

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Kurul ve Komisyon İşleyişi Geri Bildirimleri
Değerlendirme ve Aksiyon Raporu
(2025-2026 Akademik Yılı)

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren kurul ve komisyonların işleyiş süreçlerini değerlendirmek, güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Kurul ve Komisyon İşleyişi Değerlendirme Formu aracılığıyla; komisyon başkan ve üyelerinin görev ve sorumluluklarını yerine getirme düzeyleri, toplantı ve karar alma süreçleri, iletişim ve koordinasyon uygulamaları, paydaş katılımı ve sürekli iyileştirme yaklaşımlarına ilişkin görüşler değerlendirilmiştir.

Elde edilen bulguların, kurul ve komisyon süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlaması, yönetim süreçlerinin güçlendirilmesi ve kalite güvencesi çalışmalarına destek olması hedeflenmektedir.

2. Araştırmanın Kapsamı ve Yöntem

Kurul ve Komisyon İşleyişi Değerlendirme Formu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan tüm kurul ve komisyon başkan ve üyeleri tarafından doldurulmuştur. Elde edilen veriler Komisyonlar ve Kurullar özelinde değerlendirilmiştir.

Anket soruları 5'li Likert tipi ölçek kullanılarak hazırlanmış olup her bir ifade için ortalama puanlar değerlendirilmiştir. Açık uçlu sorular ise tematik analiz yöntemiyle incelenmiştir.

Değerlendirme kapsamında aşağıdaki kurullar ve komisyonlar ele alınmıştır:

- Yüksekokul Yönetim Kurulu
- Yüksekokul Kurulu
- Eğitim ve Öğretim Komisyonu
- Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu
- Program Değerlendirme Komisyonu
- Sportif ve Öğrenci Toplulukları Komisyonu
- Birim Kalite Komisyonu
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

3. Genel Değerlendirme

Kurul ve komisyon değerlendirme sonuçları genel olarak olumlu bir tablo ortaya koymaktadır. Elde edilen bulgular doğrultusunda, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren kurul ve komisyonların görev ve sorumluluklarını büyük ölçüde etkin biçimde yerine getirdiği, toplantı süreçlerinin düzenli yürütüldüğü ve komisyon üyeleri arasında iş birliği kültürünün gelişmiş olduğu görülmektedir.

Birim Kalite Komisyonu değerlendirme sonuçları, kalite güvence süreçlerinin koordineli ve planlı biçimde yürütüldüğünü, kalite kültürünün yüksekokul genelinde yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmaların etkin şekilde sürdürüldüğünü göstermektedir. Komisyon üyeleri arasında iletişim ve ortak sorumluluk anlayışının güçlü olduğu, kalite süreçlerine ilişkin toplantı ve değerlendirme mekanizmalarının düzenli işlediği anlaşılmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu sonuçları, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin planlı şekilde yürütüldüğünü ve komisyonun değerlendirme süreçlerine katkı sağladığını ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, akademik personel iş yükünün azaltılması ve değerlendirme süreçlerinde veri analiz mekanizmalarının daha da güçlendirilmesi gerekliliği dikkat çekmektedir.

Eğitim ve Öğretim Komisyonu değerlendirme sonuçları, komisyon üyelerinin görev ve sorumluluklarına hâkim olduğunu, eğitim süreçlerine ilişkin koordinasyon ve iş birliğinin güçlü olduğunu göstermektedir. Özellikle toplantı süreçlerinin düzenli yürütülmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik ortak çalışma kültürü komisyonun güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte, üniversite düzeyindeki kurul ve komisyonlarla koordinasyon süreçlerinin geliştirilmesi gerekliliği öne çıkmaktadır.

Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu değerlendirmeleri, komisyon işleyişinin düzenli, planlı ve istikrarlı biçimde sürdürüldüğünü göstermektedir. Karar alma süreçlerinde titiz yaklaşımın benimsendiği ve mevcut işleyiş yapısının olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Süreçlerin sürdürülebilirliğinin korunması ve kayıt mekanizmalarının güçlendirilmesi önerilmektedir.

Program Değerlendirme Komisyonu sonuçları, program geliştirme ve müfredat değerlendirme çalışmalarının düzenli yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Komisyonun program çıktılarının değerlendirilmesi ve kararların uygulanma süreçlerinin izlenmesi konusunda etkin rol üstlendiği görülmektedir. Bununla birlikte, öğrenci başarı verilerinin ve değerlendirme sonuçlarının daha sistematik analiz edilmesine yönelik gelişim ihtiyacı bulunmaktadır.

Sportif ve Öğrenci Toplulukları Komisyonu değerlendirme sonuçları ise komisyonun öğrenci etkinlikleri, sosyal faaliyetler ve sportif çalışmaların desteklenmesi konusunda aktif rol üstlendiğini göstermektedir. Öğrenci katılımını destekleyen uygulamaların olumlu değerlendirildiği; ancak öğrenci topluluklarıyla iletişimin güçlendirilmesi ve komisyon çalışmalarının görünürlüğünün artırılmasının süreçlere katkı sağlayacağı ifade edilmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde; görev dağılımlarının açık olması, toplantı süreçlerinin planlı yürütülmesi, karar alma süreçlerinde katılımcı yaklaşımın benimsenmesi ve kurul-komisyon üyeleri arasındaki iş birliği kültürünün güçlü olması, yüksekokul bünyesindeki kurul ve komisyon işleyişlerini destekleyen temel güçlü yönler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte

bazı komisyonlarda üniversite düzeyindeki koordinasyonun güçlendirilmesi, geri bildirim mekanizmalarının görünürlüğünün artırılması, veri temelli değerlendirme uygulamalarının geliştirilmesi ve süreç sonuçlarının daha sistematik paylaşılması gelişime açık alanlar olarak öne çıkmaktadır.

4. Bulgular

Komisyon/Kurul	Görev, Yetki ve Sorumlulukların Açıklığı	Toplantı Düzeni ve Katılım	Karar Alma ve Kayıt Süreçleri	Kararların Uygulanması ve Geri Bildirim	Genel Ortalama
Yüksekokul Yönetim Kurulu	5	5	5	5	5
Yüksekokul Kurulu	5	5	5	5	5
Eğitim ve Öğretim Komisyonu	4.7	4.8	4.7	4.8	4.8
Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu	4.8	4.8	4.7	4.7	4.8
Program Değerlendirme Komisyonu	4.7	4.8	4.8	4.7	4.8
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	4.6	4.8	4.7	4.7	4.7
Birim Kalite Komisyonu	4.6	4.8	4.7	4.7	4.7
Sportif ve Öğrenci Toplulukları Komisyonu	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5

Değerlendirme sonuçları incelendiğinde, kurul ve komisyonların genel olarak yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Özellikle toplantı düzeni ve katılım boyutunda birçok kurul ve komisyonun yüksek ortalamalara sahip olması, kurul ve komisyon çalışmalarının düzenli, planlı ve koordineli biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

Yüksekokul Yönetim Kurulu ile Yüksekokul Kurulu'nun tüm değerlendirme boyutlarında en yüksek ortalamalara sahip olması, yönetim ve karar alma süreçlerinin etkin, düzenli ve katılımcı bir anlayışla yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Eğitim ve Öğretim Komisyonu, Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu ile Program Değerlendirme Komisyonu'nun genel ortalamalarının yüksek olması, eğitim süreçleri, program geliştirme çalışmaları ve öğrenci süreçlerine ilişkin koordinasyonun güçlü biçimde sürdürüldüğünü göstermektedir.

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ile Birim Kalite Komisyonu'nun toplantı düzeni, karar alma süreçleri ve geri bildirim mekanizmalarına ilişkin olumlu değerlendirmeler aldığı görülmektedir. Bu durum, kalite güvence süreçleri ile ölçme-değerlendirme uygulamalarının düzenli şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Sportif ve Öğrenci Toplulukları Komisyonu'nun diğer kurul ve komisyonlara kıyasla daha düşük ortalamaya sahip olmasına rağmen, öğrenci etkinlikleri ve sosyal faaliyetlerin yürütülmesine katkı sağladığı değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, öğrenci katılımının artırılması ve komisyon çalışmalarının görünürlüğünün güçlendirilmesine yönelik gelişim ihtiyacı bulunduğu görülmektedir.

5. Kurul ve Komisyonların Güçlü Yönler ve Gelişime Açık Alanlar

5.1. Yüksekokul Yönetim Kurulu

Yüksekokul Yönetim Kurulu değerlendirme sonuçları, yüksekokulun yönetim ve karar alma süreçlerini etkin, düzenli ve planlı biçimde yürüttüğünü göstermektedir. Özellikle görev, yetki ve sorumlulukların açık olması ile toplantı düzeni ve katılım boyutunda elde edilen yüksek ortalamalar, kurul işleyişinin güçlü biçimde sürdürüldüğünü ortaya koymaktadır.

Yüksekokulun güçlü yönleri arasında karar alma süreçlerinin düzenli yürütülmesi, yönetim süreçlerinde koordinasyonun güçlü olması ve toplantı süreçlerinin etkin şekilde planlanması yer almaktadır. Bununla birlikte, kurul kararları ve uygulama sonuçlarına ilişkin bilgilendirme çalışmalarının görünürlüğünün artırılması gelişime açık alanlar arasında değerlendirilmektedir.

5.2. Yüksekokul Kurulu

Yüksekokul Kurulu değerlendirme sonuçları, yüksekokulun akademik süreçlerin yürütülmesinde aktif ve etkin rol üstlendiğini göstermektedir. Özellikle toplantı düzeni, karar alma süreçleri ve katılım boyutunda elde edilen yüksek ortalamalar, kurulun işleyişinin düzenli biçimde sürdürüldüğünü ortaya koymaktadır.

Yüksekokulun güçlü yönleri arasında akademik süreçlerin planlı yürütülmesi, üyeler arası iş birliği kültürünün güçlü olması ve karar süreçlerinin düzenli ilerlemesi yer almaktadır. Bununla birlikte, yüksekokulun çalışmalarına ilişkin bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması ve süreç sonuçlarının daha görünür hale getirilmesi gelişime açık alanlar arasında değerlendirilmektedir.

5.3. Birim Kalite Komisyonu

Birim Kalite Komisyonu değerlendirme sonuçları, kalite süreçlerinin yüksekokul genelinde planlı ve koordineli biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Komisyonun özellikle toplantı düzeni ve katılım boyutunda yüksek ortalamalara sahip olması, süreçlerin düzenli takip edildiğini ve komisyon üyelerinin kalite süreçlerine aktif katılım sağladığını ortaya koymaktadır. Ayrıca kalite süreçlerinin ortak sorumluluk anlayışıyla yürütülmesi güçlü yönler arasında değerlendirilmektedir.

Bununla birlikte, Birim Kalite Komisyonu'nun ilerleyen süreçlerde kalite güvence çalışmalarında daha aktif rol üstlenmesi, komisyon içi ve paydaşlarla yürütülen iletişim süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi ve kalite süreçlerine ilişkin faaliyetlerin görünürlüğünün artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda gerçekleştirilecek çalışmaların komisyonun

etkinliğine olumlu katkı sağlayacağı ve değerlendirme ortalamalarının daha da yükselmesine destek olacağı öngörülmektedir.

5.4. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu sonuçları, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin düzenli ve planlı biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Özellikle toplantı düzeni ve katılım boyutunda elde edilen yüksek ortalamalar, komisyon çalışmalarının koordineli şekilde sürdürüldüğünü ortaya koymaktadır.

Komisyonun güçlü yönleri arasında ölçme ve değerlendirme süreçlerinin sistemli yürütülmesi, karar süreçlerinin kayıt altına alınması ve uygulamaların düzenli takip edilmesi yer almaktadır. Bununla birlikte, ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin analiz sonuçlarının ve geri bildirimlerin daha görünür biçimde paylaşılması gelişime açık alanlar arasında değerlendirilmektedir.

5.5. Eğitim ve Öğretim Komisyonu

Eğitim ve Öğretim Komisyonu değerlendirme sonuçları, komisyon üyelerinin görev ve sorumluluklarına hâkim olduğunu ve eğitim süreçlerine ilişkin koordinasyonun güçlü biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Toplantı düzeni ve katılım boyutundaki yüksek ortalamalar, komisyon çalışmalarının planlı ve düzenli ilerlediğini ortaya koymaktadır.

Komisyonun güçlü yönleri arasında eğitim süreçlerine yönelik iş birliği kültürü, ortak çalışma anlayışı ve karar alma süreçlerinin düzenli yürütülmesi yer almaktadır. Bununla birlikte, eğitim süreçlerine ilişkin alınan kararların ve uygulama sonuçlarının daha görünür hale getirilmesi gelişime açık alanlar arasında değerlendirilmektedir.

5.6. Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu

Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu sonuçları, komisyonun düzenli, planlı ve istikrarlı bir işleyiş yapısına sahip olduğunu göstermektedir. Özellikle toplantı düzeni ve katılım boyutunda elde edilen yüksek ortalamalar, süreçlerin etkin biçimde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

Komisyonun güçlü yönleri arasında karar alma süreçlerindeki düzenli işleyiş, süreç yönetiminin etkin yürütülmesi ve kayıt süreçlerinin düzenli ilerlemesi yer almaktadır. Bununla birlikte, süreçlere ilişkin bilgilendirme çalışmalarının artırılması ve uygulama sonuçlarının görünürlüğünün güçlendirilmesi gelişime açık alanlar arasında değerlendirilmektedir.

5.7. Program Değerlendirme Komisyonu

Program Değerlendirme Komisyonu sonuçları, program geliştirme ve müfredat değerlendirme çalışmalarının düzenli biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Özellikle karar alma ve kayıt süreçleri ile geri bildirim mekanizmalarına ilişkin değerlendirmelerin olumlu olması, komisyonun süreçleri etkin biçimde takip ettiğini ortaya koymaktadır.

Komisyonun güçlü yönleri arasında program geliştirme çalışmalarının düzenli yürütülmesi, kararların uygulanma süreçlerinin takip edilmesi ve program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yer almaktadır. Bununla birlikte, değerlendirme sonuçlarının ve iyileştirme çalışmalarının paydaşlarla daha görünür biçimde paylaşılması gelişime açık alanlar arasında değerlendirilmektedir.

5.8. Sportif ve Öğrenci Toplulukları Komisyonu

Sportif ve Öğrenci Toplulukları Komisyonu değerlendirme sonuçları, komisyonun öğrenci etkinlikleri ve sosyal faaliyetlerin desteklenmesi konusunda aktif rol üstlendiğini göstermektedir. Komisyonun toplantı süreçlerinin düzenli yürütüldüğü ve öğrenci faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik olumlu bir yaklaşım benimsendiği görülmektedir.

Komisyonun güçlü yönleri arasında sosyal ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi, öğrenci katılımını teşvik eden uygulamaların yürütülmesi ve etkinlik süreçlerinin koordinasyonu yer almaktadır. Bununla birlikte, öğrenci topluluklarıyla iletişim süreçlerinin güçlendirilmesi, öğrenci geri bildirimlerinin daha etkin değerlendirilmesi ve öğrencilerin talep ve önerileri doğrultusunda sportif, sosyal ve kültürel alanlarda yeni kulüp ve toplulukların aktif biçimde kurulması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda yürütülecek çalışmaların öğrenci katılımını artıracığı ve komisyon faaliyetlerinin daha görünür hale gelmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

6. Sonuç ve Genel Değerlendirme

Kurul ve Komisyon İşleyişi Değerlendirme Geri Bildirim sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren kurul ve komisyonların görev ve sorumluluklarını etkin biçimde yerine getirdiği, toplantı süreçlerinin düzenli yürütüldüğü ve karar alma süreçlerinin planlı şekilde sürdürüldüğü görülmektedir. Değerlendirme sonuçlarında özellikle toplantı düzeni ve katılım boyutunda birçok kurul ve komisyonun yüksek ortalamalara sahip olması, süreçlerin düzenli ve koordineli biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Kurul ve komisyonlara ait değerlendirme ortalamalarının genel olarak 4.5 ile 5.0 arasında değişmesi, kurul ve komisyon işleyişlerinin yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Elde edilen yüksek puanlar; görev, yetki ve sorumlulukların açık biçimde tanımlandığını, kurul ve komisyon üyeleri arasındaki iletişim ve iş birliğinin güçlü olduğunu ve süreçlerin etkin biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Ayrıca tüm kurul ve komisyonların yüksekokulun akademik, idari, kalite güvence ve öğrenci süreçlerine yönelik uyumlu ve koordineli bir çalışma anlayışı içerisinde faaliyet gösterdiği değerlendirilmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde; görev, yetki ve sorumlulukların açık biçimde tanımlanmış olması, toplantı süreçlerinin planlı yürütülmesi, karar alma mekanizmalarının düzenli işleme ve kurul-komisyon üyeleri arasındaki iş birliği kültürünün güçlü olması yüksekokul yönetim süreçlerinin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte, bazı komisyonlarda süreç sonuçlarının ve gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarının daha görünür biçimde paylaşılması, komisyon faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme çalışmalarının artırılması ve paydaş katılımını destekleyici uygulamaların güçlendirilmesi gelişime açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

Bu doğrultuda, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren kurul ve komisyonların genel olarak güçlü ve etkin bir işleyiş yapısına sahip olduğu görülmektedir. Özellikle toplantı süreçlerinin düzenli yürütülmesi, görev ve sorumlulukların açık biçimde tanımlanmış olması, karar alma süreçlerinin etkin şekilde işletilmesi ve kurul-komisyon üyeleri arasındaki iş birliği kültürünün güçlü olması yüksekokulun yönetim süreçlerine önemli katkı sağlamaktadır. Ayrıca Birim Kalite Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim ve Öğretim Komisyonu, Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu, Program Değerlendirme Komisyonu ile Sportif ve Öğrenci Toplulukları Komisyonu'nun görev alanlarına ilişkin süreçleri etkin biçimde yürüttüğü; toplantı düzeni, karar alma süreçleri ve iş birliği kültürü açısından olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Kurul ve komisyon üyeleri arasındaki iletişim ve koordinasyonun güçlü olması,

yüksekokul bünyesinde katılımcı ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışının benimsendiğini ortaya koymaktadır. Kurul ve komisyonların eğitim-öğretim, kalite güvence, ölçme-değerlendirme, program geliştirme ve öğrenci faaliyetleri gibi farklı alanlarda aktif rol üstlenmesi, yüksekokulun kurumsal işleyişine ve kalite güvence süreçlerine önemli katkı sağlamaktadır. Süreçlere ilişkin değerlendirme çalışmalarının düzenli sürdürülmesi, gerçekleştirilen uygulamaların görünürlüğünün artırılması ve paydaş katılımını destekleyici uygulamaların devam ettirilmesiyle birlikte kurul ve komisyon çalışmalarının yüksekokulun kurumsal gelişimine katkı sağlamaya devam edeceği değerlendirilmektedir.