



SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU EĞİTİM PERFORMANSI ÖDÜL YÖNERGESİ



Amaç

Bu yönergenin amacı, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun YÖKAK kalite güvence sistemi ile uyumlu şekilde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda, öğretim elemanlarının eğitim süreçlerine vermiş oldukları derslerle öğrenciler üzerindeki etkilerini ve katkılarını takdir etmek amacıyla verilen ödüllerin koşullarını belirlemektir.

Kapsam

Bu yönerge, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde teorik ve uygulamalı ders yürüten öğretim elemanlarını kapsar.

Dayanak

Bu yönerge; Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı ölçütleri, yükseköğretimde kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme ilkeleri esas alınarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Yüksekokul: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nu,

Müdürlük: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünü,

Kurul: Yüksekokul Kurulunu,

Öğretim Elemanı: Yüksekokulda görev yapan öğretim elemanlarını ifade eder.

Ödül Kategorileri

1. Teorik Eğitimde Eğitim Başarı Ödülü
2. Uygulamalı Eğitimde Eğitime Katkı Ödülü
3. Genç Eğitimci Başarı Ödülü
4. Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları Ödülü
5. Ölçme ve Değerlendirmede İyi Uygulama Ödülü
6. Öğrenci Rehberliği ve Danışmanlıkta Üstün Başarı Ödülü

Ödül Kuralları

Madde 1 – Genel Esaslar

- a. Ödüller, her akademik yıl sonunda Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından yürütülen değerlendirme süreci sonucunda verilir.
- b. Değerlendirme süreci; öğrenci geri bildirimleri, ölçme-değerlendirme verileri, ders materyallerinin güncelliği, ders ve uygulama çıktıları ile kalite güvence kayıtları esas alınarak yürütülür.
- c. Değerlendirmelerde şeffaflık, nesnellik, ölçülebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri gözetilir.
- d. Öğrenci değerlendirmeleri gizlidir ve yalnızca istatistiksel amaçla kullanılır

Madde 2 – Teorik Eğitimde Eğitim Başarı Ödülü

Bu ödül, teorik derslerde yüksek eğitim kalitesi ve öğrenme çıktılarının etkin şekilde gerçekleştirilmesini sağlayan öğretim elemanlarına verilir. Değerlendirmede aşağıdaki ölçütler dikkate alınır:

- Ders öğrenme çıktılarının açıklığı ve gerçekleşme düzeyi
- Ders anlatımının anlaşılabilirliği ve yapılandırılmış olması
- Ders materyallerinin güncelliği ve erişilebilirliği
- Öğrenci geri bildirim puanları

Akademik yıl sonunda en yüksek toplam puanı alan öğretim elemanı bu ödüle layık görülür.

Madde 3 – Uygulamalı Eğitimde Eğitime Katkı Ödülü

Bu ödül, uygulamalı eğitim süreçlerinde öğrencilerin mesleki beceri kazanımına üstün katkı sağlayan öğretim elemanlarına verilir. Değerlendirme ölçütleri şunlardır:

- Uygulama sürecinin planlanması ve yürütülmesi
- Öğrencilerin uygulama yeterliliklerindeki gelişim
- Klinik/saha/laboratuvar ortamlarında rehberlik niteliği
- Öğrenci ve uygulama alanı geri bildirimleri

Değerlendirmeler, uygulamalı derslere ilişkin öğrenci anketleri ve akademik raporlar üzerinden yapılır.

Madde 4 – Genç Eğitimci Başarı Ödülü

Bu ödül, mesleki kıdemi on yılın altında olan ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde başarılı ve yenilikçi uygulamalar sergileyen öğretim elemanlarına verilir. Değerlendirmede aşağıdaki ölçütler esas alınır:

- Eğitim-öğretimde yenilikçi yöntemlerin kullanımı
- Öğrenci geri bildirimleri

- Eğitim materyali geliştirme ve paylaşımı
- Mesleki gelişim faaliyetlerine katılım

Bu ödül aynı öğretim elemanına ardışık iki yıl verilmez.

Madde 5 – Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları Ödülü

Ödül, öğrenci merkezli iyi uygulamaların kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmasını amaçlar. Bu ödül, öğrenci aktif katılımını esas alan öğretim yöntemlerini etkin şekilde kullanan öğretim elemanlarına verilir. Değerlendirme ölçütleri:

- Aktif öğrenme yöntemlerinin kullanımı
- Vaka temelli, problem temelli veya simülasyon destekli eğitim uygulamaları
- Öğrencilerin öğrenme sürecine katılım düzeyi
- Öğrenci geri bildirim sonuçları

Madde 6 – Ölçme ve Değerlendirmede İyi Uygulama Ödülü

Bu ödül, adil, şeffaf ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu ölçme-değerlendirme uygulamaları gerçekleştiren öğretim elemanlarına verilir. Değerlendirmede aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

- Ölçme araçlarının ders öğrenme çıktılarıyla uyumu
- Rubrik ve kriter temelli değerlendirme kullanımı
- Öğrenciye zamanında ve yapıcı geri bildirim sağlanması

Ölçme-değerlendirme uygulamalarının YÖKAK kalite güvence ilkeleriyle uyumu esas alınır.

Madde 7 – Öğrenci Rehberliği ve Danışmanlıkta Üstün Başarı Ödülü

Bu ödül, akademik ve mesleki danışmanlık süreçlerinde etkin, erişilebilir ve destekleyici rol üstlenen öğretim elemanlarına verilir. Değerlendirme ölçütleri:

- Öğrenci danışmanlığına ayrılan zaman ve erişilebilirlik
- Öğrenci memnuniyeti ve geri bildirimleri
- Mezuniyet, staj ve mesleki yönlendirme süreçlerine katkı

Değerlendirme, öğrenci görüşleri ve danışmanlık faaliyet kayıtları üzerinden yapılır.

Ödül Takdimi

Ödüller her akademik yıl sonunda düzenlenen akademik kurul veya mezuniyet töreninde takdim edilir.