşturabilirler. Bu platformlar basit arayüzler sunar ve özellikle rubrikleri sıfırdan oluşturmak isteyen öğretmenler için çok faydalıdır.

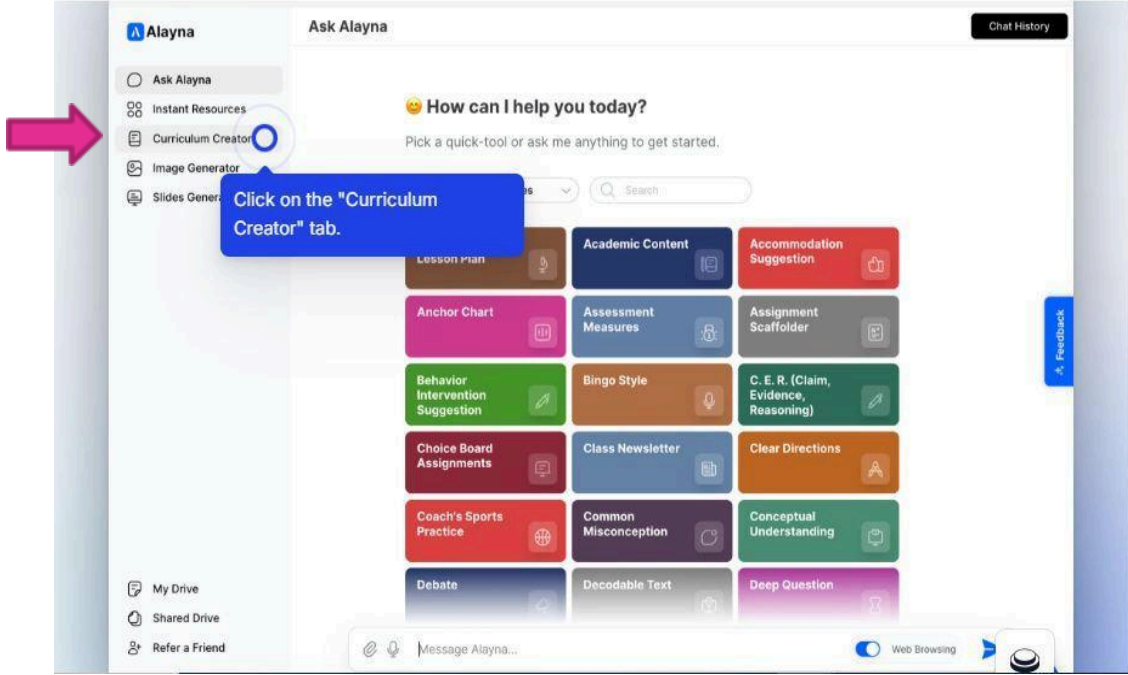
Ancak, son güncellemeler ve yapay zeka teknolojilerinin entegrasyonu sayesinde, artık rubrikleri çok daha hızlı ve akıllı bir şekilde oluşturmak mümkündür. Günümüzde kullanıcılar, MagicSchool AI Teacher Dashboard veya Alayna AI gibi yapay zeka destekli platformlardan, doğal dil komutlarıyla rubrik oluşturma avantajı sağlayabilirler.

Bir sonraki bölümde, Alayna AI kullanarak bir rubrik oluşturmaya adım adım göstereceğim ve yapay zekanın bu deneyimi nasıl geliştirdiğini anlatacağım.

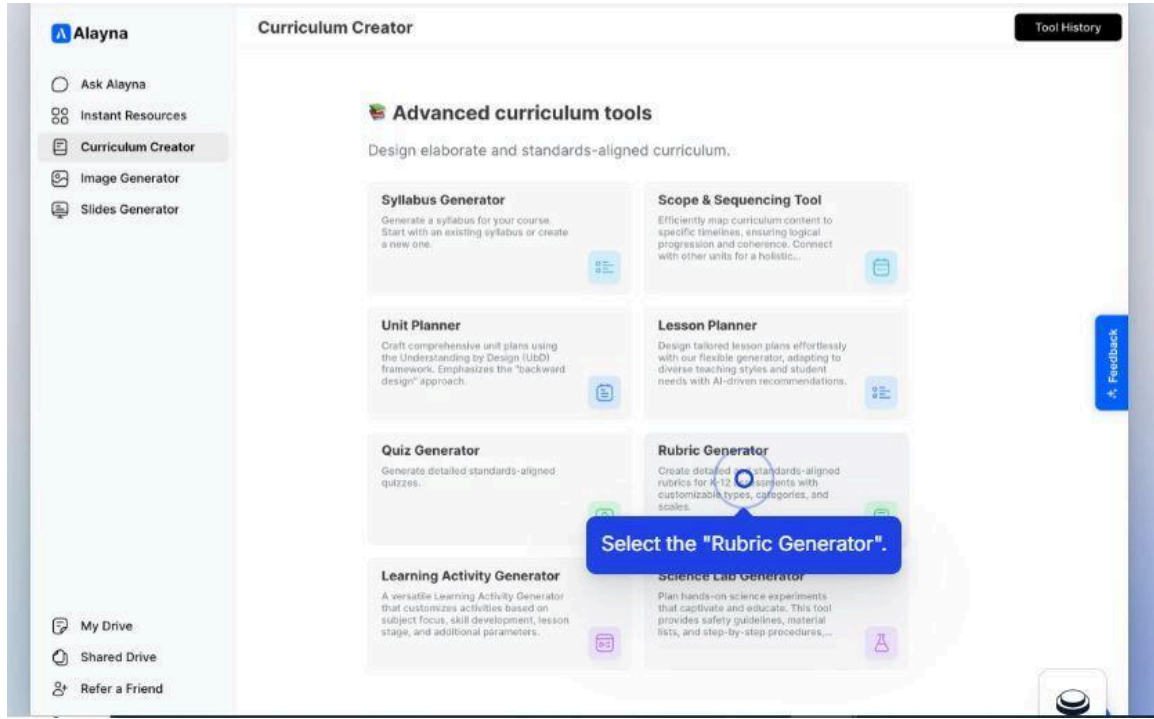
Video Açıklaması: <https://youtu.be/B5AO2Bv58CQring>

<https://alayna.ai/use-cases/ai-rubric-generator> adresine girin ve kendiniz için bir hesap oluşturun.

Hesabınıza giriş yaptıktan sonra, aşağıdaki gibi bir sayfa göreceksiniz. Sağ taraftaki ikinci seçenek olan “Curriculum Creator” (Müfredat Oluşturucu) seçeneğine tıklamanız gerekiyor.



Gördüğünüz gibi, gelişmiş müfredat araçlarının gösterildiği bir sayfa açılacaktır. Bu bölümden “**Rubric Generator**” (Rubrik Oluşturucu) seçeneğini seçin



Değerlendirmenin başlığını buraya yazmalısınız.

[Back to Home](#)

Assessments

Rubric Generator

Enter the following information to get started with this tool.

Assessment Title*

e.g. Research-Based Argument Essay

Enter the assessment title.

Subject*

Select or enter a subject...

Upload the Assessment you would like the AI to use. (Optional)

Upload from computer

Google Drive

One Drive

or drag and drop PDF, DOCX up to 10MB each.

Feedback

Assessments

Rubric Generator

Enter the following information to get started with this tool.

Assessment Title*

Research essay

Not seviyesini seçin.

Grade Level*

Select or enter a grade level...

Enter grade level.

Subject*

Select or enter a subject...

Upload the Assessment you would like the AI to use. (Optional)

Research essay

Grade Level*

Select or enter a grade level...

Grade 5

Grade 6

Grade 7

Grade 8

Grade 9

Grade 10

Grade 11

computer

or drag and drop PDF, DOCX up to 10MB each.

Seçebileceğiniz not seviyeleri

Rubric Generator

Enter the following information to get started with this tool.

Assessment Title*

Research essay

Grade Level*

Grade 9

Subject*

Select or enter a subject...

Pick a subject.

you would like the AI to use. (Optional)

Upload from computer

Google Drive

One Drive

or drag and drop PDF, DOCX up to 10MB each.

Ders konusunu seçin.

Bu adımları tamamladıktan sonra, bilgisayarınızdan, Google Drive'dan veya OneDrive'dan bir belge ya da PDF yüklemek isterseniz, bu seçeneğe tıklamanız gerekir:

Research essay

Grade Level*

Grade 9

Subject*

Language arts

Upload the Assessment you would like the AI to use. (Optional)

(Optional) you can provide reference material - upload a PDF from your computer or import files from your Google Drive or One Drive.

Google Drive

One Drive

DOCX up to 10MB each.

Ancak, belge yüklemek istemiyorsanız, sağ alt köşedeki **“Get Start”** (Başla) butonuna tıklamanız yeterlidir.

age arts

he Assessment you would like the AI to use. (Optional)

Upload from computer

Google Drive

One Drive

or drag and drop PDF, DOCX up to 10MB each.

Alayna may produce inaccurate information [Learn More](#)

Get Started

Feedback

Bu sayfada, **“Browse Standards”** (Standartları Gözden Geçir) seçeneğini seçmelisiniz.

1 Generate Rubrics

Step 1 of 2 Continue to next step

Share your criteria for the rubric you wish to use.
Fields marked with an asterisk (*) are required.

Standards/Benchmarks

Browse Standards

(Optional) You can pick from 1M+ standards.

Rubric Type*

Select...

Scale Type*

Select...

Show Advanced Inputs

Generate Rubric

Feedback

Find Standard Set

State, organization, or school

common

ORGANIZATIONS

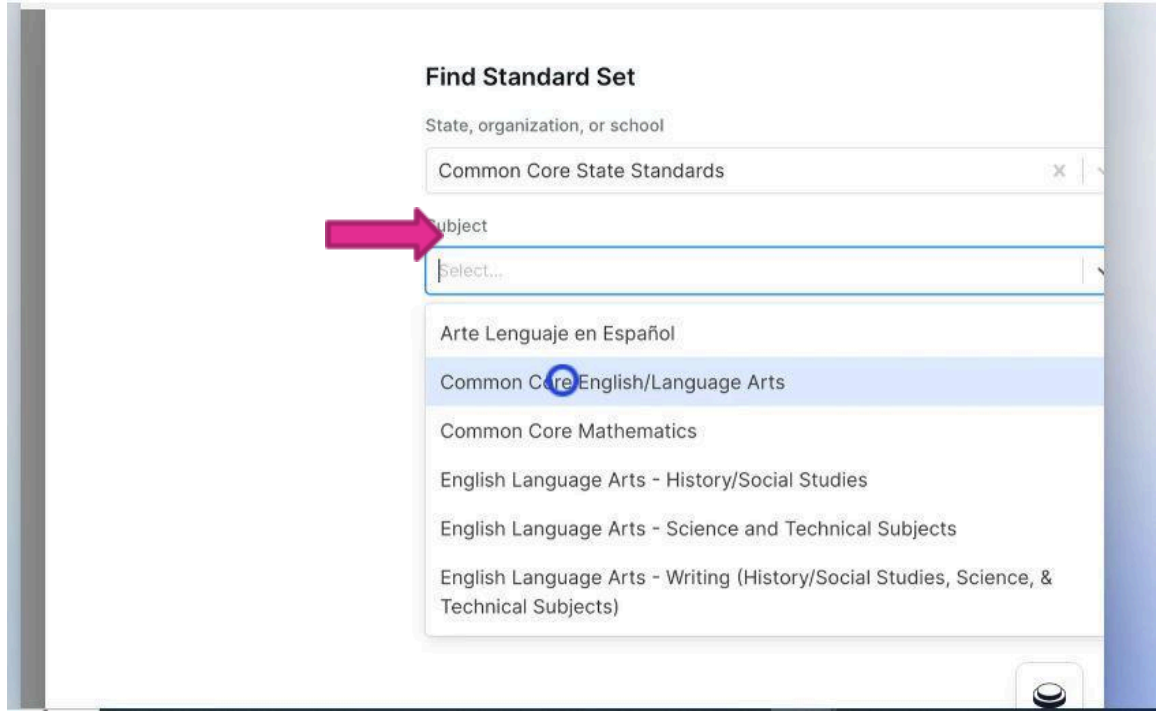
Common Career Technical Core (CCTC)

STATES

Common Core State Standards

“Common Core State Standards” (Ortak Temel Eyalet Standartları) seçeneğini seçin

Seimlerinize göre burada bir seçenek listesi gsterilecektir. Ltfen en uygun olanı sein.



Find Standard Set

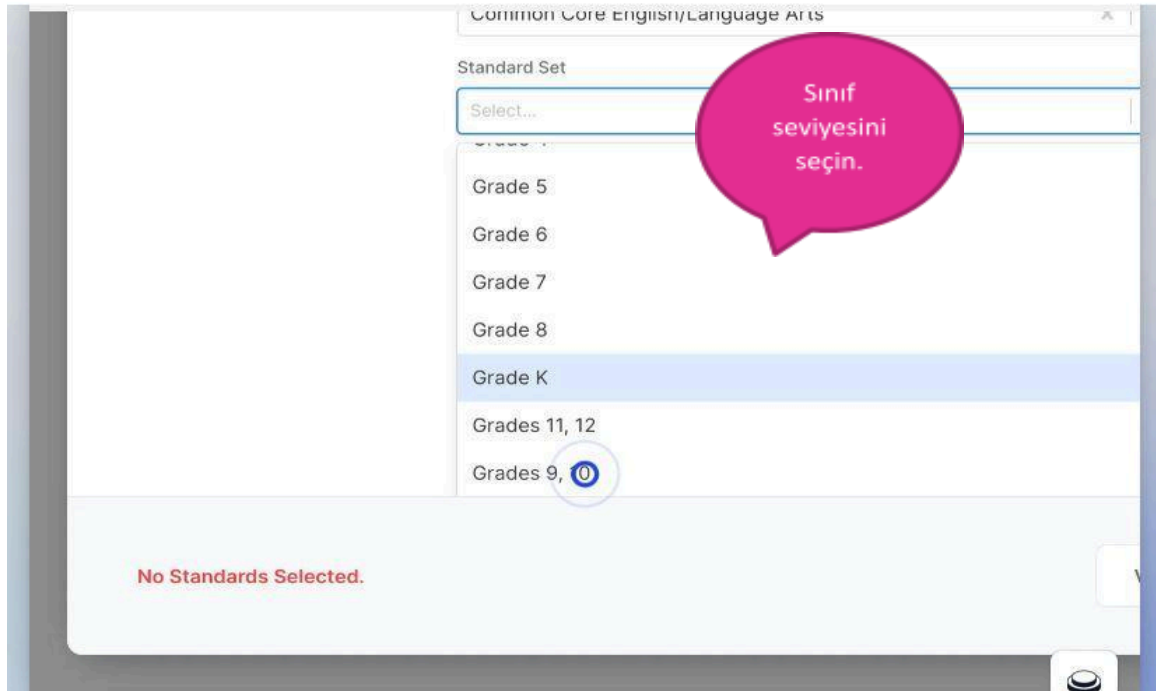
State, organization, or school

Common Core State Standards

Subject

Select...

- Arte Lenguaje en Espaol
- Common Core English/Language Arts
- Common Core Mathematics
- English Language Arts - History/Social Studies
- English Language Arts - Science and Technical Subjects
- English Language Arts - Writing (History/Social Studies, Science, & Technical Subjects)



Common Core English/Language Arts

Standard Set

Select...

- Grade 5
- Grade 6
- Grade 7
- Grade 8
- Grade K
- Grades 11, 12
- Grades 9, 10

No Standards Selected.

Sınıf seviyesini sein.

Sonra, “Writing Standards” (Yazma Standartları) seçeneğini seçin ve aşağıdakileri kutucukları işaretleyerek etkinleştirin:

Range of Writing (Yazma Aralığı)

Research to Build and Present Knowledge (Bilgi Oluşturma ve Sunma için Araştırma)

Production and Distribution of Writing (Yazının Üretimi ve Dağıtımı)

Ardından, sağ alt köşedeki “Save” (Kaydet) butonuna tıklayın.

The screenshot shows a web interface for selecting standards for a research essay. At the top, there are links for 'Back to Home' and 'Rubric Generator'. Below, a search bar shows 'Grades 9, 10 standards (201)'. A list of standards is displayed, each with a checkbox and a dropdown arrow. The 'Writing Standards' option is highlighted with a blue circle and a pink arrow. At the bottom, there is a 'View Selections' button and a 'Save' button. A red message 'No Standards Selected.' is visible at the bottom left of the list area.

☐ College and Career Readiness Anchor Standards for Reading

☐ Reading Standards for Informational Text

☐ Reading Standards for Literacy in Science and Technical Subjects 6—12

☐ Writing Standards

☒ Range of Writing

☐ 10. Write routinely over extended time frames (time for research, reflection, and revision) and short a day or two) for a range of discipline-specific tasks, purposes, and audiences.

☐ Research to Build and Present Knowledge

7. Conduct short as well as more sustained research projects to answer a question (including a self

No Standards Selected.

☐ Reading Standards for Literacy in Science and Technical Subjects 6—12

☐ Writing Standards

☒ Range of Writing

☐ 10. Write routinely over extended time frames (time for research, reflection, and revision) and short a day or two) for a range of discipline-specific tasks, purposes, and audiences.

☒ Research to Build and Present Knowledge

7. Conduct short as well as more sustained research projects to answer a question (including a self problem; narrow or broaden the inquiry when appropriate; synthesize multiple sources on the su of the subject under investigation.

8. Gather relevant information from multiple authoritative print and digital sources, using advanced

1 Standards Selected. + 1

☐ usefulness of each source in answering the research question; integrate information into the text ideas, avoiding plagiarism and following a standard format for citation.

☐ 9. Draw evidence from literary or informational texts to support analysis, reflection, and research.

☐ a. Apply grades 9—10 Reading standards to literature (e.g., "Analyze how an author draws on and transforms source material in a specific work [e.g., how Shakespeare treats a theme or topic from Ovid or the Bible or how a later author draws on a play by Shakespeare]").

☐ b. Apply grades 9—10 Reading standards to literary nonfiction (e.g., "Delineate and evaluate the argument and specific claims in a text, assessing whether the reasoning is valid and the evidence is relevant and sufficient; identify false statements and fallacious reasoning").

 **Production and Distribution of Writing**

☐ 4. Produce clear and coherent writing in which the development, organization, and style are appropriate to task, purpose, and audience.

☐ 5. Develop and strengthen writing as needed by planning, revising, editing, rewriting, or trying a new approach, focusing on addressing what is most significant for a specific purpose and audience.

2 Standards Selected.  2

or informational texts to support analysis, reflection, and research. CCSS.ELA-Literacy.W.9-10.9

reading standards to literature (e.g., "Analyze how an author draws on and transforms source material in a specific work [e.g., how Shakespeare treats a theme or topic from Ovid or the Bible or how a later author draws on a play by Shakespeare]"). CCSS.ELA-Literacy.W.9-10.9a

reading standards to literary nonfiction (e.g., "Delineate and evaluate the argument and specific claims in a text, assessing whether the reasoning is valid and the evidence is relevant and sufficient; identify false statements and fallacious reasoning"). CCSS.ELA-Literacy.W.9-10.9b

ting

writing in which the development, organization, and style are appropriate to task, purpose, and audience. CCSS.ELA-Literacy.W.9-10.4

ing as needed by planning, revising, editing, rewriting, or trying a new approach, focusing on addressing what is most significant for a specific purpose and audience. CCSS.ELA-Literacy.W.9-10.5

View Selections Save



Standart özellikleri tamamladıktan sonra, bu aşamada daha ayrıntılı bir rubrik oluşturmak için yapay zekayı kullanmayı da seçebilirsiniz.

Research essay Rubric Generator

1 Generate Rubrics Step 1 of 2 Continue to next step

Share your criteria for the rubric you wish to use.
Fields marked with an asterisk (*) are required.

Standards/Benchmarks

Range of Writing

Research to Build and Present Knowledge

Production and Distribution of Writing

Browse Standards

Assessment Description*

Describe the assessment for which you are creating the rubric.

Generate

Rubric Type*

Select...

Scale Type*

Select...

Generate Rubric

Feedback

Now that we have selected the standards, let's describe the rubric in further detail - either manually or getting Alayna's help by clicking on the "AI Generate" button.

In this research essay assessment, Grade 9 students will explore a chosen topic in language arts. They will conduct thorough research, analyze credible sources, and present their findings in a well-structured essay. Students will be assessed on their ability to organize their thoughts coherently, effectively incorporate evidence, demonstrate critical thinking skills, and adhere to proper citation and formatting. This assessment will not only evaluate their research skills but also encourage independent thinking and the development of good research habits.

Rubrik türünü seçebilirsiniz.

Rubric Type*

Select...

Analytic

Holistic

Single-Point

Developmental

Checklist

+

Aynı anda iki tür rubrik seçebilirsiniz. Daha sonra, **"Show Advanced Inputs"** (Gelişmiş Girişleri Göster) seçeneğine tıklayın ve Mastery Scale için **"Letter Grades"** (Harf Notları) seçin. Ardından, sayfanın ortasındaki son **"Generate Rubric"** (Rubrik Oluştur) butonuna tıklayın ve sonucu

bekleyin.

In this research essay assessment, Grade 9 students will explore a chosen topic in language arts. They will conduct thorough research, analyze credible sources, and present their findings in a well-structured essay. Students will be assessed on their ability to organize their thoughts coherently, effectively incorporate evidence, demonstrate critical thinking skills, and adhere to proper citation and formatting guidelines. This assessment will not only evaluate their research and writing skills but also encourage independent thinking and the development of strong academic habits.

Rubric Type*

Analytic x Holistic x

Scale Type*

Select...

Show Advanced Inputs +

In this research essay assessment, Grade 9 students will explore a chosen topic in language arts. They will conduct thorough research, analyze credible sources, and present their findings in a well-structured essay. Students will be assessed on their ability to organize their thoughts coherently, effectively incorporate evidence, demonstrate critical thinking skills, and adhere to proper citation and formatting guidelines. This assessment will not only evaluate their research and writing skills but also encourage independent thinking and the development of strong academic habits.

Rubric Type*

Analytic x Holistic x

Scale Type*

Select...

3 point

4 point

5 point

+

in this research essay assessment, Grade 8 students will explore a chosen topic in language arts. They will conduct thorough research, analyze credible sources, and present their findings in a well-structured essay. Students will be assessed on their ability to organize their thoughts coherently, effectively incorporate evidence, demonstrate critical thinking skills, and adhere to proper citation and formatting guidelines. This assessment will not only evaluate their research and writing skills but also encourage independent thinking and the development of strong academic habits.

Rubric Type*

Analytic x Holistic x

Scale Type*

5 point

(Optional) once the required fields are completed, you can provide further specifications to describe the rubric.

Show Advanced Inputs +

Rubric Type*

Analytic x Holistic x

Scale Type*

5 point

Hide Advanced Inputs -

Mastery Scale

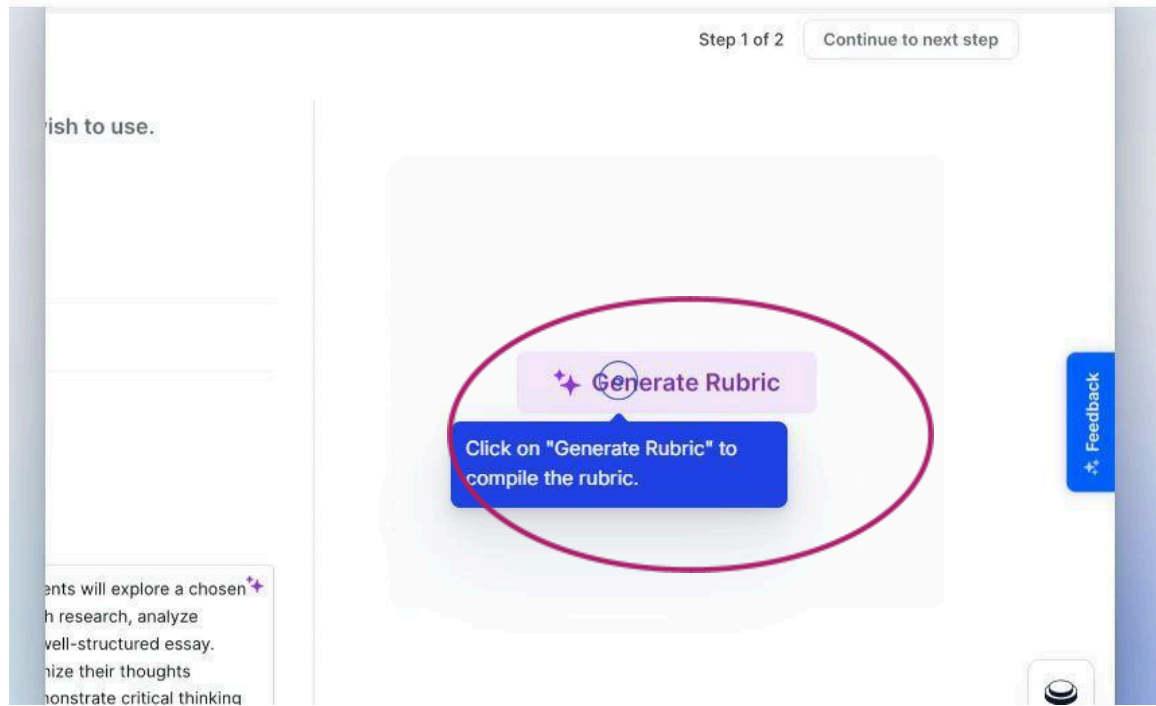
Select...

4 point mastery

Percentage-based

Letter Grades

Categories



Çıktıyı aldıktan sonra, sağ üst köşedeki “Continue to Next Step” (Sonraki Adıma Devam Et) butonuna tıklayın.

The image shows a table with four columns. The first column is labeled 'Formatting'. The second column contains the text: 'citations and the bibliography are comprehensive and follow the required style guide.' The third column contains the text: 'text citations and the bibliography are mostly accurate and follow the required style guide.' The fourth column contains the text: 'and the bibliography are occasionally accurate and follow the required style guide.'

Below the table is a section titled 'Holistic Rubric'. It contains a table with two columns: 'Level' and 'Description'. The first row has a blue circle icon in the 'Level' column and the text: 'exceptional organization, critical thinking skills, and formatting guidelines. Arguments are well-developed, insightful, and demonstrate a deep understanding of the topic.' The second row has the text: 'The essay demonstrates good organization, incorporation of evidence, critical thinking skills, and'.

A blue callout box points to the first row of the 'Holistic Rubric' table with the text: 'Alayna incorporated both of the rubric types we asked for.'

The image shows a page titled 'Research Essay Rubric'. At the top, there is a 'Research essay' label and a 'Rubric Generator' button. Below this, there is a 'Step 1 of 2' indicator and a 'Continue to next step' button. A pink circle highlights the 'Continue to next step' button, and a pink arrow points to it from the right. Below the button, there is a blue callout box with the text: 'Let's move on to the final step.'

The main content area is titled 'Research Essay Rubric' and 'Assessment Description'. The description text reads: 'In this research essay assessment, Grade 9 students will explore a chosen topic in language arts. They will conduct thorough research, analyze credible sources, and present their findings in a well-structured essay. Students will be assessed on their ability to organize their thoughts coherently, effectively incorporate evidence, demonstrate critical thinking skills, and adhere to proper citation and formatting guidelines. This assessment will not only evaluate their research and writing skills but also encourage independent thinking and the development of strong academic habits.'

At the bottom right, there is a blue 'Feedback' button.

Bu son aşamada, Alayna rubriğinizi geliştirmek için öneriler sunacaktır. Uygun seçenekleri seçebilir ve ardından tüm değişiklikleri kaydetmek için “Yes” (Evet) butonuna tıklayabilirsiniz.

The screenshot displays the 'Research Essay Rubric Generator' interface. At the top, it indicates 'Step 2 of 2' and provides buttons for 'Previous', 'Copy', 'Download', and 'Save'. The main content area is divided into three sections: 'Assessment Description', 'Analytic Rubric', and 'Suggestions'. The 'Assessment Description' section provides context for the research essay assessment. The 'Analytic Rubric' section shows a table with criteria and levels. The 'Suggestions' section lists several recommendations for enhancing the rubric. A blue callout box with a pink arrow pointing to the 'Suggestions' section contains the text: 'In the final step, you can preview the final output. You can select one of Alayna's suggestions to enhance the rubric or provide any instructions to tweak the output.' Below the 'Suggestions' section, there is a 'Chat' section with a message from Alayna. At the bottom, there is a 'Holistic Rubric' section with a table showing levels and descriptions. A pink arrow points to the 'Accept Changes?' button, which has 'Yes' and 'No' options.

Research Essay Rubric

Assessment Description

In this research essay assessment, Grade 9 students will explore a chosen topic in language arts. They will conduct thorough research, analyze credible sources, and present their findings in a well-structured essay. Students will be assessed on their ability to organize their thoughts coherently, effectively incorporate evidence, demonstrate critical thinking skills, and adhere to proper citation and formatting guidelines. This assessment will not only evaluate their research and writing skills but also encourage independent thinking and the development of strong academic habits.

Analytic Rubric

Criteria	Level 5	Level 4	Level 3
	The essay demonstrates exceptional	The essay demonstrates good organization	The essay demonstrates adequate organization and

Suggestions

- Consider adding a category for Language and Grammar to assess the student's proficiency in language skills.
- Include specific examples or descriptors for each level to provide more clarity and guidance for students and teachers.

Chat

Hi, I'm here to help you enhance and customize your rubric. I've generated some suggestions for you based on your rubric. You can also ask me to make any direct changes.

Alayna Just now

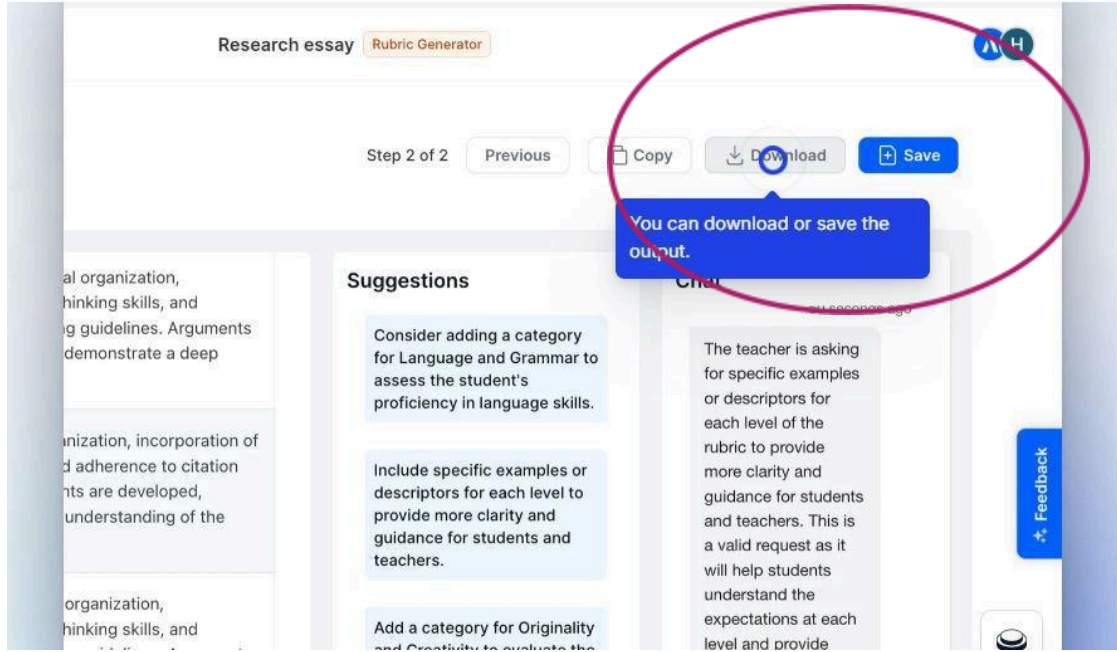
Holistic Rubric

Level	Description
	The essay demonstrates exceptional organization,

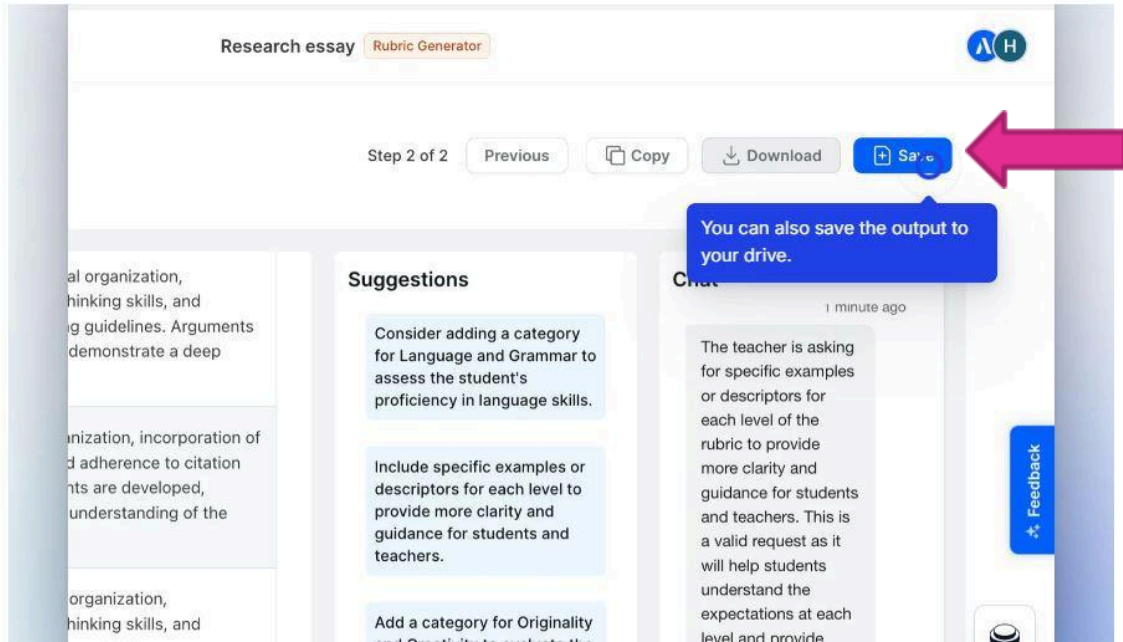
Accept Changes?

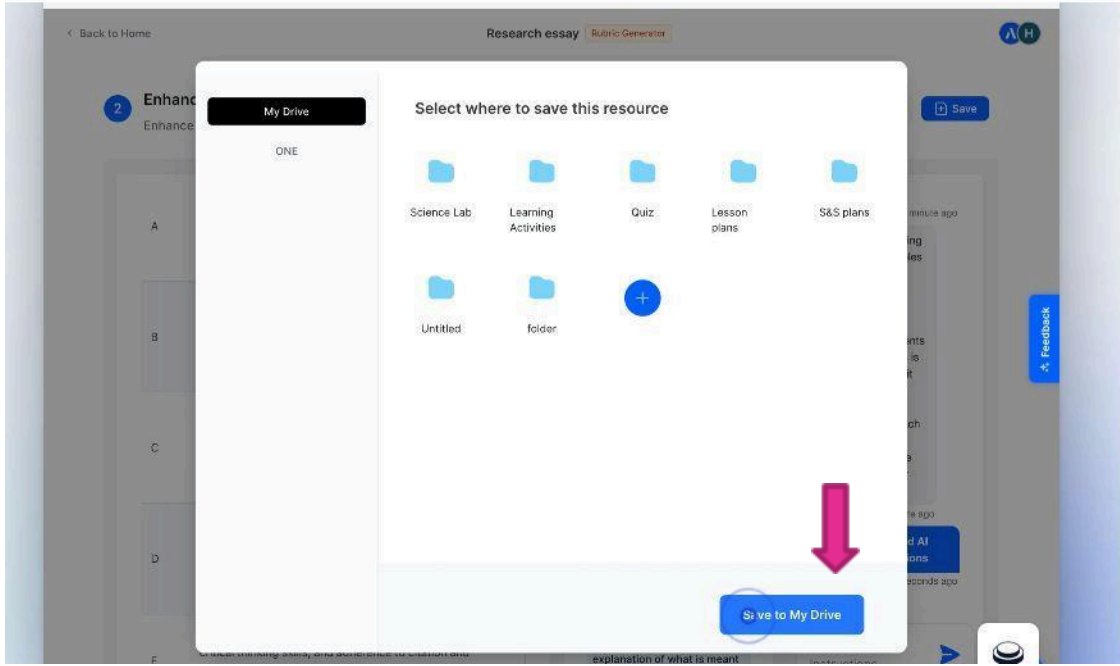
Yes No

Bu aşamada, çıktınızı indirebilir veya kaydedebilirsiniz.

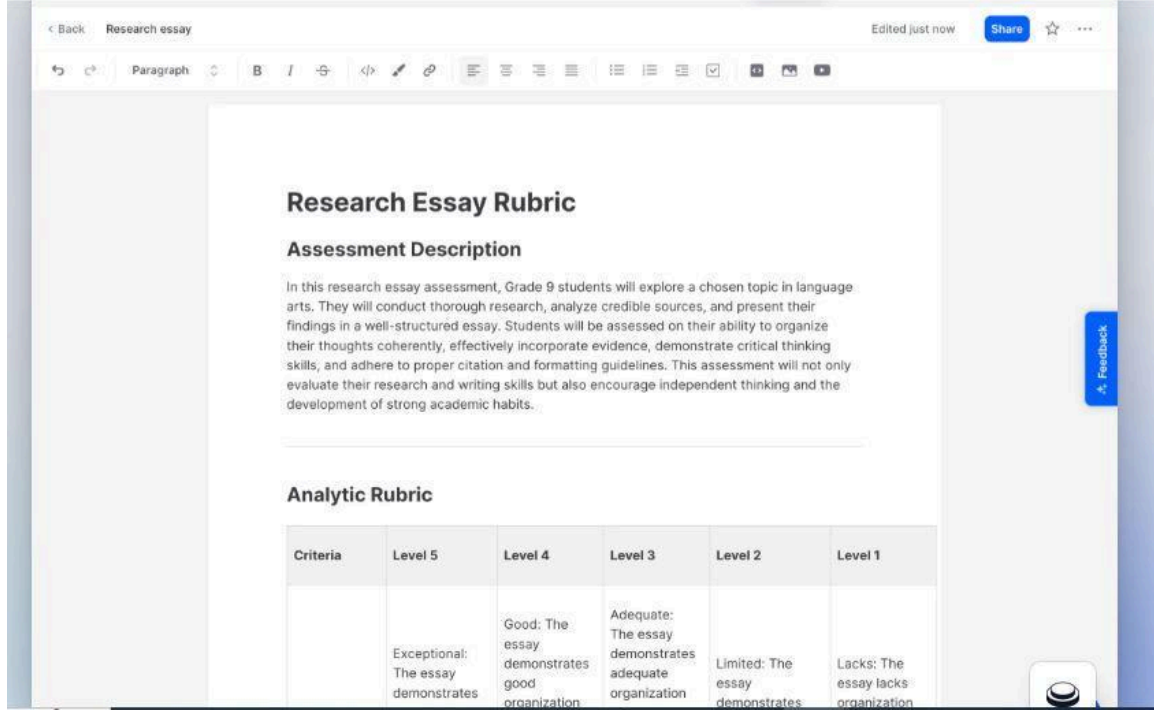


Ve eğer çıktıyı kaydetmek isterseniz, “Save” (Kaydet) seçeneğine tıklayabilirsiniz. Ardından, yeni bir sayfa açılacak ve burada aşağıda bulunan “Save to My Drive” (Sürücümüze Kaydet) seçeneğini seçmeniz gerekecek.





Ve son olarak, sizin için oluşturulan çıktı, tamamlanmış rubriğiniz olacak; bunu indirip kaydedebilir veya paylaşabilirsiniz.



Research Essay Rubric

Assessment Description

In this research essay assessment, Grade 9 students will explore a chosen topic in language arts. They will conduct thorough research, analyze credible sources, and present their findings in a well-structured essay. Students will be assessed on their ability to organize their thoughts coherently, effectively incorporate evidence, demonstrate critical thinking skills, and adhere to proper citation and formatting guidelines. This assessment will not only evaluate their research and writing skills but also encourage independent thinking and the development of strong academic habits.

Analytic Rubric

Criteria	Level 5	Level 4	Level 3	Level 2	Level 1
	Exceptional: The essay demonstrates	Good: The essay demonstrates good organization	Adequate: The essay demonstrates adequate organization	Limited: The essay demonstrates	Lacks: The essay lacks organization

Formative Nasıl Kullanılır?

İlk adım Formative'i açmak ve Giriş'e tıklamaktır.

Formative değerlendirme, öğretim süreci boyunca öğrenci ilerlemesini izlemek ve öğrenme sonuçlarını iyileştirmek amacıyla kullanılan bir öğretme ve öğrenme aracıdır. Bir ünite veya dersin sonunda performansı değerlendiren summatif değerlendirmelerin aksine, formatif değerlendirmeler sürekli yapılır ve hem öğrencilere hem öğretmenlere anında geri bildirim sağlar. Bu değerlendirmeler, öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerini ve yanlış anlamalarını belirlemeye yardımcı olur, böylece öğretmenler öğretim yöntemlerini buna göre ayarlayabilir. Formatif değerlendirmeler, tüm eğitim seviyelerindeki sınıflarda öğrenci katılımını artırmak, öğrenmeyi kişiselleştirmek ve akademik gelişimi desteklemek için yaygın olarak kullanılır.

Video Açıklama:

<https://help.formative.com/en/articles/3909050-formative-quick-start-guide>

formative

Double Click

Login

Log in with Google

Log in with Clever

Log in with Microsoft

OR

EMAIL OR USERNAME

Email or username

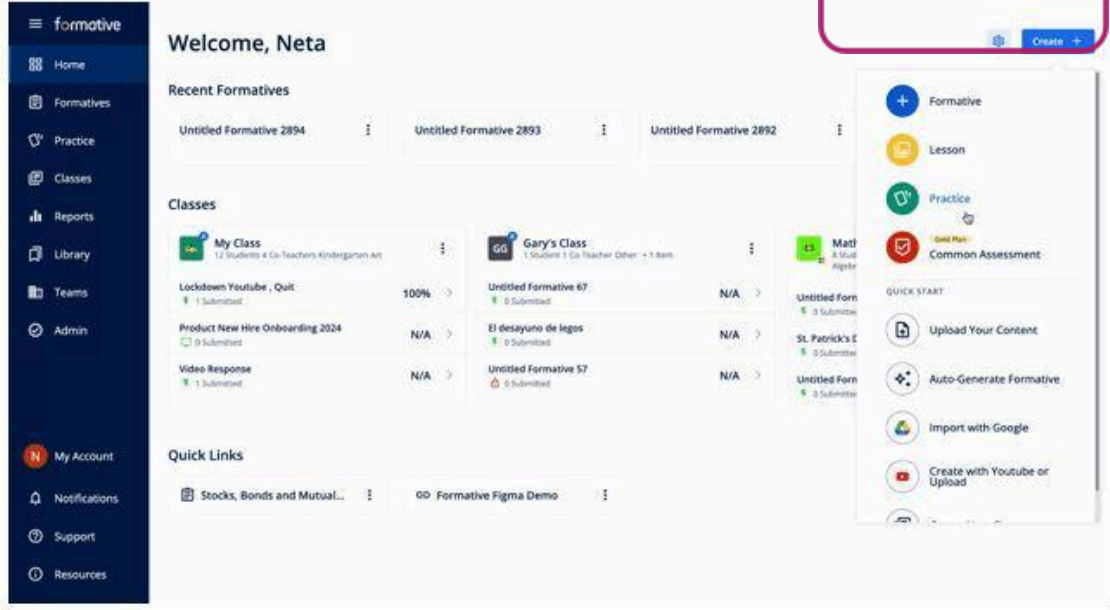
PASSWORD

Password

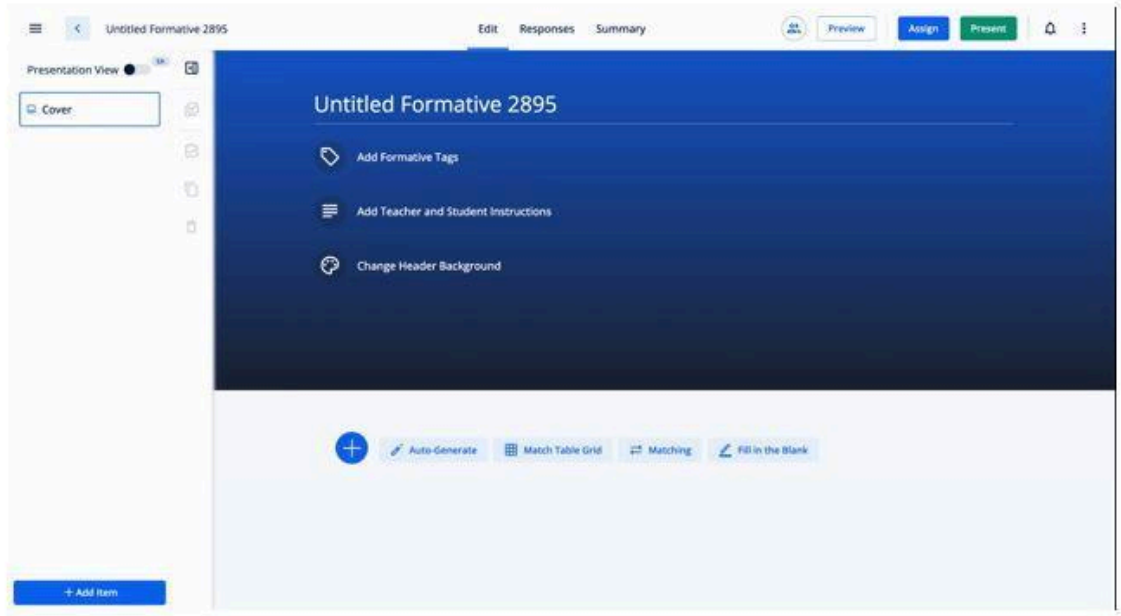
[Forgot password?](#)

Bir formatif değerlendirme veya ders oluşturun!

İlk formatif değerlendirme veya dersinizi oluşturmak için, Ana Sayfa (Home) sekmesine tıklayın ve ardından Oluştur + (Create +) butonuna basın. Sonra tercih ettiğiniz seçeneği seçmeye devam edin:



Formative, ders ve uygulamalara erişmek için Formative'e tıklayın; bu sayfayı göreceksiniz:



Bu sizi oluşturduğunuz öğenin Düzenleyici (Editor) ekranına götürecektir. Üst kısma bir başlık ekleyebilir, ardından “ekle” (add) simgesine tıklayarak metin, video, resim ve daha fazlasını eklemeye başlayabilirsiniz.

Unutmayın, çalışma sayfalarınız veya diğer kaynaklarınız varsa, bunları yükleyip dönüştürerek zamandan tasarruf edebilirsiniz! Ayrıca, sol üçüncüdeki “ara” (search) simgesine tıklayarak Formative kütüphanesinden soru ve içerik alabilirsiniz. Öğrencilerin formativizi nasıl göreceğini kontrol etmek için Öğrenci Önizleme (Student Preview) aracımızı kullanabilirsiniz.

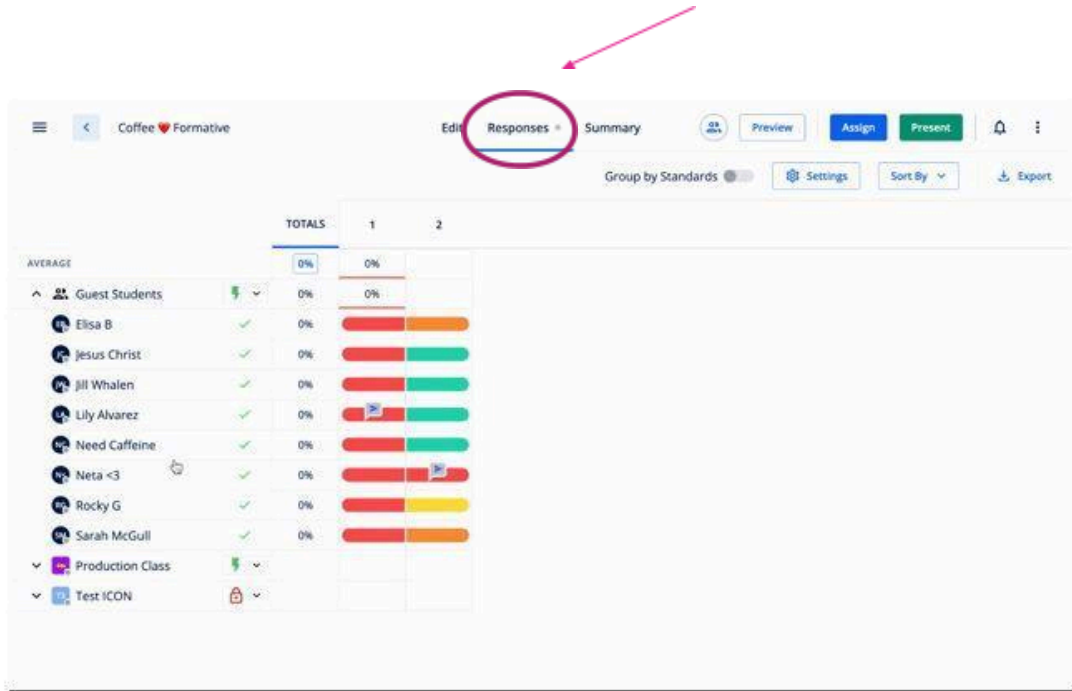
Formatifi Atama

Formatifi oluşturduktan sonra, bunu sınıflarınıza atayabilirsiniz! Sayfanın üst kısmındaki “Ata” (Assign) butonuna tıklayın, atama yapabileceğiniz sınıfların listesini göreceksiniz. Dersinizi sunmak istediğiniz sınıfları seçmek ve sınıf temposunu kontrol etmek için sayfanın üst kısmındaki “Sun” (Present) butonuna tıklayın. Atama ayarlarını düzenleyin ve sonra “Ata!” (Assign!) butonuna basın.

Eğer sınıflarınızı Google Classroom veya Microsoft Teams'den içe aktardıysanız, "Google'a Ata ve Gönder" (Assign & Post to Google) veya "Microsoft Teams'e Ata ve Paylaş" (Assign & Share to Microsoft Teams) seçeneklerini göreceksiniz. Bu seçeneği seçerek formatifi Google Classroom veya Microsoft Teams sınıf akışına ödev olarak gönderebilirsiniz.

Öğrenci Yanıtlarını Görüntüleme

Öğrencileriniz formativinize yanıt vermeye başladığı anda, yanıtlar Yanıtları Görüntüle (View Responses) ekranınızda belirmeye başlayacaktır.



☰ < Coffee ♥ Formative Edit Responses Summary Preview Assign Present 🔔 ⋮

TOTALS 1 2

Please rank the Reasons you need Coffee

Responses Frequency Settings Filters 0 Sort By

Teacher Preview

Guest Students 0%

Elisa B	Jesus Christ	Jill Whalen
It tastes like hope and dreams.	It tastes like hope and dreams.	I don't need coffee (skip the rest)
Other people talk to me in the morning.	It helps me mimic socially acceptable behavior.	Its difficult to work if eyes are closed.
Its difficult to work if eyes are closed.	Jail is a real thing.	It helps me mimic socially acceptable behavior.
It helps me mimic socially acceptable behavior.	Caffeine perks me up.	Caffeine perks me up.
Caffeine perks me up.	Other people talk to me in the morning.	It tastes like hope and dreams.

☰ < Coffee ♥ Formative Edit Responses Summary Preview Assign Present 🔔 ⋮

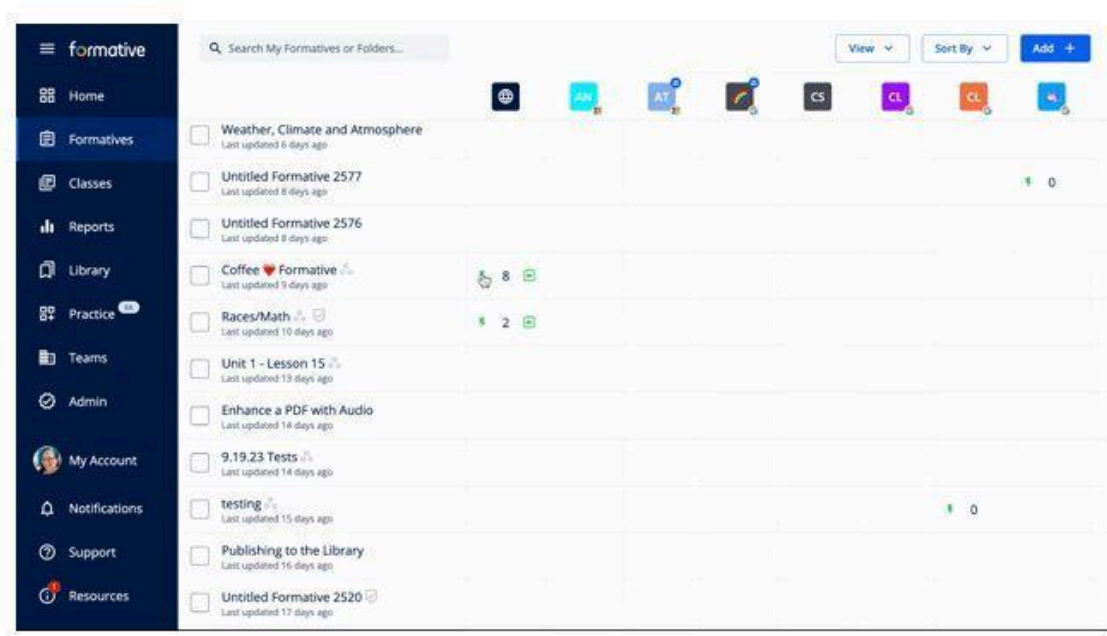
TOTALS 1 2

Classify these coffee types according to their originating region: Geisha, Bourbon, Typica, Mocha.

Responses Frequency Settings Filters 0 Sort By

Guest Students

Elisa B	Jesus Christ	Jill Whalen
South America ✗ Mocha ✓ Bourbon	South America ✓ Bourbon ✓ Typica ✓ Geisha	South America ✓ Bourbon ✓ Geisha
Africa ✗ Geisha ✗ Typica	Africa ✓ Mocha	Africa ✗ Typica ✓ Mocha



Bu ekrandan, (eğer bir cevap anahtarı belirlemediyseniz) öğrencilerin yanıtlarını notlandırabilirsiniz ve onlara geri bildirim gönderebilirsiniz.

Eğer bir öğrencinin yanıtı görünmüyorsa, öğrencinin formativi aktif olarak yapıp yapmadığını kontrol etmek için canlı durum göstergesini inceleyebilirsiniz. Öğrencinin avatarı veya baş harf simgesi üzerinde yer alan baloncuk yeşilse (aktif) öğrencinin içerikte olduğu, grisa (pasif) henüz erişmediği anlamına gelir.

AI Generated: The bill of rights

Edit Responses Summary

Group by Standards A-Z Active Settings Export

	TOTALS	1	2	3	4	5	6
AVERAGE	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%
Formative Academy	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Meta Raz Studnitski							
Math							
Jeffery Norris	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%
Period 3 Biology	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Tiffany Norris	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%