

SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK
YÜKSEKOKULU

Radyoterapi Program
Kataloğu



1. YÜKSEKOKUL HAKKINDA	4
1.1. Yüksekokulun Kuruluşu.....	4
A) Yüksekokulun Tarihçesi ve Akademik Süreçler.....	4
B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler	5
C) Fiziksel ve Akademik Altyapı	6
D) Akreditasyon ve Kalite Politikası	7
1.2. Yüksekokulun Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	9
A) Misyon	9
B) Vizyon	9
C) Temel Değerler.....	10
1.3. Yüksekokulun Amaç ve Hedefleri.....	11
A) Amaç Yazımı.....	11
B) Hedeflerin Yazımı.....	11
C) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	12
D) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	13
E) Toplum ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler	14
1.4. Yüksekokulun Organizasyon Şeması.....	15
1.5. Yüksekokulun Yönetimi	16
1.6. Yüksekokulun Akademik Kadrosu	16
A) Akademik Yapı ve Bölümler.....	18
B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü	38
C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası	38
1.7. Yüksekokulun Bünyesindeki Programlar.....	39
2. ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMININ GENEL BİLGİLERİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.2. Programın Eğitim Türü	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.3. Programın Öğrenim Düzeyi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.4. Programın Eğitim Dili.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.5. Programın Öğrenim Süresi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.6. Programın Organizasyon Şeması.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.7. Programın Sorumlusu.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3. ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMININ MİSYONU VE VİZYONU	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.1. Misyon	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.2. Vizyon	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4. ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMININ TEMEL DEĞERLERİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5. ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMININ FAALİYET ALANLARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

6.ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMININ AMAÇLARI VE HEDEFLERİ.....Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

6.1. Amaç Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

6.2. Hedefler Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

7. ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMININ YETERLİLİKLERİ..... Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

7.1. Program Yeterlilikleri Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

A) TYYÇ'nin Yapısı Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi Matrisi Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri ile İlişkisi Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

A) Dersler ve Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

8. DERS LİSTESİ Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

8.1. Çocuk gelişimi Programına Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

A) Derslerin Dönemsel Dağılımı Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

B) Seçmeli Derslerin Türü ve Sayısı Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

C) AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Bilgileri ve Yerel Krediler Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

D) Ders Kodu, Adı ve Statüsü Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

E) Görsel/Tablo Formatında Sunum Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

8.2. Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

8.3. Ders İzlenceleri Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

9.1. Sınav Kuralları Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

11.1. Yatay Geçiş Olanakları Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

11.2. Dikey Geçiş Olanakları Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİHata! Yer işareti tanımlanmamış.

14.1. Kalite Politikası.....Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

14.2.Çocuk Gelişimi Programının Akreditasyon Süreci.....Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

14.3. Eğitim Kalitesi.....Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları.....Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

14.5. Sürekli İyileştirme Süreci.....Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

15.1. Mezuniyet KoşullarıHata! Yer işareti tanımlanmamış.

15.2. Kazanılan Derece.....Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

16. DİPLOMA EKİ..... Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANS PROGRAMLARINA ERİŞİM..... Hata!
Yer işareti tanımlanmamış.

17.1. Mezunların İstihdam Olanakları.....Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

17.2. Lisansüstü Programlara ErişimHata! Yer işareti tanımlanmamış.

18. EK BİLGİLER Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

1. YÜKSEKOKUL HAKKINDA

1.1. Yüksekokulun Kuruluşu

A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, sağlık sektörünün nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla 2011 yılında kurulmuş olup, kuruluş tarihi itibarıyla mesleki ve teknik eğitim alanında önemli bir misyon üstlenmiştir.

Yüksekokulda yürütülen akademik programlar, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK) tarafından belirlenen mevzuat ve Bologna Süreci'nin derece döngüsü esasları doğrultusunda yapılandırılmıştır. Ayrıca, Türkçe ve/veya İngilizce dilinde eğitim veren programlarımızı, Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tanınmaktadır. Yüksekokul, YÖK kararıyla açılmış ve ilgili mevzuat çerçevesinde öğrenci kabulüne başlamıştır. Kuruluşundan bu yana geçen sürede eğitim programlarını çeşitlendirmiş; anestezi, ilk ve acil yardım, tıbbi laboratuvar teknikleri, tıbbi görüntüleme teknikleri gibi sağlık alanlarının farklı disiplinlerinde programlar açarak büyümesini sürdürmüştür. Yüksekokulda Türkçe ve/veya İngilizce dilinde ön lisans düzeyinde verilen eğitimler, teorik ve uygulamalı derslerle desteklenerek öğrencilerin mesleki donanım kazanması sağlanmaktadır. Mezunlar, sağlık sektöründe doğrudan istihdam edilebilecek nitelikte yetiştirilmektedir.

Kuruluşundan itibaren akademik süreçler, kalite güvencesi yaklaşımı ile yapılandırılmıştır. Eğitim-öğretim faaliyetleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak düzenlenmekte, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları sürekli güncellenmektedir. Öğrenci başarısı; teorik sınavlar, uygulamalı beceri

ölçümleri, vaka çalışmaları, proje sunumları ve staj performansları gibi çok yönlü değerlendirme araçlarıyla ölçülmektedir. Ayrıca, her programa özel danışmanlık sistemiyle öğrencilerin akademik gelişimi birebir izlenmekte ve desteklenmektedir.

Yüksekokulun temel amacı, sağlık sektöründe hizmet sunan kurum ve kuruluşlara; uygulama becerisi yüksek, etik ilkelere bağlı, iletişim gücü gelişmiş, hasta güvenliği bilincine sahip, teknolojik donanımı kullanabilen sağlık teknikerleri kazandırmaktır. Bu amaçla, müfredatlar sektörel beklentiler doğrultusunda güncellenerek yapılandırılmakta; öğrencilere kamu-özel sektör iş birlikleri ile saha deneyimi kazandırılmaktadır. Özellikle uygulamalı eğitimler, kariyer kapısından ve işbirliği protokollerimizin olduğu sağlık kuruluşlarında yürütülen stajlarla desteklenmekte; öğrencilerimizin mezuniyet öncesinde klinik/laboratuvar/hastane ortamlarında deneyim kazanmaları sağlanmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, toplumsal sorumluluk anlayışıyla hareket ederek yalnızca sağlık hizmeti sunan değil, aynı zamanda toplumun sağlıklı yaşam bilincini artırmaya yönelik projelere ve sosyal faaliyetlere de katkı sunmaktadır. Bu yaklaşım, akademik gelişimin yalnızca mesleki bilgiyle değil, aynı zamanda bireysel ve toplumsal duyarlılıkla birlikte şekillenmesini hedeflemektedir.

B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, eğitim felsefesini; bilimsel bilgiye dayalı, uygulama temelli, etik değerlerle bütünleşmiş ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla yapılandırmaktadır. Yüksekokul, mesleki eğitimi yalnızca teknik bir aktarım süreci olarak değil, aynı zamanda toplumsal sorumluluk, insan onuruna saygı ve etik bilinçle harmanlanmış bütüncül bir öğrenme süreci olarak değerlendirmektedir. Bu doğrultuda, yüksekokulda uygulanan tüm eğitim-öğretim faaliyetleri, sağlık alanının dinamik yapısına ve sürekli değişen mesleki yeterliliklerine uyumlu şekilde güncellenmektedir.

Yüksekokulun eğitim politikası; kanıta dayalı bilimsel bilgi üretimini esas alan, öğrenci katılımını önceleyen ve sağlık hizmetlerinde etik karar verme becerisini geliştirmeye odaklı bir yapıya sahiptir. Eğitim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak hazırlanmakta; Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)

ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin teorik bilgilerle donatılmasının yanı sıra, mesleki becerilerini uygulamalı alanlarda pekiştirmeleri için klinik uygulamalar ve saha çalışmaları desteklenmektedir.

Akademik hedefler arasında; sektörel beklentilerle uyumlu, uygulama ağırlıklı ders içeriklerinin artırılması, disiplinler arası öğrenme fırsatlarının geliştirilmesi ve öğrencilerin mesleki yaşamda sürdürülebilir başarı sağlamalarını destekleyecek yaşam boyu öğrenme becerilerinin kazandırılması yer almaktadır. Ayrıca, müfredatlar ulusal sağlık politikaları, dijital sağlık uygulamaları ve hasta güvenliği ilkeleri dikkate alınarak periyodik olarak güncellenmektedir.

Öğretim üyeleri, yalnızca ders içeriklerinin aktarımıyla sınırlı kalmayıp; öğrencilerin mesleki gelişimini yönlendirme, araştırma ve etik bilinç kazandırma noktasında da aktif roller üstlenmektedir. Akademik kadro; alana özgü bilimsel araştırmalar, üniversite-sektör iş birlikleri, sağlık teknolojileri ve toplum sağlığına katkı sunan projelerle hem akademik üretkenliği artırmakta hem de öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimini desteklemeyi planlamaktadır.

Yüksekokul, ulusal ve uluslararası kalite standartlarını esas alarak yürüttüğü eğitim faaliyetleriyle, mezunlarının sağlık sektöründe donanımlı, sorumluluk sahibi ve toplumsal ihtiyaçlara duyarlı bireyler olarak hizmet sunmalarını hedeflemektedir. Bu bağlamda kalite güvence süreçleri, iç ve dış paydaş görüşleriyle desteklenmekte; mezun performansı ve istihdam verileri ile eğitim politikaları arasında güçlü bir geri bildirim döngüsü kurulmaktadır.

C) Fiziksel ve Akademik Altyapı

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, çağdaş mesleki eğitimin gerekliliklerine uygun olarak yapılandırılmış güçlü bir fiziksel ve teknolojik altyapıya sahiptir. Üniversite bünyesinde yer alan derslikler; ergonomik, teknolojik donanımı sayesinde öğrenme ortamlarıyla donatılmıştır. Derslikler projeksiyon cihazı ve internet bağlantısı gibi araçlarla desteklenerek, hem teorik hem de görsel içerikli derslerin etkin şekilde yürütülmesine olanak sağlamaktadır.

Uygulamalı eğitimin temel bileşeni olan laboratuvarlar ve hastanemiz; sağlık alanına özgü donanımlarla zenginleştirilmiş ve birebir hasta bakım süreçlerinin pratik uygulama alanı olarak kullanılmaktadır. Hastanelerimiz anestezi, ilk ve acil yardım, tıbbi görüntüleme ve laboratuvar teknikleri gibi programlarda eğitim gören öğrencilerimize mesleki becerilerini güvenli bir ortamda geliştirme fırsatı sunmaktadır. Ayrıca, hastanelerimizdeki dijital sağlık kayıt sistemleri, hasta izlem platformları ve tıbbi cihaz yazılımlarına yönelik eğitim imkanları da sunulmaktadır.

Staj ve saha uygulamaları; üniversiteye bağlı eğitim ve araştırma hastanesi başta olmak üzere, sözleşmeli devlet hastaneleri, özel sağlık kuruluşları ve çeşitli tıp merkezleriyle yapılan iş birlikleri çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenciler, programlarının ikinci döneminden itibaren bu kurumlarda aktif olarak görev alarak meslek öncesi deneyim kazanmakta, profesyonel ortamlarla öğrencilik hayatından itibaren erken dönemde tanışmaktadır.

Yakın Doğu Üniversitesinin Kalite Politikasında yer alan “Nitelikli Bilgi Üretme” ilkesi doğrultusunda yüksekokulun akademik kadrosu, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine öncelik ve önem vererek, sağlık alanında nitelikli yayın üretmeyi benimsemektedir. Bu bağlamda fakülte, akademisyenlere araştırma yapma ve kendilerini geliştirme fırsatları sunarak sağlık alanında bilimsel ilerlemeye katkıda sağlamaya çalışmaktadır. Akademik kadro, alanında uzman, uygulama deneyimi yüksek ve güncel mesleki gelişmeleri yakından takip eden öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Öğretim üyeleri; hem eğitici rollerini hem de akademik üretkenliklerini sürdürmekte, öğrencilere bilimsel araştırma, mesleki etik, teknolojik okuryazarlık gibi alanlarda rehberlik etmektedir.

Eğitim materyalleri, mesleki güncelliğe ve ulusal/uluslararası standartlara uygun şekilde hazırlanmakta; dijital platformlar (uzembim gibi) üzerinden öğrencilere erişilebilir hâlde sunulmaktadır. Öğrencilerin uzaktan öğrenme olanaklarından faydalanabilmesi amacıyla üniversiteye ait çevrim içi eğitim sistemleri etkin biçimde kullanılmakta; video içerikler, vaka analizleri ve interaktif ölçme araçları ile desteklenen hibrit eğitim modelleri uygulanmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, fiziksel olanakları ve akademik yapısıyla öğrencilere yalnızca mesleki donanım değil; aynı zamanda etik sorumluluk, disiplinler arası bakış açısı ve yaşam boyu öğrenme kültürü kazandırmayı hedeflemektedir.

D) Akreditasyon ve Kalite Politikası

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, eğitim-öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun olarak planlamakta ve yürütmektedir. Yüksekokul, yükseköğretim alanında kalite güvencesini sağlayan birimsel yapı ile sürekli iyileştirme döngüsünü benimseyerek, öğrenci merkezli, şeffaf ve sürdürülebilir bir kalite anlayışını esas almaktadır. Eğitim süreçlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak yükseköğretim kalite güvence sistemine (YÖKAK) tam uyum hedeflenmekte, programların etkinliği ve yeterliliği düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Yüksekokulun kalite politikası; eğitimde niteliğin artırılmasını, mesleki yeterliliklerin belgelenmesini, mezunların sektörde rekabet gücünü yükseltmeyi ve öğrenci memnuniyetini sürekli artırmayı, sürekli iyileştirme döngüsünü temel alan bütüncül bir yaklaşım üzerine inşa edilmiştir. Bu kapsamda iç paydaşlar (öğrenciler, akademik ve idari personel) ve dış paydaşlar (mezunlar, işverenler, sağlık sektörü temsilcileri) ile düzenli anket çalışmaları ve analizler yapılmakta; elde edilen geri bildirimler, stratejik planlamalara ve müfredat güncellemelerine entegre edilmektedir.

Eğitim çıktıları, sektör beklentileriyle eşleştirilerek program yeterlilikleri sürekli güncellenmektedir. Eğitim programları, TYYÇ ve Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmış olup; özellikle sağlık alanına özgü etik, hasta güvenliği, hizmet kalitesi ve toplumsal sorumluluk gibi temel değerler doğrultusunda sürekli geliştirme esas alınmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet öncesi ve sonrası sahip olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri, sektörel yeterlilikler ve hasta bakım standartları ile örtüşecek biçimde tanımlanmıştır.

Yüksekokul, henüz resmi olarak uluslararası bir akreditasyon kuruluşu (daha önce yüksekokullar için akreditasyon olmadığından) tarafından akredite edilmemiş olsa da, bu süreçlere yönelik öz değerlendirme faaliyetlerini aktif biçimde sürdürmektedir. İlgili programlar eğitim-öğretim çıktılarının ölçme-değerlendirme sistemleri bu doğrultuda güçlendirilmektedir.

Buna ek olarak, yüksekokul bünyesinde öğrenci ve hasta güvenliği konularında da yüksek standartlar benimsenmiştir. Staj ve klinik uygulamalar sürecinde öğrencilerin karşılaşılabileceği riskler analiz edilmekte; öğrencilere iş sağlığı, mesleki etik ve hasta hakları konusunda düzenli eğitimler ve seminerler verilmektedir. Üniversite bünyesinde yürütülen anlaşmalar doğrultusunda öğrenciler, zorunlu yaz stajına çıkarken sigortalı olmakta ve gerekli durumlarda kapsamlı bir özel sağlık sigortası (NEH) kapsamında güvence altına alınmakta, acil sağlık müdahaleleri ve danışmanlık hizmetleri erişilebilir kılınmaktadır.

1.2. Yüksekokulun Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

A) Misyon

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun misyonu; etik değerlere bağlı, bilimsel düşünceyi temel alan, mesleki yeterliliği yüksek, teknolojiye hâkim, toplum sağlığına duyarlı sağlık teknikeri adayları yetiştirmektir. Yüksekokul, evrensel bilim ve eğitim ilkeleri doğrultusunda; ön lisans düzeyinde uygulamalı ve teorik eğitimi bir arada sunarak, mezunlarının sağlık sektörünün değişen ihtiyaçlarına uyum sağlayabilen, araştıran, sorgulayan ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş bireyler olmalarını hedeflemektedir.

Bu doğrultuda kurumumuz, yüksek nitelikli akademik kadrosu ile öğrencilerine sadece mesleki bilgi kazandırmakla kalmayıp; aynı zamanda meslek etiği, insan onuruna saygı, hasta hakları, çevresel farkındalık ve toplumsal sorumluluk bilincini de aşlamayı görev edinmiştir.

Toplumsal refaha katkı sunmayı amaçlayan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, paydaşlarıyla iş birliği içinde kaliteli sağlık hizmeti sunumuna katkı sağlayacak bireyler yetiştirerek; ulusal düzeyde rekabet edebilen ve sektörel dönüşüme liderlik edebilecek bir sağlık insan gücü oluşturmayı misyonunun temel unsuru olarak görmektedir.

B) Vizyon

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, sağlık sektöründe ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, yenilikçi ve öncü bir eğitim kurumu olarak; bilimsel gelişmeleri ve teknolojik yenilikleri yakından takip eden, etik değerlerden ödün vermeyen sağlık teknikerleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Uzun vadede, sağlık hizmetlerinin kalitesini artıran, toplum sağlığını koruma ve geliştirme misyonunu üstlenen; çevresel sürdürülebilirlik ve kültürel çeşitliliğe duyarlı, insan haklarına saygılı bir eğitim anlayışıyla hareket eden lider bir yüksekokul olmak istemektedir.

Bu vizyon doğrultusunda, değişen sağlık ihtiyaçlarına esnek ve hızlı cevap verebilen eğitim programları geliştirmek, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak ve mezunların sektörel dönüşümde aktif rol almasını sağlamak temel stratejik hedeflerimizdir. Ayrıca, sağlık hizmetlerinde kalite ve erişilebilirliği artırmak amacıyla yerel ve uluslararası paydaşlarla güçlü iş birlikleri kurmak, toplumsal refahı destekleyen projelerle sosyal sorumluluk bilincini güçlendirmek de önceliklerimiz arasındadır.

Yüksekokulumuz, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, girişimci ve lider sağlık teknikeri adayları yetiştirerek; sağlık sektöründe yenilikçi çözümler geliştiren, araştıran ve sorgulayan bireyler olarak topluma katkı sağlamalarını sağlamak için çalışmaktadır. Böylece, geleceğin sağlık ihtiyaçlarını karşılayan, sürdürülebilir ve kapsayıcı bir sağlık hizmeti anlayışının gelişimine öncülük etmeyi amaçlamaktadır.

C) Temel Değerler

Temel değerler, Yüksekokulun misyon ve vizyonunun gerçekleştirilebilmesi için belirlenmiştir:

1. Etik İkelere Bağlılık: Tüm eğitim ve uygulamalarda sağlık meslek etiğini temel alarak; hasta haklarına saygılı, insan onurunu koruyan ve sorumluluk bilinciyle hareket eden bireyler yetiştirmeyi esas alırız.

2. Bilimsellik ve Akademik Mükemmeliyet: Bilimsel bilgiye dayalı, araştırma odaklı ve sürekli gelişimi önceleyen bir eğitim anlayışıyla, akademik mükemmeliyeti hedefleriz.

3. Yaşam Boyu Öğrenme: Hızla değişen sağlık sektörü koşullarına uyum sağlayabilmek için bireylerin bilgi ve becerilerini sürekli güncellemelerini destekleriz.

4. Toplumsal Sorumluluk ve Katkı: Toplum sağlığının korunmasına yönelik çalışmalar yapmayı ve mezunlarımızın sosyal sorumluluk bilinciyle hareket etmesini önemseriz.

5. Çevresel Duyarlılık: Sürdürülebilir bir gelecek için çevresel farkındalığı yüksek bireyler yetiştirir; sağlık uygulamalarında ekolojik dengeyi gözetiriz.

6. Kültürel ve Bireysel Farklılıklara Saygı: Farklılıkları zenginlik olarak gören, kapsayıcı ve eşitlikçi bir yaklaşımı benimser; öğrencilerimizin kültürel çeşitliliğe saygılı bireyler olmalarını teşvik ederiz.

7. İş Birliği ve Katılımcılık: Eğitim, uygulama ve araştırmalarda; iç ve dış paydaşlarla etkili iletişim kurar, ortak akılla ilerler ve birlikte üretmeyi teşvik ederiz.

8. Teknoloji Odaklılık: Gelişen sağlık teknolojilerini etkin kullanarak, öğrencilerimizin güncel bilgi ve becerilerle donanmasını sağlarız.

9. Kalite ve Sürekli İyileştirme: Eğitim ve hizmet süreçlerinde kaliteyi ön planda tutar; sürekli iyileştirme kültürünü benimseriz.

10. Liderlik ve Girişimcilik: Sadece uygulayıcı değil; sorun çözen, yenilikçi düşünen ve sektöre yön verebilecek lider bireyler yetiştirmeyi amaçlarız.

1.3. Yüksekokulun Amaç ve Hedefleri

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun amaç ve hedefleri; eğitim-öğretim kalitesini artırmak, araştırma kültürünü geliştirmek ve topluma nitelikli katkı sunmak ekseninde şekillendirilmiştir. Bu amaç ve hedefler, yükseköğretim kalite güvence sistemine, etik değerlere ve evrensel akademik ilkelere uygun olarak belirlenmiş, kurumsal misyon ve vizyon ile uyumlu şekilde yapılandırılmıştır.

A) Amaç

Nitelikli, etik değerlere bağlı, mesleki bilgi ve becerilerle donanmış, yaşam boyu öğrenmeye açık sağlık teknikeri yetiştirmek.

B) Hedefler

- Uygulamalı ve teorik eğitimi bütünleştirmek.
- Program ıktıları doğrultusunda müfredatları güncel tutmak.
- Öğrencilerin teknolojik yeterliliklerini geliştirmek.
- Öğrencilerin meslek etiği ve hasta hakları konusunda bilinç kazanmalarını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine uygun programlar oluşturmak.
- Mezunların sektörel ihtiyaçlara uyum sağlamasını kolaylaştırmak.

C) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Bu bölümde Yüksekokulun eğitim alanını kapsayan amaç ve hedeflerine yer verilmelidir. Bu amaçlar, fakültenin eğitim programlarını şekillendirmektedir. Ayrıca öğrencilerin mezuniyet sonrası başarılı, alanlarında yetkin ve nitelikli bireyler olmalarına olanak sunmak için tasarlanmaktadır.

Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırarak sağlık sektörünün ihtiyaçlarına uygun, mesleki yeterliliği yüksek ve donanımlı mezunlar yetiştirmek.

Hedef 1.1: Uygulamalı eğitim olanaklarını artırmak ve klinik/simülasyon laboratuvarlarını oluşturmak ve geliştirmek.

Hedef 1.2: Program müfredatlarını güncel sağlık teknolojilerine ve sektörel gelişmelere göre revize etmek.

Hedef 1.3: Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini sahada uygulayabilecekleri staj ve iş yeri uygulamalarını güçlendirmek.

Hedef 1.4: Eğitimde kalite güvencesi sistemini etkin biçimde uygulayarak sürekli iyileştirme süreçlerini kurumsallaştırmak.

Amaç 2: Öğrencilerin etik değerlere bağlı, iletişim becerileri gelişmiş ve topluma duyarlı sağlık profesyonelleri olarak yetiştirmelerini sağlamak.

Hedef 2.1: Eğitim sürecine meslek etiği, hasta hakları ve insan onuruna saygı konularını entegre etmek.

Hedef 2.2: Öğrencilerin empati, ekip çalışması ve etkili iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler düzenlemek.

Hedef 2.3: Kültürel çeşitliliğe saygı ve hasta merkezli yaklaşımı teşvik eden ders içerikleri oluşturmak.

Hedef 2.4: Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine aktif katılımını desteklemek.

Amaç 3: 21. yüzyıl becerilerine sahip, dijital okuryazar ve yaşam boyu öğrenmeye açık sağlık teknikerleri yetiştirmek.

Hedef 3.1: Dijital sağlık teknolojileri ve bilişim sistemlerine yönelik ders içerikleri geliştirmek.

Hedef 3.2: Öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme becerilerini geliştiren uygulamalı öğrenme ortamları sunmak.

Hedef 3.3: Öğrencileri araştırma temelli öğrenmeye yönlendiren projeler ve akademik çalışmalarla desteklemek.

Hedef 3.4: Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sürdürebilecekleri öğrenme kaynaklarına erişimlerini kolaylaştırmak.

D) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, bilimsel araştırmaların toplum sağlığına katkı sağlayacak şekilde yürütülmesini öncelikli amaçlarından biri olarak görmektedir. Bu kapsamda, araştırma faaliyetlerinin hem akademik kadro hem de öğrenciler düzeyinde

desteklenmesi, araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve üretilen bilginin ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşılması hedeflenmektedir.

Amaç 1: Sağlık bilimleri alanında evrensel geçerliliğe sahip, bilimsel ve etik ilkelere dayalı bilgi üretmek.

Hedef 1.1: Öğrencilerin bilimsel araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik kuramsal ve uygulamalı öğretim ortamları oluşturmak.

Hedef 1.2: Akademik kadronun araştırma kapasitesini güçlendirecek eğitim, mentorluk ve iş birliği imkânlarını artırmak.

Hedef 1.3: Akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılımını teşvik etmek.

Hedef 1.4: Sağlık hizmetleri alanında sürdürülebilir, disiplinlerarası araştırma projeleri geliştirilmesini destekleyecek akademik teşvik mekanizmaları oluşturmak.

Hedef 1.5: Öğrencilerin bitirme projeleri, saha araştırmaları ve seminer çalışmaları aracılığıyla araştırma süreçlerine aktif katılımını sağlamak.

E) Toplum ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık okuryazarlığının artırılması amacıyla eğitim, sosyal sorumluluk ve mesleki gelişim faaliyetlerini sürdürülebilir kılmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlı bireyler olarak yetişmesi, sağlık alanında kamu yararını gözeten etkinliklerde aktif görev almaları ve yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun biçimde topluma katkı sunmaları amaçlanmaktadır.

Amaç 1: Toplumun sağlık bilincini artıran, sosyal sorumluluk sahibi ve kültürel farkındalığı yüksek sağlık teknikeri adayları yetiştirmek.

Hedef 1.1: Öğrencilerin yerel ve ulusal düzeyde yürütülen toplumsal sorumluluk projelerine aktif katılımını sağlamak.

Hedef 1.2: Halk sağlığına y6nelik bilgilendirme, farkındalık ve tarama faaliyetlerinde 6đrenci ve akademik kadro iş birliğini teşvik etmek.

Hedef 1.3: K6lt6rel 7eşitliliğe duyarlılığı ve toplumsal etkileşimi artıracak ders ve etkinlik i7erikleri geliştirmek.

Hedef 1.4: Toplumun sağlık eğitimi ihtiya7larını belirleyerek, buna y6nelik halk eğitimi seminerleri, at6lyeler ve bilgilendirme kampanyaları d6zenlemek.

Hedef 1.5: Eğitim-6đretim faaliyetlerini yaşam boyu 6đrenme anlayışıyla destekleyerek mezuniyet sonrası mesleki gelişim olanakları sunmak.

1.4. Y6ksekokulun Organizasyon Şeması

Müdür: Prof. Dr. Aslı AYKAÇ

Fakülte Kurulu: Prof. Dr. Aslı AYKAÇ, Prof. Dr. Meltem NALÇA ANDRIEU, Prof. Dr. Şahan SAYGI, Prof. Dr. Kaya SÜER, Prof. Dr. Ahmet Özer ŞEHİRLİ, Yrd. Doç. Dr. Omid MİRZAEİ, Yrd. Doç. Dr. İbrahim MAHAMANE, Dr. Diba SAFARZADEH, Dr. Sıla GÜRLER, Öğr. Gör. Eşref VAİZ, Öğr. Gör. Aziz GÜRPINAR, Öğr. Gör. Damla AĞU, Öğr. Gör. Adnan Selim KİMYON.

Fakülte Yönetim Kurulu: Prof. Dr. Aslı AYKAÇ (Başkan), Prof. Dr. Meltem NALÇA ANDRIEU (Prof. Temsilcisi), Prof. Dr. Şahan SAYGI, Yrd. Doç. Dr. Omid MİRZAEİ (Doç. Temsilcisi), Dr. Sıla GÜRLER (Yrd. Doç. Dr. Temsilcisi), Öğr. Gör. Diba SAFARZADEH, Öğr. Gör. Adnan Selim KİMYON (Öğr. Gör. Temsilcisi), Öğrenci Yönderi Oktay UÇAR

Müdür Yardımcısı: Öğ. Gör. Diba SAFARZADEH

Eğitim ve Öğretim Komisyonu: Prof. Dr. Aslı AYKAÇ, Öğ. Gör. Damla AĞU, Öğ. Gör. Adnan Selim KİMYON

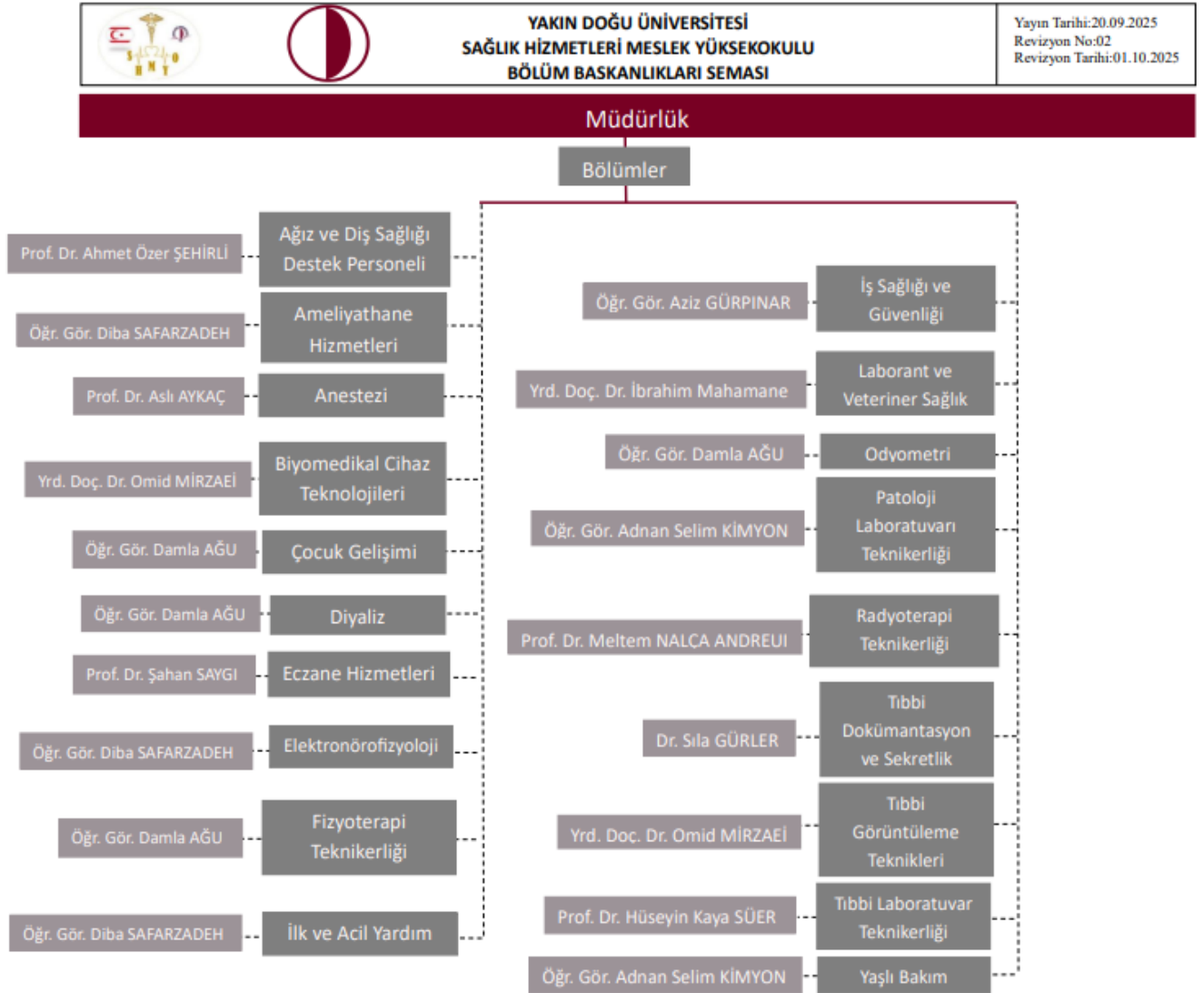
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu: Prof. Dr. Aslı AYKAÇ, Prof. Dr. Ahmet Özer ŞEHİRLİ, Öğ. Gör. Adnan Selim KİMYON

ÇAP, Transfer ve İntibak Komisyonu: Prof. Dr. Aslı AYKAÇ, Öğ. Gör. Damla AĞU, Öğ. Gör. Adnan Selim KİMYON, Öğr. Gör. Diba SAFARZADEH (başvuruda bulunulan bölümün bölüm başkanı)

Program Değerlendirme Komisyonu: Prof. Dr. Aslı AYKAÇ, Prof. Dr. Meltem NALÇA ANDRIEU, Prof. Dr. Kaya SÜER, Öğ. Gör. Damla AĞU

Akademik Kadroda Yer Alan Öğretim Elemanları: Prof. Dr. Aslı AYKAÇ, Prof. Dr. Meltem Nalça ANDRIEU, Prof. Dr. Şahan Saygı, Prof. Dr. Kaya SÜER, Prof. Dr. Vedat SAĞMANLIGİL, Prof. Dr. M. Cem UZAL, Prof. DR. Ahmet Özer Şehirli, Doç. Dr. Yasemin KÜÇÜKÇILOĞLU, Doç. Dr. Hanife ÖZKAYALAR, Doç. Dr. Duygu YİĞİT HANOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Omid MİRZAEİ, Yrd. Doç. Dr. Deniz CEYLANLI, Yrd. Doç. Ulaş HÜRDOĞANOĞLU, Yrd. Doç. Dr. İbrahim MAHAMANE, Yrd. Doç. Dr. Menil ÇELEBİ, Yrd. Doç. Dr. Feride ZABİTLER TEPIK, Dr. Sıla GÜRLER, Dr. Şerife KABA, Dr. Ganna POLA, Dr. Utku KURTARAN, Dr. Mehmet İSFENDİYAROĞLU, Dr. Kansu KANLI, Dr. Kumsal

KOCADAL, Dr. Orhan TUNCER, Dr. Rana OMUROVA, Öğr. Gör. Diba SAFARZADEH, Öğr. Gör. Montesor AMRO, Öğ. Gör. Necdet ŞENBABA, Öğr. Gör. Murat ÖZÇELİK, Öğr. Gör. Derya KESKİN, Öğr. Gör. Enes TEZCAN, Öğr. Gör. Adnan Selim KİMYON, Öğr. Gör. Filiz ŞEHİRLİ, Öğr. Gör. Kardelen RUSO, Öğr. Gör. Merve Eryılmaz MİRZAEİ, Öğr. Gör. Damla AĞU, Öğr. Gör. Şenay Evren ÖZTAŞLI, Öğr. Gör. Özdenur ÖZDEMİRCİ, Öğr. Gör. Ayşe KORKMAZ, Öğr. Gör.ERCÜMENT YOLAÇ, Öğr. Gör. Beste Su GÜLER, Öğr. Gör. Gözde Şahin BIÇAKLI, Öğr. Gör. Aziz GÜRPINAR, Öğr. Gör. Yener ERSOY, Öğr. Gör. Halil ERDİM, Öğr. Gör. İbrahim KARAM, Öğr. Gör. Mahmut TİNAŞ, Öğr. Gör. Cumali YILDIZDAL, Öğr. Gör. Eşref VAİZ, Öğr. Gör. Mehmet Beyköylü, Öğr. Gör. Baraa ALKHATİB, Öğr. Gör. Ghina KACHKOOL.



Şekil 2. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yönetimi

1.6. Yüksekokulun Akademik Kadrosu

Yakın Doğu Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu hem türkçe hem de ingilizce bölümlerinde/programlarında, alanlarında uzman ve deneyimli akademik kadrosuyla dikkat çekmektedir. 2025–2026 akademik yılı itibarıyla fakülte bünyesinde 7 profesör, 3 doçent, 6 yardımcı doçent doktor, 9 doktor ve 27 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 52 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, önlisans düzeyinde eğitim vermekte; araştırmacı kimlikleriyle bilimsel çalışmalara katkı sunmaktadır. Ayrıca, mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim ve gelişim programlarına katılmakta; ulusal ve uluslararası derneklerde ve projelerde aktif rol alarak hem bireysel akademik kariyerlerini geliştirmekte hem de kurumun uluslararası düzeyde tanınırlığını artırılmasına destek sağlamaktadır.

A) Akademik Yapı ve Bölümler

Yakın Doğu Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünü yetiştirmek amacıyla ön lisans düzeyinde dört (4) bölümde çeşitli akademik programlar sunarak, sağlık eğitimi alanında derinlemesine bilgi edinmek isteyen öğrencilere geniş fırsatlar sunan programları yürütmektedir. Her bir program, öğrencilerin seçtikleri alanda uzmanlaşmalarına ve sağlık sistemine katkı sağlamalarına olanak sunmaktadır. Eğitim programları, çağdaş sağlık hizmetlerinin gereksinimlerine cevap verecek şekilde tasarlanmış olup, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve etik değerlerle donatılmasına odaklanarak, uygulamalı eğitim temelli yaklaşımı ile öğrencilerine hem teorik bilgi hem de klinik beceri kazandırmayı hedeflemektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrenciler, sağlık sektörünün farklı alanlarında uzmanlaşma fırsatı bulmaktadırlar. Yakın Doğu Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen bölümler ve programlar aşağıda listelenmiştir:

1. Dişçilik Hizmetleri Bölümü

- Ağız ve Diş Sağlığı Destek Personeli

- Oral and Dental Health Support

2. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

- Ameliyathane Hizmetleri
- Anestezi Teknikerliği
- Diyaliz Teknikerliği
- Elektronörofizyoloji
- First and Emergency Aid
- İlk ve Acil Yardım
- Patoloji Teknikerliği
- Radyoterapi Teknikerliği
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- Tıbbi Laboratuvar Teknikerliği

3. Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

- Fizyoterapi Teknikerliği
- Odyometri
- Çocuk Gelişimi

4. Sağlık ve Destek Hizmetleri Bölümü

- Eczane Hizmetleri
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
- İş Sağlığı ve İş Güvenliği
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi
- Laborant ve Veteriner Sağlık
- Yaşlı Bakım

Yüksekokulun Akademik Yapısının Özellikleri

- Her program önlisans düzeyinde, toplamda 120 AKTS'lik müfredat ile yürütülmektedir.

- Programlarda eğitim dili ağırlıklı olarak Türkçe olmakla birlikte, bazı programlarda İngilizce içerik ve materyaller kullanılmaktadır.
- Öğrencilerin mezun olabilmeleri için, programda tanımlı tüm dersleri başarıyla tamamlamaları ve genel not ortalamasında en az 2.00/4.00 düzeyine ulaşmaları gerekmektedir.
- Eğitim modeli, teorik dersleri destekleyen laboratuvar uygulamaları, klinik stajlar ve saha uygulamaları ile güçlendirilmiştir.
- SHMYO öğrencileri, Yakın Doğu Üniversitesi Hastanesi ve anlaşmalı sağlık kuruluşlarında mesleki uygulamalar yapma imkânına sahiptir.

1. Ağız ve Diş Sağlığı Destek Personeli Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları Uzmanlık Alanları:

- Program, öğrencilerin diş hekimliği kliniklerinde ve ağız-diş sağlığı merkezlerinde görev alabilecek temel bilgi ve uygulama becerilerini kazanmalarını hedefler.
- Öğrenciler, ağız ve diş sağlığına ilişkin temel anatomi, sterilizasyon-dezenfeksiyon süreçleri, dental materyallerin hazırlanması ve hasta bakımına destek olma konularında uzmanlaşırlar.
- Ağız ve diş sağlığı alanında kullanılan teknolojik cihaz ve materyallerin doğru ve güvenli şekilde kullanımı.
- Diş hekimine tedavi sürecinde yardımcı olma, klinik ortamın hazırlanması ve kullanılan araç-gerecin doğru şekilde sterilizasyonunu sağlama yetkinlikleri kazandırılır.
- Program aynı zamanda hasta iletişimi, hijyen standartlarının uygulanması ve enfeksiyon kontrolü gibi alanlarda öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sunar.

Eğitime Katkıları:

- Öğrenciler, teorik dersler ile Yakın Doğu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi klinikleri ve anlaşmalı diş sağlığı merkezlerinde yapılan uygulamalı eğitimlerle desteklenmektedir.
- Müfredat, 120 AKTS çerçevesinde yapılandırılmış olup, öğrencilerin mesleki etik, mesleki yabancı dil, hasta güvenliği ve sağlık mevzuatı alanlarında da donanımlı olmaları hedeflenir.

- Program, ulusal ve uluslararası diş sağlığı hizmetleri alanında nitelikli destek personeli ihtiyacına katkı sağlamaktadır.
- Mezunlar, diş hekimliği klinikleri, özel muayenehaneler, ağız ve diş sağlığı merkezleri ve hastanelerde görev alarak sağlık hizmetlerinin etkin ve güvenli biçimde yürütülmesine destek verirler.
- Eğitim süreci, öğrencilerin yaşam boyu öğrenme, mesleki gelişim ve kalite standartlarına uyum konularında farkındalık kazanmalarını da sağlar.

Bu program, diş hekimlerinin iş yükünü azaltarak sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmakta, aynı zamanda toplumun ağız ve diş sağlığının korunmasına ve geliştirilmesine doğrudan katkı sağlamaktadır.

2. Ameliyathane Hizmetleri Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- Ameliyathane ortamında cerrahi işlem öncesi, sırası ve sonrasında kullanılacak tıbbi araç, gereç ve cihazların hazırlanması ve sterilizasyonu.
- Cerrahi ekibe operasyon sırasında doğrudan destek sağlama, kullanılan malzemeleri kontrol etme ve güvenli bir ameliyathane ortamının sürdürülmesi.
- Ameliyat masası düzeni, cerrahi setlerin hazırlanması ve hasta güvenliği prosedürlerinin uygulanması.
- Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve asepsi-antisepsi kurallarının titizlikle uygulanması.

Eğitime Katkıları:

- Öğrencilere ameliyathane ortamında görev alabilecek, cerrahi ekibin ayrılmaz bir parçası olabilecek düzeyde bilgi, beceri ve mesleki donanım kazandırmaktadır.
- Program kapsamında teorik derslerin yanı sıra üniversiteye bağlı hastanelerin ameliyathanelerinde uygulamalı eğitim verilmekte, öğrenciler gerçek cerrahi süreçleri deneyimleme fırsatı bulmaktadır.
- Hasta güvenliği, acil durum yönetimi, mesleki etik ve sağlık mevzuatı gibi konularda öğrencilere kapsamlı bir eğitim sunulmaktadır.

- Program mezunları, kamu ve özel sağlık kuruluşlarının ameliyathanelerinde, cerrahi girişimlerin güvenli ve etkin bir şekilde yürütülmesine katkıda bulunmaktadır.

Ameliyathane Hizmetleri Programı, nitelikli ve profesyonel ameliyathane teknikeri yetiştirerek, cerrahi hizmetlerin kalitesini ve güvenliğini artırmayı amaçlamaktadır.

3. Anestezi Teknikerliği Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- Ameliyat öncesi, sırası ve sonrasında hastaların güvenliği için anestezi cihazlarının, monitörlerin ve ekipmanların hazırlanması ve kontrol edilmesi.
- Anestezi uygulamaları sırasında anestezi uzmanına asistanlık edilmesi, hastanın vital bulgularının takibi ve gerekli müdahalelerin yapılması.
- Anestezi ilaçlarının hazırlanması, dozajlarının ayarlanması ve doğru şekilde uygulanmasına destek sağlanması.
- Acil durumlarda temel yaşam desteği ve ileri hava yolu yönetimi gibi uygulamaların etkin bir şekilde yürütülmesi.

Eğitime Katkıları:

- Öğrenciler, teorik derslerin yanında, Yakın Doğu Üniversitesi Hastanesi başta olmak üzere uygulama alanlarında mesleki becerilerini geliştirme imkânı bulmaktadır.
- Program; öğrencilerin farmakoloji, fizyoloji, anatomi, klinik anestezi ve yoğun bakım konularında güçlü bir bilgi birikimine sahip olmalarını sağlar.
- Uygulamalı eğitimlerle öğrencilerin anestezi cihazlarını etkin ve güvenli şekilde kullanma, hasta takibi yapma ve acil müdahalelerde yer alma becerileri kazandırılmaktadır.
- Hasta güvenliği, mesleki etik, ekip çalışması ve sağlık mevzuatı eğitim sürecinin temel bileşenlerindedir.

Anestezi Teknikerliği Programı, sağlık hizmetlerinin en kritik alanlarından biri olan ameliyathane ve yoğun bakım süreçlerinde, nitelikli insan gücü yetiştirerek, hasta güvenliği ve hizmet kalitesine doğrudan katkı sağlamaktadır.

4. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- Sağlık kurumlarında kullanılan tıbbi cihazların (görüntüleme sistemleri, laboratuvar cihazları, yoğun bakım ve ameliyathane ekipmanları) kurulumu, bakımı ve onarımı.
- Cihazların kalibrasyonunun yapılması, ölçüm doğruluklarının sağlanması ve düzenli bakım süreçlerinin yürütülmesi.
- Tıbbi cihaz teknolojilerinin işleyiş prensiplerinin anlaşılması ve cihaz arızalarının hızlı bir şekilde giderilmesi.
- Yeni teknolojik gelişmelerin sağlık hizmetlerine entegrasyonu ve dijital sağlık çözümlerine katkı sağlanması.

Eğitime Katkıları:

- Program, mühendislik ve sağlık bilimleri arasında köprü kurarak öğrencilere hem teknik hem de klinik bilgi kazandırmaktadır.
- Öğrenciler, elektronik, biyomedikal mühendisliği, tıbbi cihaz teknolojileri ve sağlık güvenliği alanlarında teorik bilgi ve pratik uygulama deneyimi elde etmektedir.
- Yakın Doğu Üniversitesi Hastanesi ve diğer uygulama laboratuvarlarında, cihaz kurulumları, bakım-onarım uygulamaları ve kalibrasyon çalışmaları yapma fırsatı sunulmaktadır.
- Eğitim sürecinde kalite yönetimi, hasta güvenliği, mesleki etik ve sağlık mevzuatına uygunluk konularına özel önem verilmektedir.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, sağlık hizmetlerinin kesintisiz, güvenilir ve yüksek kalitede sunulmasına katkı sağlayan, tıbbi cihaz alanında uzman teknik personel yetiştirmektedir. Bu program mezunları, sağlık kuruluşlarında cihazların güvenli ve etkin şekilde kullanılmasına doğrudan katkı yaparak, hasta bakım kalitesini artırmaktadır.

5. Çocuk Gelişimi Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- 0–18 yaş arası çocukların bilişsel, duygusal, sosyal, psikomotor ve dil gelişim süreçlerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi.
- Normal gelişim gösteren çocukların yanı sıra özel gereksinimli, risk altındaki ve üstün yetenekli çocukların gelişimsel özelliklerinin izlenmesi ve desteklenmesi.
- Gelişimsel değerlendirme araçlarının kullanımı, gelişimsel tarama testlerinin uygulanması ve sonuçların yorumlanması.
- Çocuk, aile ve toplum merkezli gelişimsel rehberlik hizmetleri ile erken müdahale programlarının planlanması.

Eğitime Katkıları:

- Program, öğrencilere çocuk gelişimi ve eğitimi alanında hem teorik bilgi hem de uygulamalı beceri kazandırmaktadır.
- Öğrenciler, çocuk sağlığı, gelişim psikolojisi, özel eğitim, oyun ve öğrenme süreçleri konularında kapsamlı bir eğitim almaktadır.
- Yakın Doğu Üniversitesi'ne bağlı okul öncesi kurumları, özel eğitim merkezleri ve uygulama laboratuvarlarında staj ve gözlem olanakları sunulmaktadır.
- Eğitim sürecinde aile eğitimi, toplum temelli çocuk gelişim programları, etik değerler ve çağdaş eğitim yaklaşımları ön planda tutulmaktadır.

Çocuk Gelişimi Programı, bireylerin yaşam boyu gelişimini etkileyen kritik dönemde, sağlıklı gelişimin desteklenmesine katkı sağlayacak uzman ara elemanlar yetiştirmektedir. Program mezunları, okul öncesi eğitim kurumlarında, özel eğitim merkezlerinde, hastanelerde, toplum merkezlerinde ve sosyal hizmet kuruluşlarında görev alarak çocukların sağlıklı gelişimlerine doğrudan katkı sunmaktadır.

6. Diyaliz Teknikerliği Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- Kronik böbrek yetmezliği ve diğer renal hastalıkların tedavisinde kullanılan hemodiyaliz ve periton diyalizi uygulamalarında teknik bilgi ve beceri kazanımı.
- Diyaliz cihazlarının hazırlanması, kontrolü, bakımı ve hasta güvenliği açısından doğru kullanımının sağlanması.

- Diyaliz hastalarının tedavi süreçlerinde, hekim gözetiminde hasta hazırlığı, tedaviye alınması, komplikasyonların izlenmesi ve acil durumlara müdahale edilmesi.
- Diyaliz merkezlerinde hijyen, enfeksiyon kontrolü ve kalite standartlarının uygulanması.

Eğitime Katkıları:

- Öğrencilere böbrek fizyolojisi, nefroloji, diyaliz teknikleri, cihaz teknolojisi ve hasta bakımı alanlarında hem teorik hem de uygulamalı eğitim verilmektedir.
- Program, Yakın Doğu Üniversitesi Hastanesi ve anlaşmalı sağlık kurumlarında geniş staj ve klinik uygulama imkânı sunmaktadır.
- Simülasyon laboratuvarları ve klinik uygulamalar aracılığıyla öğrencilerin mesleki yeterlikleri güçlendirilmekte, hasta güvenliği ve etik ilkelere bağlılık ön planda tutulmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası sağlık standartlarına uygun şekilde yetiştirilen mezunlar, ekip çalışması ve meslekler arası iş birliği konusunda da yetkinlik kazanmaktadır.

Diyaliz Teknikerliği Programı, böbrek yetmezliği tedavisinde kullanılan en kritik sağlık hizmetlerinden birinin yürütülmesinde nitelikli ara insan gücü yetiştirmektedir. Mezunlar, kamu ve özel sağlık kurumlarına bağlı diyaliz merkezlerinde, üniversite hastanelerinde ve özel diyaliz kliniklerinde görev alarak hasta bakım kalitesinin yükseltilmesine doğrudan katkı sağlamaktadır.

7. Eczane Hizmetleri Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- İlaçların depolanması, saklanması ve dağıtımı süreçlerinde eczacıya yardımcı olma.
- Reçetelerin hazırlanmasında, ilaçların hastaya doğru ve güvenli şekilde sunulmasında görev alma.
- İlaç etkileşimleri, dozaj bilgileri ve farmasötik formlar konusunda eczacı gözetiminde destek sağlama.

- Eczane yönetimi, stok takibi, ilaçların son kullanma tarihleri ve raf düzeni konularında etkin rol oynama.
- Fitofarmasi, tıbbi ürünler, dermokozmetik ürünler ve medikal malzeme konusunda eczacıya yardımcı olma.

Eğitime Katkıları:

- Öğrencilere farmakoloji, farmasötik kimya, ilaç teknolojisi, eczane yönetimi ve sağlık mevzuatı konularında teorik bilgi kazandırılmaktadır.
- Uygulamalı dersler ve laboratuvar çalışmaları ile ilaçların hazırlanması, saklanması ve etkileşimlerinin yönetimi konusunda pratik beceriler geliştirilmektedir.
- Öğrenciler, Yakın Doğu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile iş birliği içinde yürütülen uygulamalar sayesinde disiplinler arası çalışma kültürünü deneyimlemektedir.
- Klinik stajlar aracılığıyla kamu ve özel eczanelerde, hastane eczanelerinde ve ilaç endüstrisi alanında mesleki deneyim kazanılmaktadır.

Eczane Hizmetleri Programı, ilaç ve sağlık hizmetlerinin güvenli, doğru ve etkili bir şekilde yürütülmesine katkıda bulunacak nitelikli sağlık teknikerleri yetiştirmektedir. Mezunlar, toplum sağlığının korunması ve tedavi süreçlerinin etkin yürütülmesi için eczacılarla birlikte çalışarak sağlık sistemine doğrudan katkı sağlamaktadır.

8. Elektronoröfizioloji Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- Sinir sistemi ve kas-iskelet sistemine ilişkin elektriksel aktivitelerin ölçülmesi, kaydedilmesi ve değerlendirilmesi.
- EEG (Elektroensefalografi), EMG (Elektromiyografi), PSG (Polisomnografi) ve sinir iletim çalışmaları gibi nörofizyolojik testlerin uygulanması.
- Nörolojik hastalıkların tanı ve takip süreçlerinde, hekim gözetiminde elektrofizyolojik kayıtların alınması.
- Beyin, sinir ve kas hastalıklarının teşhisine yönelik klinik prosedürlerde doğru ve güvenilir ölçümler yapma.

- Klinik araştırmalar ve uyku bozuklukları merkezlerinde ölçüm ve analiz süreçlerinde görev alma.

Eğitime Katkıları:

- Öğrencilere nöroloji, fizyoloji, anatomi, biyofizik ve temel tıp bilimleri alanlarında teorik bilgi kazandırılmaktadır.
- Uygulamalı dersler kapsamında öğrenciler, EEG, EMG ve PSG cihazlarının kullanımı, bakım ve kalibrasyonu konusunda yetkinlik kazanmaktadır.
- Üniversite hastanelerinde gerçekleştirilen klinik uygulamalar sayesinde öğrenciler, hasta ile iletişim becerilerini geliştirmekte ve multidisipliner sağlık ekipleriyle birlikte çalışmayı öğrenmektedir.
- Eğitim süreci boyunca etik kurallar, hasta güvenliği ve mahremiyet ilkeleri vurgulanmakta; öğrencilerin profesyonel meslek etiğine uygun davranış geliştirmeleri sağlanmaktadır.

Elektronörofizyoloji Programı, nörolojik tanı ve takip süreçlerinde kritik rol oynayan sağlık teknikerlerini yetiştirmektedir. Mezunlar, nöroloji klinikleri, uyku merkezleri, hastanelerin elektrodiagnostik üniteleri ve araştırma merkezlerinde görev alarak sağlık hizmetlerinin kalitesini yükseltmektedir.

9. Fizyoterapi Teknikerliği Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- Kas-iskelet ve sinir sistemi rahatsızlıklarının rehabilitasyonunda fizyoterapi uygulamalarına destek sağlama.
- Hasta değerlendirmesi, egzersiz planlarının hazırlanması ve uygulanması süreçlerinde fizyoterapiste asistanlık etme.
- Fizik tedavi cihazları ve elektroterapi cihazlarının kullanımı, bakım ve güvenliğinin sağlanması.
- Hastaların günlük yaşam aktivitelerine yönelik fonksiyonel rehabilitasyon ve hareket eğitimi desteği.
- Sporcu sağlığı, yaşlı bakım ve pediatrik rehabilitasyon alanlarında teknik uygulamalar.

Eğitime Katkıları:

- Öğrencilere anatomi, fizyoloji, patoloji, rehabilitasyon teknikleri ve fizyoterapi prensipleri alanlarında teorik bilgi kazandırılmaktadır.
- Üniversite laboratuvarları ve klinik stajlar aracılığıyla öğrenciler, uygulamalı eğitimlerle mesleki becerilerini pekiştirmektedir.
- Eğitim sürecinde hasta güvenliği, etik kurallar, mesleki sorumluluk ve ekip çalışması ön planda tutulmaktadır.
- Mezunlar, fizyoterapi ve rehabilitasyon merkezlerinde, hastanelerin fizyoterapi ünitelerinde, spor kulüplerinde ve özel bakım merkezlerinde etkin şekilde görev alabilirler.

Fizyoterapi Teknikerliği Programı, hastaların fonksiyonel bağımsızlığını artırmaya katkıda bulunacak, nitelikli ve donanımlı sağlık teknikeri yetiştirmektedir. Mezunlar, sağlık hizmetlerinin kalitesini yükselterek, bireylerin yaşam kalitesinin iyileştirilmesine doğrudan katkı sağlamaktadır.

10. İlk ve Acil Yardım (First and Emergency Aid) Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- Acil sağlık hizmetlerinde, hasta ve yaralılara olay yerinde ve hastane öncesi acil bakım uygulamaları.
- Travma, kalp krizi, solunum yetmezliği, bilinç kaybı ve benzeri yaşamı tehdit eden durumlarda temel ve ileri yaşam desteği sağlama.
- Ambulans ve acil bakım ünitelerinde hasta taşıma, ekipman kullanımı ve acil müdahale teknikleri.
- Afet ve kitlesel yaralanma durumlarında hızlı müdahale, hasta triajı ve kriz yönetimine katkı.
- Oksijen uygulamaları, damar yolu açma, ilaç uygulamaları ve defibrilatör kullanımı gibi kritik klinik prosedürler.

Eğitime Katkıları:

- Öğrencilere temel tıp bilimleri, anatomi, fizyoloji, farmakoloji ve acil bakım alanlarında teorik bilgi kazandırılmaktadır.
- Ambulans simülasyonları, acil servis stajları ve klinik uygulamalarla öğrenciler gerçek vakalara hazırlanmaktadır.
- Eğitim sürecinde öğrencilerin karar verme, hızlı düşünme, ekip çalışması ve etkili iletişim becerileri geliştirilir.
- Hasta güvenliği, etik ilkeler ve profesyonel meslek bilinci vurgulanarak öğrencilere mesleki sorumluluk kazandırılır.
- Öğrenciler, travma yönetimi, kardiyopulmoner resüsitasyon (CPR), ileri hava yolu yönetimi gibi hayati uygulamalarda yetkinlik kazanır.

İlk ve Acil Yardım Programı, acil sağlık hizmetlerinin temel unsuru olan paramediklerin yetişmesini sağlamaktadır. Mezunlar, 112 acil sağlık hizmetleri, hastanelerin acil servisleri, özel ambulans kuruluşları ve afet yönetim birimlerinde görev alarak toplum sağlığının korunmasına kritik katkı sunmaktadır.

11. İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- İş yerlerinde çalışanların sağlık ve güvenliğini korumaya yönelik risk değerlendirme ve önleme teknikleri.
- Mesleki sağlık ve güvenlik mevzuatı, standartları ve uygulamalarının takibi ve uygulanması.
- İş kazaları, meslek hastalıkları ve acil durum yönetimi süreçlerinde müdahale ve raporlama.
- Çalışanların ergonomik düzenlemeleri, iş hijyeni, kişisel koruyucu donanım kullanımı ve güvenlik kültürünün geliştirilmesine destek.
- Sanayi, sağlık, eğitim ve hizmet sektörlerinde iş sağlığı ve güvenliği danışmanlığı ve eğitim faaliyetleri.

Eğitime Katkıları:

- Öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemleri, risk analizi, ergonomi, iş hijyeni ve mevzuat alanlarında teorik bilgi kazandırılmaktadır.
- Uygulamalı dersler ve saha stajları sayesinde öğrenciler, gerçek iş ortamlarında risk analizi, önleyici tedbirler ve iş güvenliği uygulamalarını deneyimlemektedir.
- Eğitim sürecinde etik ilkeler, profesyonel sorumluluk ve multidisipliner çalışma becerileri ön planda tutulmaktadır.
- Mezunlar, iş yerlerinde güvenli çalışma ortamının oluşturulmasına katkıda bulunacak, çalışan sağlığı ve iş verimliliğini artıracak şekilde yetiştirilmektedir.

İş Sağlığı ve İş Güvenliği Programı, iş yerlerinde risklerin minimize edilmesine ve çalışanların güvenliğinin sağlanmasına katkıda bulunacak nitelikli teknikerler yetiştirmektedir. Mezunlar, kamu ve özel sektörde iş sağlığı ve güvenliği birimlerinde, danışmanlık firmalarında ve üretim tesislerinde görev alarak toplumsal ve kurumsal güvenliği desteklemektedir.

12. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- Hayvan sağlığı, bakım ve beslenmesinde temel uygulamaları yürütme.
- Veteriner hekim gözetiminde laboratuvar testleri ve teşhis işlemlerinde teknik destek sağlama.
- Hayvan hastalıklarının izlenmesi, örneklerin alınması, laboratuvar analizleri ve kayıt tutulması.
- Hayvan deneyleri, araştırma projeleri ve biyomedikal çalışmalar için gerekli teknik uygulamaları yürütme.
- Hayvan refahı, hijyen ve sterilizasyon kurallarının uygulanması.

Eğitime Katkıları:

- Öğrencilere veteriner anatomi, fizyoloji, patoloji, mikrobiyoloji, laboratuvar teknikleri ve hayvan bakım yöntemleri alanlarında teorik bilgi kazandırılmaktadır.
- Üniversite laboratuvarları ve uygulama çiftliklerinde yapılan staj ve uygulamalar ile öğrencilerin mesleki becerileri pekiştirilmektedir.

- Eğitim sürecinde mesleki etik, hayvan hakları, hijyen ve güvenlik ilkeleri ön planda tutulmaktadır.
- Mezunlar, veteriner klinikleri, hayvan hastaneleri, laboratuvarlar ve araştırma merkezlerinde görev alarak hayvan sağlığı ve veteriner hizmetlerinin kalitesine katkı sağlamaktadır.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, hayvan sağlığı ve veteriner laboratuvar hizmetlerinde nitelikli ara insan gücü yetiştirerek, toplum sağlığı ve veteriner hizmetlerinin etkin yürütülmesine katkı sunmaktadır.

13.Odyometri Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- İşitme bozukluklarının tanı ve değerlendirilmesinde kullanılan odyolojik testlerin uygulanması.
- İşitme cihazlarının seçimi, adaptasyonu, programlanması ve takibi süreçlerinde uzman desteği sağlama.
- Pediatrik, yetişkin ve yaşlı bireylerde işitme değerlendirmesi ve rehabilitasyon süreçlerine katkı.
- İşitme kaybı, tinnitus ve diğer işitsel bozuklukların izlenmesi ve kayıt altına alınması.
- Odyolojik cihaz ve ekipmanların bakım ve kalibrasyonunun gerçekleştirilmesi.

Eğitime Katkıları:

- Öğrencilere anatomi, fizyoloji, psikofizik, odyolojik test yöntemleri ve işitme cihazları alanlarında teorik bilgi kazandırılmaktadır.
- Üniversite laboratuvarları ve işitme merkezlerinde uygulamalı eğitimler ile öğrencilerin teknik yeterlikleri güçlendirilmektedir.
- Eğitim sürecinde hasta güvenliği, etik kurallar, mesleki sorumluluk ve multidisipliner çalışma becerileri ön planda tutulmaktadır.
- Mezunlar, odyoloji klinikleri, hastaneler, rehabilitasyon merkezleri ve özel işitme merkezlerinde görev alarak toplumun işitme sağlığının korunmasına katkıda bulunmaktadır.

Odyometri Programı, işitme ve işitme cihazı alanında nitelikli sağlık teknikerleri yetiştirerek, işitsel sağlık hizmetlerinin etkin ve güvenilir biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

14. Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- Doku ve hücre örneklerinin laboratuvar ortamında işlenmesi, incelenmesi ve saklanması.
- Patoloji laboratuvarlarında histoloji, sitoloji ve immünohistokimya uygulamalarında teknik destek sağlama.
- Mikroskopik incelemeler için preparat hazırlama, boyama ve numune yönetimi.
- Laboratuvar cihazlarının kullanımı, kalibrasyonu ve bakım süreçlerinin yürütülmesi.
- Klinik patoloji, adli patoloji ve araştırma projelerinde laboratuvar desteği sağlama.

Eğitime Katkıları:

- Öğrencilere temel biyoloji, anatomi, fizyoloji, histoloji, mikrobiyoloji ve laboratuvar teknikleri alanlarında teorik bilgi kazandırılmaktadır.
- Üniversite laboratuvarları ve hastane patoloji birimlerinde uygulamalı eğitimlerle öğrencilerin teknik yeterlilikleri geliştirilir.
- Eğitim sürecinde kalite kontrol, hasta ve örnek güvenliği, etik ilkeler ve profesyonel sorumluluk ön planda tutulmaktadır.
- Mezunlar, hastanelerin patoloji laboratuvarları, araştırma merkezleri ve klinik laboratuvarlarda görev alarak tanı süreçlerinin doğruluğuna ve hızına katkıda bulunur.

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı, klinik ve araştırma ortamlarında nitelikli ara insan gücü yetiştirerek sağlık hizmetlerinin tanı ve izleme süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

15.Radyoterapi Teknikerliği Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- Kanser ve bazı kronik hastalıkların tedavisinde radyoterapi cihazlarının kullanımı.
- Radyoterapi planlama süreçlerinde hekim ve fizikçi gözetiminde teknik destek sağlama.
- Hastaların tedavi öncesi hazırlıkları, pozisyonlama, radyasyon dozunun uygulanması ve tedavi sürecinin izlenmesi.
- Radyoterapi cihazlarının çalıştırılması, bakımı, kalibrasyonu ve güvenli kullanımının sağlanması.
- Radyasyon güvenliği ve hastaların korunması ile ilgili protokollerin uygulanması.

Eğitime Katkıları:

- Öğrencilere anatomi, fizyoloji, patoloji, onkoloji, radyasyon fiziği ve radyasyon güvenliği konularında teorik bilgi kazandırılmaktadır.
- Üniversite hastanelerinde yapılan staj ve uygulamalar ile öğrenciler, radyoterapi cihazlarını doğru ve güvenli şekilde kullanma, hasta takibi yapma ve tedavi süreçlerini destekleme becerisi kazanır.
- Eğitim sürecinde etik ilkeler, hasta güvenliği, profesyonel sorumluluk ve multidisipliner çalışma becerileri ön planda tutulmaktadır.
- Mezunlar, radyoterapi merkezleri, onkoloji klinikleri ve üniversite hastanelerinde etkin şekilde görev alarak kanser tedavisinin kalitesine katkıda bulunur.

Radyoterapi Teknikerliği Programı, kanser tedavisinde kritik rol oynayan nitelikli sağlık teknikerleri yetiştirerek, tedavi süreçlerinin etkin, güvenli ve doğru biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

16.Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- Sağlık kurumlarında hasta kayıtlarının, tıbbi belgelerin ve arşivlerin düzenlenmesi ve yönetimi.
- Hasta dosyalarının oluşturulması, güncellenmesi ve elektronik sağlık kayıt sistemlerine entegrasyonu.

- Randevu, hasta kabul, protokol ve sekreterlik işlemlerinin yürütülmesi.
- Sağlık kurumları ve sigorta sistemleri ile ilgili yazışmaların ve raporlamaların hazırlanması.
- Hasta mahremiyeti, veri güvenliği ve yasal mevzuata uygun dokümantasyon süreçlerinin sağlanması.

Eğitime Katkıları:

- Öğrencilere tıbbi terminoloji, sağlık mevzuatı, elektronik sağlık kayıt sistemleri, iletişim teknikleri ve sekreterlik uygulamaları konularında teorik bilgi kazandırılmaktadır.
- Üniversite hastanelerinde uygulamalı eğitimlerle öğrenciler, gerçek iş ortamında hasta kayıt ve yönetim süreçlerini deneyimlemektedir.
- Eğitim sürecinde etik ilkeler, hasta mahremiyeti ve profesyonel sorumluluk ön planda tutulmaktadır.
- Mezunlar, sağlık kurumlarında etkin, düzenli ve güvenli bir dokümantasyon sistemi oluşturarak kurumun hizmet kalitesine katkı sağlar.

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı, sağlık hizmetlerinin etkin yürütülmesi ve hasta bilgilerinin doğru, güvenli ve mevzuata uygun şekilde yönetilmesine katkıda bulunacak nitelikli teknikerler yetiştirmektedir.

17. Tıbbi Laboratuvar Teknikerliği Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- Klinik laboratuvarlarda hematoloji, biyokimya, mikrobiyoloji, immünoloji ve moleküler biyoloji testlerinin uygulanması.
- Hasta örneklerinin alınması, işlenmesi, analiz edilmesi ve sonuçların doğruluk açısından kontrol edilmesi.
- Laboratuvar cihazlarının kullanımı, bakım ve kalibrasyonu ile kalite kontrol süreçlerine destek sağlama.
- Laboratuvar güvenliği, hijyen ve biyolojik risklerin yönetimi konularında uygulamalı yetkinlik.

- Araştırma projeleri ve klinik çalışmalarda laboratuvar desteği sağlama.

Eğitime Katkıları:

- Öğrencilere temel tıp bilimleri, laboratuvar teknikleri, patoloji, mikrobiyoloji ve kalite yönetimi konularında teorik bilgi kazandırılmaktadır.
- Üniversite laboratuvarları ve hastane laboratuvar birimleri aracılığıyla uygulamalı eğitimlerle öğrenciler teknik becerilerini geliştirir.
- Eğitim sürecinde hasta ve örnek güvenliği, etik kurallar ve profesyonel sorumluluk ön planda tutulmaktadır.
- Mezunlar, hastaneler, klinik laboratuvarlar, araştırma merkezleri ve özel laboratuvarlarda görev alarak sağlık hizmetlerinin kalitesine katkıda bulunur.

Tıbbi Laboratuvar Teknikerliği Programı, klinik ve araştırma laboratuvarlarında nitelikli ara insan gücü yetiştirerek, sağlık hizmetlerinin doğru ve güvenilir şekilde yürütülmesine doğrudan katkı sağlamaktadır.

18. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- Radyoloji, ultrason, manyetik rezonans (MR), bilgisayarlı tomografi (BT) ve nükleer tıp cihazlarının kullanımı.
- Görüntüleme cihazlarının çalıştırılması, bakım ve kalibrasyonunun sağlanması.
- Hasta hazırlığı, pozisyonlama ve görüntüleme süreçlerinde hekim gözetiminde teknik destek sağlama.
- Görüntülerin kalitesi, doğruluğu ve hasta güvenliği açısından kontrol edilmesi.
- Klinik tanı süreçlerinde görüntüleme verilerinin yönetimi ve arşivlenmesi.

Eğitime Katkıları:

- Öğrencilere anatomi, fizyoloji, patoloji, radyasyon fiziği, görüntüleme teknikleri ve hasta güvenliği konularında teorik bilgi kazandırılmaktadır.

- Üniversite hastanelerinde uygulamalı stajlar ve simülasyon laboratuvarları ile öğrenciler, cihazları doğru ve güvenli şekilde kullanma becerisi kazanır.
- Eğitim sürecinde etik ilkeler, radyasyon güvenliği, hasta hakları ve profesyonel sorumluluk ön planda tutulmaktadır.
- Mezunlar, hastaneler, görüntüleme merkezleri ve kliniklerde görev alarak tanı süreçlerinin etkin ve güvenilir yürütülmesine katkıda bulunur.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı, modern sağlık hizmetlerinde kritik rol oynayan nitelikli teknikerler yetiştirerek, tanı ve tedavi süreçlerinin doğruluk ve güvenliğine doğrudan katkı sağlamaktadır.

19. Yaşlı Bakım Programı Uzmanlık Alanları ve Eğitime Katkıları

Uzmanlık Alanları:

- Yaşlı bireylerin günlük yaşam aktivitelerinin desteklenmesi ve yaşam kalitesinin artırılması.
- Kronik hastalıkların yönetimi, ilaç takibi ve temel sağlık kontrollerinde hemşire gözetiminde teknik destek sağlama.
- Yaşlı bireylerin psikososyal ve duygusal ihtiyaçlarının gözlemlenmesi ve desteklenmesi.
- Evde bakım, huzurevi ve sağlık kuruluşlarında yaşlı bakım hizmetlerinin yürütülmesi.
- Yaşlı bireylerde düşme, yaralanma ve enfeksiyon risklerini önleyici uygulamaların planlanması ve uygulanması.

Eğitime Katkıları:

- Öğrencilere yaşlı fizyolojisi, gerontoloji, yaşlı bakım teknikleri, hasta hakları ve etik konularında teorik bilgi kazandırılmaktadır.
- Uygulamalı staj ve laboratuvar çalışmaları ile öğrenciler, yaşlı bakım süreçlerinde profesyonel beceriler edinir.
- Eğitim sürecinde etik ilkeler, hasta güvenliği, empati ve multidisipliner çalışma becerileri ön planda tutulmaktadır.

- Mezunlar, hastaneler, huzurevleri, evde bakım hizmetleri ve sosyal hizmet kurumlarında etkin şekilde görev alarak yaşlı bireylerin sağlığını ve yaşam kalitesini artırmaktadır.

Yaşlı Bakım Programı, yaşlı bakım hizmetlerinde nitelikli ve donanımlı sağlık teknikerleri yetiştirerek, toplumda yaşlı bireylerin sağlık ve bakım hizmetlerinin etkin ve güvenli şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun güçlü laboratuvar altyapısı, klinik uygulama merkezleri ve üniversite hastanesi imkanlarıyla desteklenmektedir. Sonuç olarak, Yakın Doğu Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, geniş program yelpazesi ile hem Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin hem de bölgesel sağlık sistemlerinin ihtiyaç duyduğu ara insan gücünü yetiştiren güçlü bir akademik yapıya sahiptir. SHMYO'nun çok boyutlu eğitim yaklaşımı, öğrencilerin hem mesleki yeterlilik hem de yaşam boyu öğrenme becerileri kazanmasını desteklemektedir.

B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü

Yakın Doğu Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu hem Türkçe hem de İngilizce dilinde eğitim verilen bölümlerinde/programlarında, alanlarında uzman ve deneyimli akademik kadrosuyla dikkat çekmektedir. 2025–2026 akademik yılı itibarıyla fakülte bünyesinde 4 profesör, 2 doçent, 7 yardımcı doçent doktor, 2 doktor, 1 öğretim görevlisi ve 9 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 37 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, önlisans düzeyinde eğitim vermekte; araştırmacı kimlikleriyle bilimsel çalışmalarına katkı sunmaktadır. Ayrıca, mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim ve gelişim programlarına katılmakta; ulusal ve uluslararası derneklerde ve projelerde aktif rol alarak hem bireysel akademik kariyerlerini geliştirmekte hem de kurumun uluslararası düzeyde tanınırlığını artırılmasına destek sağlamaktadır.

C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası

Yüksekokul, alanında yetkin ve deneyimli akademik kadrosuyla eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmetler alanında kaliteyi öncelikli hedef olarak belirlemektedir. Akademik personel, önlisans düzeyindeki eğitim programlarının yanı sıra lisans ve sertifika programlarında eğitim vermekte, sağlık hizmetleri alanında bilimsel bilgi üretimi ve uygulamalı araştırma projelerine katkı sunmaktadır. Fakülte, akademik kadronun mesleki gelişimini desteklemek amacıyla;

- Ulusal ve uluslararası bilimsel kongreler, sempozyumlar ve workshoplara katılımın teşvik edilmesi,
- Alanla ilgili araştırma projeleri ve bilimsel yayın faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile akademik değişim programlarına katılım, gibi uygulamaları sistematik olarak sürdürmektedir.

Yüksekokulun akademik gelişim stratejisi, öğretim üyelerinin bireysel yetkinliklerini artırırken, aynı zamanda kurumun ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını güçlendirmektedir. Bu kapsamda, kalite politikası; eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi ve sağlık hizmetleri eğitiminde en güncel ve bilimsel standartların uygulanmasını hedeflemektedir.

1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar

Yakın Doğu Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, sağlık hizmetleri alanında eğitim ve mesleki beceri kazandırmayı amaçlayan çeşitli akademik programlar sunmaktadır. Fakülte, önlisans düzeyindeki programlar aracılığıyla öğrencilerin sağlık hizmetleri alanında uzmanlaşmalarına ve mesleki yeterliliklerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır. Tüm programlar, öğrencilerin teori ve uygulamayı bütünleştiren bir eğitim sürecinden geçmelerini, aynı zamanda araştırma ve kalite odaklı bir yaklaşım geliştirmelerini hedeflemektedir. Yüksekokul bünyesinde yer alan önlisans düzeyinde eğitim veren bölüm ve programları aşağıda listelenmiştir:

1. Dışçılık Hizmetleri Bölümü

- Ağız ve Diş Sağlığı Destek Personeli
- Oral and Dental Health Support

2. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

- Ameliyathane Hizmetleri
- Anestezi Teknikerliği
- Diyaliz Teknikerliği
- Elektronörofizyoloji
- First and Emergency Aid
- İlk ve Acil Yardım
- Patoloji Teknikerliği
- Radyoterapi Teknikerliği
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- Tıbbi Laboratuvar Teknikerliği

3. Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

- Fizyoterapi Teknikerliği
- Odyometri
- Çocuk Gelişimi

4. Sağlık ve Destek Hizmetleri Bölümü

- Eczane Hizmetleri
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
- İş Sağlığı ve İş Güvenliği
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi
- Laborant ve Veteriner Sağlık
- Yaşlı Bakım

Her program, öğrencilere çağın gerektirdiği mesleki yeterlikleri kazandırmayı, uygulamalı eğitim ve araştırma odaklı çalışmalarla sağlık sektörüne nitelikli ve etik değerlere bağlı insan kaynağı sağlamayı hedeflemektedir.

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Radyoterapi Programı eğitimlerine, 2017-2018 akademik yılında başlamış olup, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Program ilk öğrencilerini 2017-2018 eğitim-öğretim yılında kabul etmiş, ilk mezunlarını 2019'de vermiştir.

Radyoterapi, iyonlaştırıcı radyasyonun kullanıldığı ve yaklaşık her dört kanser hastasının üçünde uygulanan bir tedavi yöntemidir. Günümüzde multidisipliner tedavi yaklaşımları kapsamında radyoterapi; cerrahi girişim öncesinde veya sonrasında, tek başına küratif amaçla ya da kemoterapi/sistemik tedavi modaliteleriyle kombine şekilde uygulanabilmektedir. Ayrıca hastalığın yol açtığı semptomların hafifletilmesinde palyatif amaçla da kullanılmaktadır.

Radyoterapi Programı'nın amacı; kanser tedavisinde radyasyon onkoloğu hekimlerin ve medikal fizik uzmanlarının gözetimi ve denetiminde görev alacak, tedavi sürecinin güvenli, etkin ve standartlara uygun biçimde yürütülmesinden sorumlu nitelikli sağlık elemanları yetiştirmektir. Programı başarıyla tamamlayan mezunlara "Radyasyon Onkolojisi Teknikeri" ünvanı verilmektedir.

Bilgi toplumunun getirdiği sürekli değişim ve gelişim ekseninde, bilimsel yenilikleri yakından takip eden, teknolojiye hâkim, iletişim becerisi yüksek, etik kurallara ve hasta haklarına saygılı, nitelikli Radyoterapi teknikerlerinin yetiştirilmesi programın temel amacıdır. Ayrıca, yaşam boyu öğrenme anlayışıyla mezunlarımızın akademik alanlarda ilerlemesi ve sertifika programlarıyla kendilerini geliştirmesi teşvik edilmektedir.

2.2. Programın Eğitim Türü

Radyoterapi programında örgün eğitim verilmektedir. Bu kapsamda dersler, yüz yüze, çevrimiçi ve hibrit yöntemlerle, hem teorik hem de uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

Eğitim dili Türkçe olan programda Uygulamalı Ders Eğitim Modeli uygulanmaktadır. Bu model doğrultusunda 1. yarıyıl boyunca temel ve mesleki derslerini başarı ile tamamlayan öğrenciler, 2. Yarıyıl 4 saat/hafta, 3. Yarıyıl 6 saat/hafta ve 4. Yarıyıl 12 saat/hafta olmak üzere programın eğitim amaçlarına ve mezunların çalışma alanlarına uyumlu olacak şekilde Üniversite hastanemizin ilgili biriminde uygulamalı eğitim almaktadırlar.

Bu kapsamda öğrenciler; klinik içinde radyoterapi alan hastalara uygulanan tüm tedavi ve teknikleri sürecinin her aşamasını gözlemleyebilmekte olup, tüm cihazların kullanımını deneyimleyerek mesleki kazanım ve yeterliliklerini arttırmaktadırlar. Ayrıca, öğrenciler 1. sınıfın sonunda kabul edildikleri herhangi bir Radyasyon Onkolojisi Bölümünde 30 iş günü süren "Yaz Stajı" yapmaktadırlar.

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi

Radyoterapi programı, 120 AKTS kredisıyla 2 yıllık bir ön lisans eğitimini kapsamaktadır. Program, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda belirlenen “5. Düzey” yeterliliklerini sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

2.4. Programın Eğitim Dili

Radyoterapi programının eğitim dili Türkçe'dir.

2.5. Programın Öğrenim Süresi

Radyoterapi programının öğrenim süresi 2 yıl (4 yarıyıl)'dır. Her öğrenim yılı, Güz ve Bahar olmak üzere 2 dönemden ve toplamda 28 haftadan oluşmaktadır.

2.6. Programın Organizasyon Şeması

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
PROF. DR. ASLI AYKAÇ
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
RADYASYON ONKOLOJİSİ ANABİLİM DALI
PROF. DR. MELTEM NALÇA ANDRIEU



PROF. DR. MUSTAFA CEM UZAL

DR. ERSEN CEYLAN

DR. MOHAMMED REZA GHOLAMI
HEİDARLAU

2.7. Programın Sorumlusu

Program Sorumlusu:

Prof. Dr. Meltem NALÇA ANDRİEU

Anabilim Dalı Başkanı

meltem.nalca@neu.edu.tr

2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Radyoterapi programının yönetim kadrosu:

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ		PROF. DR. ASLI AYKAÇ
RADYOTERAPİ PROGRAMI BAŞKANI		PROF. DR. MELTEM NALÇA ANDRİEU
RADYOTERAPİ PROGRAMI ÖĞRENCİ DANIŞMANI		ADNAN KİMYON

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Radyoterapi programı, Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı'nda tam zamanlı olarak bulunan akademisyen kadro tarafından yürütülmektedir.

2025 yılı itibarıyla Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı'nda 2 profesör ve 2 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 4 tam zamanlı akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadrodaki profesörler lisans ve tıpta uzmanlık eğitimi düzeyinde de eğitim, tez danışmanlığı ve bilimsel çalışmalarına katkı sağlamaktadır.

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

3.1. Misyon

Radyoterapi programının misyonu değişen dünyaya adapte olabilen, teknolojik yenilikleri takip ederek hekimler ile birlikte kanser hastalarının en önemli tedavi aşamalarından biri olan radyoterapi yöntemlerini kullanabilecek düzeyde ve tedaviye aktif olarak katılarak hastalara şifa sağlamayı amaç edinen, etik ve ahlaki değerlere sahip, sağlık hizmetleri alanında bilinçli, deneyimli ve nitelikli, aynı zamanda doğaya ve kişiye saygılı, disiplinler arası çalışabilen sağlık teknikerlerinin yetişmesini sağlamaktır.

3.2. Vizyon

Ülkemizde ve uluslararası sağlık sektöründe tercih edilen, sorunlara çözüm odaklı, insan ve insan sağlığına değer veren, iletişimi güçlü ve sürekli kendini geliştirmeyi amaçlayan, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek mesleki alanda liderlik yapabilecek; ileri teknolojilere hâkim, insan haklarına duyarlı, yenilikçi ve mesleğinde yetkin nitelikli Radyoterapi teknikerleri yetiştirilmesine önderlik etmektir.

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

Temel Değerler

- Atatürk İlke ve İnkıplarına Bağlılık
- Demokratiklik
- İnsan Haklarına Saygınlık
- Çevreye Duyarlılık
- Etik ve ahlaki değerlere sahiplik
- Sorunlara karşı çözüm odaklılık
- Güçlü iletişim becerileri
- Empati yeteneği

- İleri teknolojilere hâkimiyet
- Yeniliklere ve gelişime açık olmak

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

- **Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Alanı:** Radyoterapi programı, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve etik değerler kazanmalarını sağlamak amacıyla, güncel bilimsel gelişmeler ve toplumsal ihtiyaçlara uygun olarak yapılandırılmıştır. Programın ders müfredatı, teorik bilgi ile uygulamalı öğrenmeyi dengeleyen bir yaklaşımla tasarlanmıştır. Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmakta; öğrenme çıktılarının ölçülmesi için performans değerlendirme, öğrenci ödevleri, öz değerlendirme, akran değerlendirme gibi süreç odaklı değerlendirmeler ile eğitim kalitesi sürekli izlenmektedir.
- **Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Alanı:** Radyoterapi programı, araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında, öğrencilerin radyoterapi teknolojilerindeki gelişmeleri takip edebilme yetenekleri geliştirilmektedir. Hızla gelişen ve yüksek teknolojiye sahip çok önemli bir sağlık bilimi olan radyoterapideki yeni gelişen aygıtlar, kanser tedavisinde yüksek başarı sağlamaktadır. Bu aygıtlarla çalışacak tekniker adaylarının radyoterapinin farklı tekniklerini bilgisayar programları aracılığıyla öğrenmesi ve topluma kaliteli hizmet sunulması amaçlanmaktadır. Devamlı değişen teknolojik yeniliklerin önemini kavramaları tekniker adaylarının yeni bilgileri araştırma, değerlendirme ve uygulama becerisini geliştirmekte ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olmalarını sağlamaktadır.
- **Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı:** Radyoterapi programı, radyoterapi teknikerliğine yönelik bilgi ve becerilerin güncellenmesini amaçlayan seminerler, sertifika programları ve akademik etkinliklere katılımı özendirilmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini sürekli geliştirmeye yönelik gerçekleştirilen faaliyetleri, (örneğin ulusal ve uluslararası kongre ve kurslara katılımları) tekniker adayları için rol model oluşturmakta ve sürekli eğitimin önemini vurgulamaktadır.
- **Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı:** Öğretim elemanlarının kansere neden olan çevresel risk faktörlerinin azaltılması (örneğin; sigaranın ve alkolün zararları, kanserojen besinler, obesite ile kanser ilişkisi gibi..), erken tanı ve tarama yöntemleri ve tedaviye erken erişim konusunda hem tekniker adaylarına hem de halka verdikleri eğitim önemlidir. Bu eğitimler, tekniker adaylarının da birer sağlık personeli olarak gittikleri yerlerde halkı kansere karşı eğitmeleri ve bu yolla toplumsal gelişime katkı sağlamalarına olanak tanımaktadır.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

1. Kanser hastalarının tedavisinde onkoloji uzmanı hekimin yardımcısı olarak çalışacak teknik elemanları yetiştirmek
2. Öğrencilere radyoterapi alanında temel teorik bilgi ve pratik beceriler kazandırmak.
3. Öğrencilerin radyolojik görüntüleme ve radyoterapi cihazlarını etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak.
4. Teçhizat ve ekipmanların kontrolünü yaparak, maske, hasta pozisyon kalıbı, kurşun blok, hastayı tedavi ve simülasyona hazırlama işlemleriyle, ışın tedavisi ve simülasyon yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli sağlık teknikerleri yetiştirmek.
5. Öğrencilerin hasta güvenliği, gizliliği ve etik değerler konusunda bilinçlenmelerini sağlamak.
6. Öğrencilerin radyoterapi teknolojilerindeki gelişmeleri takip edebilme yeteneklerini geliştirmek.
7. Hızla gelişen ve yüksek teknolojiye sahip aygıtlarla çalışacak tekniker adaylarının radyoterapinin farklı tekniklerini bilgisayar programları aracılığıyla öğrenmesini ve topluma kaliteli hizmet sunulmasını sağlamak.

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Bilgi

Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları:

PY1. Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir

PY2. Genel fizyoloji, temel onkoloji, radyoterapi, radyolojik anatomi ve görüntüleme ile radyasyondan korunma konularında bilgi sahibidir.

PY3. Radyasyon onkolojisi ve radyoterapi planlaması gibi ilgili kavramlar arası ilişkileri kurar.

PY4. Mesleği ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuat ile ilgili temel bilgilere, etik ilkelere sahiptir

Beceriler

Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları:

PY5. Alanı ile ilgili sahip olduğu kuramsal bilgileri doğru yerde ve zamanda kullanır.

PY6. Kamu ve özel sağlık kuruluşlarında alanı ile ilgili araç, cihaz ve teknikleri kullanma becerisine sahiptir

PY7. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgileri kullanarak verileri yorumlar, değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

PY8. Onkoloji hastalarına ve hasta yakınlarına empati ile yaklaşma becerisine sahiptir.

Yetkinlikler

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları:

PY9. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.

PY10. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.

Öğrenme Yetkinliği ve Öğrenme Çıktıları:

PY11. Yeni bilgileri araştırma, değerlendirme ve uygulama becerisi gösterir.

PY12. Eğitimde teknolojik araçları bilinçli ve etkili biçimde uygular.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik Öğrenme Çıktıları:

PY13. Kültürel farklılıklara saygı göstererek iletişimi etkili şekilde yönetir.

PY14. Mesleğini uygularken ekip arkadaşları, hasta, hasta yakını ve diğer sağlık çalışanları ile etkin iletişim kurar.

PY15. Mesleği ile ilgili konularda sahip olduğu ve takip ettiği güncel bilgileri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilir.

PY16. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır

Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları:

PY17. Radyasyonun biyolojik sistemler üzerindeki etkilerini bilir, hasta ve çalışan için radyasyondan korunmak için gerekli tedbirleri alır.

PY18. Alanı ile ilgili tıbbi görüntüleme sistemlerini kullanabilir ve çekilen görüntüleri değerlendirir.

PY19. Mesleğini uygularken kullandığı cihaz ve ekipmanların rutin kontrollerini ve gerekli durumlarda (arıza, bakım) iş takibini yapar.

7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Türkiye'deki yükseköğretim programlarının kalite güvencesini sağlamak ve ulusal düzeydeki yeterlilikleri tanımlamak amacıyla oluşturulmuş bir çerçevedir. Bu çerçeve, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Yükseköğretimdeki **lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerini** kapsamaktadır.

A) TYYÇ'nin Yapısı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), eğitim ve öğretim süreçlerinde öğrenme çıktılarının tanımlanması ve sınıflandırılması için **dört düzeyden** oluşan bir yapıya sahiptir. Bu dört düzey; **Önlisans (5. Düzey)**, **Lisans (6. Düzey)**, **Yüksek Lisans (7. Düzey)** ve **Doktora (8. Düzey)** olarak gruplandırılmaktadır. **Düzelere** ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

- **Önlisans (5. Düzey):** Temel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı düzeydir. İki (2) yıl sürmektedir.
- **Lisans (6. Düzey):** Daha kapsamlı bilgi ve becerilerin kazandırıldığı düzeydir. Bu programlar bilgi veya uygulama ağırlıklı olabilmektedir. Dört (4) yıl sürmektedir.
- **Yüksek Lisans (7. Düzey):** Lisans düzeyine ek olarak daha ileri düzeyde bilgi ve becerilerin kazandırıldığı bir düzeydir. İki (2) yıl sürmektedir.
- **Doktora (8. Düzey):** Özgün araştırmalara dayanan bilgi ve becerilerin geliştirildiği en üst düzeydir. Üç (3) veya dört (4) yıl sürmektedir.

Her düzey, **bilgi, beceri ve yetkinlik*** açısından belirli öğrenme çıktılarını ifade eden **seviye tanımlayıcıları** ile tanımlanmaktadır. **Seviye tanımlayıcılarına** ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur:

***Bilgi:** TYYÇ kapsamında **“bilgi”**, bir çalışma ya da öğrenme alanına ilişkin gerçeklerin, ilkelerin, teorilerin ve uygulamaların anlaşılmasını içeren kuramsal ve/veya olgusal bilgi olarak tanımlanmaktadır.

***Beceri:** TYYÇ kapsamında **“beceri”**, bir çalışma ya da öğrenme alanında edinilen mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşünme yeteneği ile el becerisini; ayrıca yöntem, etik, araç-gereç kullanmayı gerektiren **“bilgiyi kullanma”** ve **“problem çözme”** becerisini ifade etmektedir.

***Yetkinlik:** TYYÇ’de **“yetkinlik”**, bilgi ve becerilerin bir çalışma ya da öğrenme ortamında sorumluluk alarak ve/veya özerk şekilde kullanılmasını; öğrenme gereksinimlerinin belirlenmesini ve karşılanmasını; ayrıca toplumsal etik sorumlulukların dikkate alınmasını kapsayan bir kavramdır.

Seviye tanımlayıcıları, ilgili seviyeye ilişkin **program yeterliliklerini (öğrenme çıktılarını)** tanımlamak, yeterliliklerin seviyesini belirlemek ve **TYYÇ’yi uluslararası/ulusal yeterlilik çerçevelerine atıfta bulunmak** için kullanılan araçtır. Bu bağlamda **programlara ilişkin belirlenen yeterlilikler** (öğrenme çıktıları) yukarıda değinilen seviye tanımlayıcılarına

(Bilgi, Beceri ve Yetkinlik) göre düzenlenmektedir. Her seviye yeterliliklerin sahip olduğu ortak öğrenme çıktıları kapsamında tanımlanmaktadır.

B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi Matrisi Hazırlama

SHMYO RADYOTERAPİ PROGRAMI YETERLİLİKLERİ		
Bilgi	Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları	PY.1. Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir
		PY.2 Genel fizyoloji, temel onkoloji, radyoterapi, radyolojik anatomi ve görüntüleme ile radyasyondan korunma konularında bilgi sahibidir.
		PY.3 Radyasyon onkolojisi ve radyoterapi planlaması gibi ilgili kavramlar arası ilişkileri kurar.
		PY.4. Mesleği ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuat ile ilgili temel bilgilere, etik ilkelere sahiptir.
Beceriler	Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları	PY.5. Alanı ile ilgili sahip olduğu kuramsal bilgileri doğru yerde ve zamanda kullanır.
		PY.6 Kamu ve özel sağlık kuruluşlarında alanı ile ilgili araç, cihaz ve teknikleri kullanma becerisine sahiptir
		PY.7. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgileri kullanarak verileri yorumlar, değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
		PY.8. Onkoloji hastalarına ve hasta yakınlarına empati ile yaklaşma becerisine sahiptir.
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları	PY.9. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
	Öğrenme Yetkinliği ve Öğrenme Çıktıları	PY.10. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.
		PY.11. Yeni bilgileri araştırma, değerlendirme ve uygulama becerisi gösterir.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik Öğrenme Çıktıları	PY.12. Eğitimde teknolojik araçları bilinçli ve etkili biçimde uygular.
		PY.13. Kültürel farklılıklara saygı göstererek iletişimi etkili şekilde yönetir.
		PY.14. Mesleğini uygularken ekip arkadaşları, hasta, hasta yakını ve diğer sağlık çalışanları ile etkin iletişim kurar.
		PY.15. Mesleği ile ilgili konularda sahip olduğu ve takip ettiği güncel bilgileri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilir.
	Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları	PY.16. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır
		PY.17. Radyasyonun biyolojik sistemler üzerindeki etkilerini bilir, hasta ve çalışan için radyasyondan korunmak için gerekli tedbirleri alır.
		PY.18. Alanı ile ilgili tıbbi görüntüleme sistemlerini kullanabilir ve çekilen görüntüleri değerlendirir.
		PY.19. Mesleğini uygularken kullandığı cihaz ve ekipmanların rutin kontrollerini ve gerekli durumlarda (arıza, bakım) iş takibini yapar.

1. BÖLÜM		2. BÖLÜM																		
TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYC) 5. Düzey (Önlisans Meslek Eğitimi) Temel Alan Yeterlilikleri		YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ SHMYO RADYOTERAPİ BÖLÜMÜ																		
Bilgi - Kuramsal/ Olgusal		PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17	PY18	PY19
Bir iş veya öğrenme alanının sınırlarının farkında olarak, bu alana özgü, kapsamlı, kuramsal ve olgusal bilgilere sahip olma		5	5	4	4	4	3	4	1	1	3	4	2	1	1	2	1	3	2	1
BECERLER																				
Bilişsel																				
Sınırları belirlenmiş soyut ve somut sorunlara yaratıcı çözümler geliştirmede gerekli, kapsamlı, bilişsel ve uygulamalı becerilere sahip olma		5	4	4	1	5	3	5	1	2	4	4	1	1	2	2	2	4	4	4
YETERLİLİKLER- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği																				
Öngörülmemeyen değişikliklerin olduğu ortamlarda yönetim ve gözetim görevi yapma. Kendisinin ve başkalarının başarımlarını değerlendirme ve geliştirme		3	4	4	2	4	5	5	2	3	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4
YETERLİLİKLER- Öğrenme Yetkinliği																				
Bir iş veya öğrenme alanına yönelik hayat boyu öğrenme yaklaşımının kapsamına ve bu kapsamın özgün ve yaygın eğitim ile serbest öğrenme yollarıyla ilişkisi konusunda mesleki farkındalık sahibi olma		4	4	3	3	5	4	4	2	3	5	5	5	1	2	3	3	4	4	3
YETERLİLİKLER- İletişim ve Sosyal Yetkinlik																				
Projelerin yönetimi dâhil iş veya öğrenme ortamlarında işleme dair etkileşimde bulunma		3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	5	5	5	5	2	2	1
Bir iş veya öğrenme alanındaki bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile toplumsal ve etik meselelerle ve sorumluluklar ilişkisinin farkında olma		1	1	2	4	3	1	2	4	5	3	3	2	4	5	4	3	4	3	2
YETERLİLİKLER- Alana Özgü Yetkinlik																				
Radasyona onkolojide kullanılan cihazları hekim kontrolü altında tedavi amacıyla etkin şekilde kullanabilme ve üretilen radyasyonu güvenle kullanabileceği şartlara sahip olma		5	4	3	3	5	5	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	5	5	5

7.3. Derstlerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi

A) Derstler ve Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Hazırlama

1. BÖLÜM				2. BÖLÜM																		
Genel Ortak Dersler		-	PROGRAM YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)																			
Alana Uygun Temel Eğitim Dersleri																						
Genel Kültür Dersleri																						
Meslek Bilgisi Dersleri																						
DERS KODU	DERS ADI	AKTS	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17	PY18	PY19	
1. YIL / 1. DÖNEM	AIT 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1	2								2				1							
	ING 101	YABANCI DİL 1	3												3	3	2	2				
	TUR 101	TÜRK DİLİ 1	2									1			2	4	4	2				
	KAM100	KAMPÜS E UYUM VE ORYANTASYON	2											1	1	1					2	
	SMO101	TIBBİ TERMINOLOJİ	3	4	4	1			1			2					1	1		1		
	SMO109	TEMEL İLK YARDIM	3	2																		
	SMO111	TEMEL ANATOMİ	3	5	5	4		1													4	
	RTP105	RADYOTERAPİNİN TARİHÇESİ	4	3		1	1								1	1						
	KTK100	KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	2													1						
	RTP101	RADYOTERAPİ CİHAZLARININ YAPISI	2	5	3	3		2	3	1					3					1	2	
RTP103	RADYOTERAPİ FİZİĞİ	4	4	2	4		3	3	1					3					1	1	2	
1. YIL / 2. DÖNEM	AIT 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2	2								2				1							
	ING 102	İNGİLİZCE 2	3												3	3	2	2				
	TUR 103	KARİYER PLANLAMA	2			2		5				3	5	2	2		2	3				
	KAR 100	TÜRK DİLİ 2	2									1			2	4	4	2				
	SMO102	HASTALIKLAR BİLGİSİ	2	1	1					1												
	SMO104	FİZYOLOJİ	2		4					1												
	RTP108	RADYOLOJİK ANATOMİ I	2	4	5	3		3	1	1											5	
	RTP106	RADYASYON ONKOLOJİSİ I	2	5	5	4		3		1	1											
	RTP110	RADYOTERAPİ UYGULAMALARI I	4	5	5	5		5	5	4	4	3	4	4	5	3	4	2	3	2	4	3
	RTP112	TEMEL ONKOLOJİ	2	2	5																	
RTP114	SİMÜLASYON	2	5	3	5		4	5	4			4	2					3	2	4		
RTP150	YAZ STAJI (30 İŞ GÜNÜ)	5	5	5	5		5	5	5	3		5	5	5	3	5	3	4	3	5	3	
2. YIL / 1. DÖNEM	RTP203	HASTA PSİKOLOJİSİ	1				1				5	1			2	4						
	SEC351	21. YÜZYIL BECERİLERİ	2										2	2	3	2		1				
	RTP201	RADYASYON SAĞLIĞI VE KORUNMA	2	5	5	2		5	4	4								1	5			
	RTP211	RADYOLOJİK ANATOMİ II	4	5	5	3		3	1	1											5	
	RTP205	RADYASYON ONKOLOJİSİ II	3	5	5	4		3		1	1											
	RTP207	NÜKLEER TIP	3	2	2	2		1	1												3	
	RTP209	RADYOTERAPİ UYGULAMALARI II	4	5	5	5		5	5	5	4	3	4	4	5	3	4	2	3	2	4	3
	RTP213	RADYOTERAPİ PLANLANMASI	5	5	5	5		4	5	4	1		2		5	3			2	2	2	
	RTP215	ÖZEL İŞNİLAMA TEKNİKLERİ	3	5	5	5		4	3	2					5						2	
	RTP217	RADYO BİYOLOJİ	3	4	2					1											5	
2. YIL / 2. DÖNEM	SMO202	HALK SAĞLIĞI	4		1			1		1										3		
	SMO204	MESLEK ETİĞİ	4				5	1		5	5		1		3	3	3	1				
	SMO206	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	4				5		2	1	4	2		2	3		1	1				
	SMO208	AKILCI İLAÇ KULLANIMI	1																			
	SMO210	SAĞLIK HİZMETLERİNDE KAUTE	4				4				1	4		1	2							
	RTP 202	MESLEK UYGULAMA	13	5	5	5	2	5	5	5	4	3	4	4	5	3	5	4	3	3	5	3
Toplam Ders: 39			Toplam AKTS: 120																			

8. DERS LİSTESİ

8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları

A) Derslerin Dönemsel Dağılımı

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU													
RADYOTERAPİ TEKNİKLERİ													
1 DÖNEM							2 DÖNEM						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	A	KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	A
AIT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	2	0	2	2	SMO102	HASTALIKLAR BİLGİSİ	Z	2	0	2	2
KTk100	KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	S	0	0	0	2	SMO104	FİZYOLOJİ	Z	2	0	2	2
İNG101	İNGİLİZCE I	Z	2	0	2	3	RTP106	RADYASYON ONKOLOJİSİ I	Z	2	0	2	2
SMO101	TIBBİ TERMINOLOJİ	Z	2	0	2	3	RTP108	RADYOLOJİK ANATOMİ I	Z	2	0	2	2
SMO109	TEMEL İLK YARDIM	Z	3	0	3	3	RTP110	RADYOTERAPİ UYGULAMALARI I	Z	0	4	2	4
SMO111	TEMEL ANATOMİ	Z	3	0	3	3	RTP112	TEMEL ONKOLOJİ	Z	2	0	2	2
RTP101	RADYOTERAPİ CİHAZLARININ YAPISI	Z	1	0	1	2	RTP114	SİMÜLASYON	S	2	0	2	2
RTP103	RADYOTERAPİ FİZİĞİ	Z	3	0	3	4	RTP150	YAZ STAJI (30 İŞ GÜNÜ)	Z	0	0	0	5
RTP105	RADYOTERAPİNİN TARİHÇESİ	Z	2	0	2	4	AIT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	2	0	2	2
TUR101	TÜRK DİLİ I	Z	2	0	2	2	İNG102	İNGİLİZCE II	Z	2	0	2	3
KAM100	KAMPÜSE UYUM	S	0	0	0	2	KAR100	KARİYER PLANLAMA	S	0	0	0	2
							TUR102	TÜRK DİLİ II	Z	2	0	2	2
Toplam Kredi			20	0	20	30	Toplam Kredi			18	4	20	30
3 DÖNEM							4 DÖNEM						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	A	KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	A
RTP201	RADYASYON SAĞLIĞI VE KORUNMA	S	1	1	1	2	SMO202	HALK SAĞLIĞI	Z	3	0	4	4
RTP203	HASTA PSİKOLOJİSİ	S	1	0	1	1	SMO204	MESLEK ETİĞİ	S	3	0	3	4
RTP205	RADYASYON ONKOLOJİSİ II	S	2	0	2	3	SMO206	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	S	3	0	3	4
RTP207	NÜKLEER TIP	S	2	0	2	3	SMO208	AKILCI İLAÇ KULLANIMI		1	0	1	1
RTP209	RADYOTERAPİ UYGULAMALARI II	Z	1	4	3	4	SMO210	SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE	S	3	0	3	4
RTP211	RADYOLOJİK ANATOMİ II	Z	3	0	3	4	RTP202	MESLEKİ UYGULAMA	Z	0	12	6	13
RTP213	RADYOTERAPİ PLANLANMASI	Z	3	1	4	5	Toplam Kredi			13	12	20	30
RTP215	ÖZEL İŞİNLAMA TEKNİKLERİ	S	2	1	2	3							
RTP217	RADYOBİYOLOJİ	Z	2	0	2	3							
SEC351	21. YÜZYIL BECERİLERİ	Z	0	0	0	2							
Toplam Kredi			17	7	20	30							

B) Seçmeli Derstürü ve Sayısı

DERS KODU	DERS ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	P	K	A
KTk100	KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	CYPRUS HISTORY AND CULTURE	0	0	0	2
KAM100	KAMPÜSE UYUM	CAMPUS ORIENTATION	0	0	0	2
KAR100	KARİYER PLANLAMA	CAREER PLANNING	0	0	0	2
SMO204	MESLEK ETİĞİ	PROFESSIONAL ETHICS	3	0	3	4
SMO208	AKILCI İLAÇ KULLANIMI	RATIONAL DRUG USE	1	0	1	1
SMO206	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	HEALTH CARE MANAGEMENT	3	0	3	4
SMO210	SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE	QUALITY IN HEALTH SERVICES	3	0	3	4
RTP203	HASTA PSİKOLOJİSİ	PATIENT PSYCHOLOGY	3	0	1	2
RTP207	NÜKLEER TIP	NUCLEAR MEDICINE	2	0	2	3
RTP114	SİMÜLASYON	SIMULATION	2	0	2	2

Toplam Ders Sayısı	39
Toplam Seçmeli Ders Sayısı	10
Toplam Kredi	80

C) AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Bilgileri ve Yerel Krediler

Genel Kurallar (TYYÇ, Bologna, Avrupa AKTS Standartlarına Göre):

Ameliyathane Hizmetleri, 2 yıllık program toplam AKTS: 120

Her yarıyıl toplam AKTS: 30

AKTS, öğrencinin iş yüküyle uyumlu olmalı (ders, uygulama, bireysel çalışma, sınav vs.)

8.2. Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler

Bu bölümde, üniversite bünyesinde tüm lisans programlarında okutulması gereken **ortak zorunlu derslere** yer verilmelidir. Söz konusu dersler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, tüm programlarda standart biçimde sunulmakta olup; üniversite eğitiminin temel bileşenlerinden birini oluşturmaktadır. Her akademik program, aşağıda belirtilen ortak zorunlu derslerin **içerik ve kazanımlarını** dikkate alarak **kendi ders planlamasını** gerçekleştirmelidir. Bu kapsamda, programlar ilgili dersleri eğitim-öğretim planlarına uygun biçimde dâhil etmeli ve derslerin amaç, kapsam ve içerikleri doğrultusunda gerekli uyarlamaları yapmalıdır. Aşağıda, üniversite genelinde tüm programlar için geçerli olan **ortak zorunlu derslerin açıklamaları ve temel içerik bilgileri** sunulmaktadır.

Ortak Ders İçerikleri Link:

https://docs.google.com/document/d/1lwVlPmwL_nGjVTn5JcTxdegXtaPN4wgK/edit?usp=sharing&ouid=104243359773687705470&rtpof=true&sd=true

8.3. Ders İzlemleri

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1m7Hj3D0YYSo3QyrfB3N4mGhS8w8zuzU2VkhUsDz47C/o/edit?gid=1771793307#gid=1771793307>

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

9.1. Sınav Kuralları*

Üniversitemizde derslerde başarı değerlendirilmesi genel olarak ara sınav (vize) ve yarıyıl sonu sınavı (final) olmak üzere yüz yüze uygulanan sınavlara dayanmaktadır. Bununla birlikte, bazı derslerde öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik etmek ve farklı becerilerini ölçmek amacıyla proje ödevleri, sunumlar, ödevler, kısa sınavlar ve grup çalışmaları gibi alternatif değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır.

Her dersin değerlendirme yöntemi, dersin özelliklerine ve öğretim elemanının tercihlerine göre değişiklik gösterebilir. Ders değerlendirme kriterleri, dönem başında dersi yürüten öğretim elemanı tarafından öğrencilere duyurulmakta ve ders izlencesinde açıkça belirtilmektedir.

Öğrencilerin ders başarı notu; ders kapsamında yapılan sınavlar, ödevler ve varsa diğer değerlendirme araçlarının ağırlıklı ortalaması alınarak hesaplanır. Bu nedenle öğrencilerin yalnızca sınavlara değil, dönem boyunca yapılan tüm değerlendirme unsurlarına aktif katılım göstermeleri önemlidir

9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Puan	Harf	Katsayı
90-100	AA	4
85-89	BA	3.5
80-84	BB	3
75-79	CB	2.5
70-74	CC	2
60-69	DC	1.5
50-59	DD	1
49 ve aşağısı	FF	0

Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir:

(S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlama gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

(U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir.

(NA) Notu, kayıt yaptırmamasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir.

S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
NA	Devamsız (No, Never Attended)

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Öğrenci İşleri, Sağlık Bilimler Complexi binasında yer alır ve Pazartesi-Cuma günleri ile 08.00-17.00 saatleri arasında açıktır. Öğrenciler öğrenci işlerinden fakülteler hakkında bilgi alabilir, kayıt yaptırabilir ve ayrıca sınava giriş belgesi, öğrenci belgesi, transkript gibi evrak temini sağlayabilirler.

11. YATAY GEÇİŞ OLANAKLARI

11.1. Yatay Geçiş Olanakları

Yatay Geçiş ile transfer olmak isteyen öğrencilerin, Öğrenci İşleri-Transfer birimi'ne dilekçe ile başvurmaları gerekmektedir. Öğrencinin başvurusu onaylandıktan sonra geldiği üniversiteden kabul edildiği bölüme transkriptini getirmesi gerekmektedir. Öğrencinin eğitimine başlamadan önce, daha önceki üniversitede almış olduğu derslerin bu bölümdeki derslere eş değer sayılıp sayılmadığı, ÇAP ve intibak komisyonu tarafından değerlendirilir ardından Fakülte Kuruluna sunulur. (Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları için Yakın Doğu Üniversitesi'ne transfer kuralları hakkında Yüksek Öğretim Kurulu'nun kuralları ve üniversite mevzuatını belirtilen adreslerden inceleyebilirsiniz:

<http://www.yok.gov.tr/4767>

<https://shmyo.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/127/2025/08/04/Yatay-Gecis-Yonetmeliqi-29.05.2023.pdf?ver=ac5b543db190a3831f786df4d490c0bd>

12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Yakın Doğu Üniversitesi Radyoterapi Programına kayıtlı öğrenciler, daha önceki yükseköğretim kurumlarında alarak başarılı oldukları dersler için, ders kaydının yapıldığı yarıyılın ikinci haftası sonuna kadar muafiyet talebinde bulunabilirler.

Başvuruların yazılı olarak ilgili akademik birime yapılması ve başvuruya onaylı ders içerikleri ile birlikte onaylı transkriptin eklenmesi gerekmektedir.

Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında alınan dersler için muafiyet talebinde bulunulması hâlinde, bu derslerin denkliği Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanmış olmalıdır. Aynı anda bir ön lisans ve bir lisans programında kayıtlı bulunan öğrenciler arasında ders muafiyeti işlemi yapılmaz.

Muafiyet talepleri, Radyoterapi Programı Komisyonu tarafından dersin içeriği, kredisi ve öğrencinin başarı durumu dikkate alınarak değerlendirilir. Uygun bulunan dersler, öğrencinin transkriptine harf notu ile işlenir ve genel not ortalamasına dâhil edilir. Başarısız olunan derslerden muafiyet verilmez.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil gibi ortak zorunlu dersler için kredi uyumu aranmaksızın muafiyet sağlanabilir. Bu dersler için düzenlenen muafiyet sınavına yalnızca bir kez girilebilir.

Muafiyet verilen derslerin AKTS toplamı, öğrencinin kayıtlı olduğu yarıyılın toplam AKTS'sinin %70'ini aştığı takdirde, öğrenci bir üst sınıfa intibak ettirilir. Ancak, intibak edilen öğrenciler bu işlemden sonraki ilk akademik yılda üst sınıf derslerini alamazlar.

Muafiyet ve intibak kararlarına yönelik itirazlar, sonuçların öğrenciye bildirildiği tarihten itibaren iki hafta içinde yapılabilir.

Yatay geçişlerde ders muafiyeti talepleri, ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından, bölüm komisyonunun görüşü doğrultusunda değerlendirilir.

Yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyeti için, üniversite tarafından kabul edilen sınav sonuçlarıyla belirli bir dil yeterliliği düzeyinin sağlanmış olması gerekmektedir.

13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI

Yakın Doğu Üniversitesi (YDÜ), öğrencilerine uluslararası değişim ve staj olanakları sunmakta; özellikle Avrupa merkezli Erasmus+ Programı kapsamında öğrenim ve staj fırsatları sağlamaktadır. Bu program aracılığıyla Avrupa Birliği üyesi ülkelerde, öğrencilere ve akademisyenlere yurt dışında eğitim görme ve staj yapma imkânı sunulmaktadır. Erasmus+ Programı'na katılmak isteyen öğrencilerin, en az birinci sınıfı tamamlamış olmaları, belirli bir düzeyde akademik başarı göstermeleri ve ilgili programın gerektirdiği yabancı dil yeterliliğini belgelendirmeleri gerekmektedir. Yakın Doğu Üniversitesi'nin, 44 ülkeden 114 üniversiteyle sahip olduğu aktif iş birlikleri sayesinde öğrenciler; hem yurt dışında eğitim ve staj yapma imkânı bulmakta hem de Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) kampüsünde kültürlerarası etkileşim ortamında öğrenim görmektedir. YDÜ, Avrupa, Asya, Amerika ve Afrika kıtalarında birçok yükseköğretim kurumu ile karşılıklı iş birliği içindedir. Öğrenciler, bu üniversitelerde yarım dönem veya tam dönem eğitim alabilir, staj yapabilir ya da uluslararası araştırma projelerinde görev alabilirler. Üniversite, öğrencilerine küresel deneyim kazandırmak amacıyla sadece Erasmus+ ile sınırlı kalmamakta; aynı zamanda Mevlana ve Farabi programları kapsamında da öğrenci değişim faaliyetleri yürütmektedir. Özellikle Mevlana Programı, Türkiye'deki üniversitelerle karşılıklı değişim imkânı sunarken, Farabi Programı yurt içindeki üniversitelerle yapılan öğrenci değişimini desteklemektedir. Bu programlar sayesinde öğrenciler, hem akademik bilgi düzeylerini geliştirme hem de farklı kültürleri tanıma ve kültürel birikimlerini artırma fırsatı elde ederler. Tüm bu süreçlerde, Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası Ofisi öğrencilerin başvuru sürecinden başlayarak; danışmanlık hizmetleri, evrak ve başvuru işlemleri, konaklama ve vize konularında kapsamlı destek sağlamaktadır. Öğrenciler, değişim sürecinin her aşamasında uzman personel tarafından bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir.

14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

14.1. Kalite Politikası

Radyoterapi Programı, fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda, sağlıkta mükemmeliyeti, hasta güvenliğini ve etik değerleri temel alan bir kalite politikası benimsemektedir. Programın genel amacı; kanser tedavisinde radyasyon uygulamalarını güvenli, etkili ve bilimsel esaslara dayalı biçimde gerçekleştirebilen, donanımlı ve etik sorumluluk bilincine sahip radyoterapi teknikerleri yetiştirmektir.

Topluma katkı: Program, toplumda güvenli, etkili ve etik radyoterapi hizmetleri sunan nitelikli sağlık çalışanları yetiştirerek, onkolojik tedavi süreçlerinin kalitesini ve hasta memnuniyetini artırmayı hedeflemektedir.

Bilgi üretimi ve akademik gelişim: Klinik uygulama, simülasyon ve ileri teknoloji destekli öğretim süreçleriyle geliştirilen akademik içerikler aracılığıyla, radyoterapi alanında yenilikçi araştırmaların desteklenmesi ve mesleki bilgi paylaşımının teşvik edilmesi programın öncelikli hedefleri arasındadır.

Mezun yeterlilikleri: Mezunların mesleki yeterlikleri yalnızca teknik bilgiyle sınırlı kalmayıp; hasta güvenliği, radyasyon koruma bilinci, ekip çalışması, etik duyarlılık, çevre bilinci ve sürekli mesleki gelişim yönüyle de desteklenmektedir. Program, mezunlarının mesleğe hazır, öğrenmeye açık ve yeniliğe uyumlu bireyler olmasını hedefler.

Kalite süreçlerinin sürekliliği: Eğitim müfredatı, SKS/SAS ve MEDEK akreditasyon standartları ile uyumlu şekilde yapılandırılmıştır. Program, ilgili kalite komisyonları aracılığıyla geri bildirim döngüsü, performans ölçümü, iç değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerini düzenli olarak yürütmektedir.

Özetle, Radyoterapi Programı, “bilimsel temelli, etik değerlere bağlı, hasta güvenliğine odaklı, teknolojiyi etkin kullanan ve toplum sağlığına katkı sunan radyoterapi teknikerleri yetiştirmek” misyonuyla, kaliteyi sürdürülebilir bir kültür haline getirmeyi amaçlamaktadır.

14.2. Programın Akreditasyon Süreci

Radyoterapi Programı, ulusal düzeyde kalite güvencesini sağlamak amacıyla akreditasyon sürecine dâhil edilmiştir. Bu kapsamda, sağlık alanındaki ön lisans programlarını değerlendiren Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından belirlenen ölçütler doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir.

Süreçte;

Programın eğitim amaçlarının güncellenmesi ve paydaş görüşleriyle sürekli iyileştirilmesi,

Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin benimsenmesi,

Öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi,

Ders içeriklerinin güncel sağlık teknolojileriyle uyumlu hale getirilmesi,

Ölçme-değerlendirme ve kalite güvence süreçlerinin düzenli olarak yürütülmesi,

Öğrenci memnuniyeti ve mezun başarılarının izlenmesi

14.3. Eğitim Kalitesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak, çağdaş bilimsel veriler ışığında, etik değerlere ve toplumsal sorumluluğa dayalı bir anlayışla; sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünü yetiştirmeyi, sürekli gelişim ve iyileştirme ilkeleri doğrultusunda yükseköğretim kalite standartlarına uygun bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmayı temel ilkimiz olarak benimseriz. Nihai hedef politikamız, bilimsel temelli, etik değerlere sahip, mesleki yeterliliği yüksek mezunlar yetiştirerek Türkiye'nin ve dünyanın sağlık sistemine katkı sunmaktır.

14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları

Bilimsel, etik ve toplumsal faydayı gözeten araştırma faaliyetlerini desteklemek ve bölgesel/toplumsal sağlık sorunlarına yönelik çözüm üretmek.

14.5. Sürekli İyileştirme Süreci

Eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve idari süreçlerde geri bildirim mekanizmalarıyla sürekli gelişimi sağlamak.

15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE

15.1. Mezuniyet Koşulları

Bu önlisans programında öğrenim gören öğrencilerin mezun olabilmeleri için Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (GNO) 2.00/4.00'den az olmaması ve programdaki tüm dersleri en az DD/S harf notu ile tamamlamış olmaları gerekmektedir. Mezuniyet için gerekli minimum AKTS kredisi 120'dir.

15.2. Kazanılan Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Radyoterapi Ön lisans Diploması verilir.

1. DİPLOMA EKİ

Radyoterapi Programı Diploma		Diploma Date:	
Eki: Diploma No:			
1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION			
1.1. <i>Family name(s):</i>		1.3. <i>Place and date of birth:</i>	
1.2. <i>Given name(s):</i>		1.4. <i>Student identification number:</i>	
2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION			
2.1. <i>Name of the qualification and (if applicable) the title conferred</i> ASSOCIATE DEGREE OF RADIOTHERAPY TECHNICIAN A.D.		2.4. <i>Name and type of institution administering studies</i> SAME AS 2.3.	
2.2. <i>Main field(s) of study for qualification</i> RADIOTHERAPY		2.5. <i>Language(s) of instruction/examinations</i> TURKISH	
2.3. <i>Name and status of awarding institution</i> NEAR EAST UNIVERSITY, PRIVATE UNIVERSITY			
3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION			
3.1. <i>Level of qualification</i> First Cycle (Associate's Degree)		3.2. <i>Official length of program</i> Normally 2 Years, 2 semesters per year, 16 weeks per semester	
3.3. <i>Access requirement(s)</i> Admission of Turkish nationalities to higher education is based on a nation-wide Student Selection Examination (ÖSS) administered by the Higher Education Council of Turkey (YÖK). Admission of Turkish Republic of Northern Cyprus nationals is based on the Near East University Entrance and Placement Exam for Turkish Cypriots. Admission of foreign students is based on their high school credentials. Proof of English language proficiency is also required.			
4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED			
4.1. <i>Mode of study</i> Full-Time		4.2. <i>Programme requirements</i> A student is required to have a minimum CGPA of 2.00/4.00 and no failing grades (below DD).	
4.3. <i>Objectives</i> Educate and train students to demonstrate ability to research, analyze and present scientific and technological concepts and data in a precise and logical manner; knowledge and understanding the functions and operations of the industry; knowledge or the scientific and technological factors involved in the sector and ability to integrate and apply such knowledge in the management of operational activities; ability to adapt professionally in a rapidly changing society; their perspectives with respect to social issues, responsibilities and ethics.		4.4. <i>Programme details and the individual grades/marks obtained</i> Please see the next page.	

4.5. Grading scheme, grade translation and grade distribution guidance:

For each course taken, the student is assigned one of the following grades by the course teacher.

For A.Sc., B.Sc. or B.A. degrees, students must obtain at least DD or S from each course and have a GGPA of not less than 2.00 out of 4.00 and have completed all the courses and summer practices in the program. For graduate degrees, students must obtain at least CC or S from each course for M.Sc. and M.A., at least BB for Ph.D. They also need to have a GCPA of 3.00 to graduate. The student's standing is calculated in the form of a Graduate Point Average (GPA) and Cumulative Grade Point (CGPA) and is announced at the end of each semester by the Registrar's Office. The total credit points for a course are obtained by multiplying the coefficient of the final grade by the credit hours. In order to obtain the GPA for any given semester, the total credit points are divided by the total credit hours. The averages are given up to two decimal points. Students who obtain a CGPA of 3.00-3.49 at the end of a semester are considered as "Honour Students" and those who obtain a CGPA of 3.50-4.00 at the end of a semester are considered as "High Honour Students" and this is recorded in their academic report. The letter grades, the quality point equivalents are:

Percentage	Course Coefficient	Grade	Percentage	Course Coefficient	Grade
90-100	4	AA	70-74	2	CC
85-89	3.5	BA	60-69	1.5	DC
80-84	3	BB	50-59	1	DD
75-79	2.5	CB	49 and below	0	FF

L- Incomplete S- Satisfactory Completion, U-Unsatisfactory, NA-Never Attended, E-Exempted, W-Withdrawn

4.6. Overall classification of the award CGPA:/4.00**5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION****5.1. Access to further study**

May apply to second cycle programmes.

5.2. Professional status conferred

This degree enables the graduates to exercise the profession.

6. ADDITIONAL INFORMATION**6.1. Additional information****6.2. Sources for further information**

Faculty web site: <https://shmyo.neu.edu.tr/>

Department web site: <https://shmyo.neu.edu.tr/akademik/akademik-programlar/anestezi/>

University web site: <http://www.neu.edu.tr>

The Council of Higher Education of Turkey: <http://www.yok.gov.tr>

Higher Education Planning, Evaluation Accreditation and Coordination of North Cyprus Council Web site: <http://www.ncyodak.org>

4.4. Program details and the individual grade/marks obtained:

17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

17.1. Mezunların İstihdam Olanakları

Yakın Doğu Üniversitesi Radyoterapi Programı mezunları, sağlık sektöründe kamu ve özel kuruluşlarda geniş bir istihdam alanına sahiptir. Mezunlar, başta kamu hastaneleri, üniversite hastaneleri ve özel onkoloji merkezleri olmak üzere radyoterapi uygulamalarının yürütüldüğü tüm birimlerde görev alabilmektedir.

Radyoterapi teknikeri olarak; kanser tedavisinde kullanılan radyasyon cihazlarının doğru, güvenli ve etkin biçimde çalıştırılması, hastaların tedaviye hazırlanması, radyasyon güvenliği önlemlerinin alınması ve tedavi süreçlerinin kayıt altına alınması gibi kritik görevlerde aktif rol üstlenmektedirler.

Kamu kurumlarında, Sağlık Bakanlığı'na bağlı devlet hastaneleri, eğitim ve araştırma hastaneleri ile üniversite hastanelerinde çalışma imkânı bulunmaktadır. Özel sektörde ise özel onkoloji merkezleri, radyoterapi üniteleri, tıbbi görüntüleme merkezleri ve radyasyon onkolojisi kliniklerinde istihdam fırsatları mevcuttur. Ayrıca, radyoterapi cihazlarının üretimi, teknik servisi ve satış desteğini sağlayan sağlık teknolojisi firmalarında da çalışma olanakları bulunmaktadır.

Uluslararası düzeyde mezunlar, mesleki denklik ve sertifikasyon süreçlerini tamamladıktan sonra Avrupa Birliği ülkeleri, Orta Doğu ve diğer bölgelerde çalışma imkânına sahip olabilmektedir. Sağlık turizmi ve uluslararası özel hastane zincirleri de mezunlara alternatif kariyer fırsatları sunmaktadır.

Bunun yanında, radyoterapi teknikerleri radyasyon güvenliği, tıbbi cihaz yönetimi, sağlık teknolojileri, eğitim ve araştırma gibi alanlarda da kariyerlerine farklı yönler verebilmektedir.

Yakın Doğu Üniversitesi, mezunlarının istihdam sürecini desteklemek amacıyla çeşitli klinik staj imkânları, sektör iş birlikleri ve mezun iş ağı bağlantıları sunmaktadır. Üniversite Kariyer Merkezi, mezunlara kamu ve özel sektörde istihdam olanakları konusunda rehberlik, danışmanlık ve kariyer planlama desteği sağlamaktadır.

17.2. Lisansüstü Programlara Erişim

Yakın Doğu Üniversitesi Radyoterapi Programı, sağlık hizmetlerinin en kritik alanlarından biri olan kanser tedavisinde radyasyon uygulamaları sürecinde görev alabilecek nitelikli ve yetkin sağlık teknikerleri yetiştirmeyi amaçlayan, uygulama ağırlıklı bir eğitim modeli benimsemektedir.

Program, öğrencilere teorik bilginin yanı sıra yoğun klinik uygulama ve teknoloji odaklı eğitim fırsatları sunarak, mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir.

18. EK BİLGİLER

Yakın Doğu Üniversitesi Radyoterapi Programı, sağlık hizmetlerinin en önemli alanlarından biri olan kanser tedavisinde radyasyon uygulamaları sürecinde görev alabilecek nitelikli teknik personel yetiştirmeyi amaçlayan, uygulama ağırlıklı bir eğitim modeli benimsemektedir.

Program, öğrencilere teorik bilginin yanı sıra yoğun klinik uygulama ve teknoloji odaklı eğitim fırsatları sunarak, mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir.

Benzer Programlardan Farkı

Radyoterapi Programı, öğrencilere yalnızca temel sağlık bilgilerini değil; aynı zamanda radyoterapi ekibi içinde iletişim, kriz yönetimi, radyasyon güvenliği, cihaz kontrolü ve tedavi planlama süreçleri gibi özgün mesleki beceriler kazandırmasıyla benzer programlardan ayrılmaktadır.

Özellikle radyoterapi simülasyon laboratuvarlarında ve klinik uygulama alanlarında sağlanan eğitim, programın en önemli farklarından birini oluşturmaktadır.

Sunulan İmkânlar

Radyoterapi Programı öğrencileri, eğitim süreci boyunca Yakın Doğu Üniversitesi Hastanesi Radyasyon Onkolojisi Birimlerinde düzenli olarak staj yapma imkânına sahiptir. Öğrenciler, klinik uygulama sürecinde alanında uzman radyoterapi teknikerleri, radyasyon onkolojisi hekimleri ve öğretim üyeleri tarafından birebir mentorluk desteği almaktadır.

Program sonunda öğrencilere kariyer rehberliği hizmeti sunulmakta; ayrıca sağlık kurumları, özel onkoloji merkezleri ve sektör paydaşlarıyla yapılan iş birlikleri aracılığıyla geniş istihdam olanakları geliştirilmektedir..

Uygulamalı Eğitim

Programın en güçlü yönlerinden biri uygulama ağırlıklı derslerdir. Öğrenciler, radyoterapi cihazlarının tanınması ve kullanımı, hasta hazırlığı, radyasyon güvenliği, tedavi planlama ve doz hesaplama gibi konularda uygulamalı eğitim almakta; gerçek klinik vaka senaryoları ve simülasyon çalışmaları aracılığıyla mesleki deneyim kazanmaktadır.

Kullanılan Araçlar ve Teknolojiler

Programda modern radyoterapi simülasyon sistemleri, lineer hızlandırıcı (LINAC) cihazları, tedavi planlama yazılımları, radyasyon ölçüm ve dozimetri sistemleri ile dijital öğrenme platformları kullanılmaktadır.

Öğrenciler, çağdaş sağlık teknolojileriyle birebir çalışma imkânı bulmakta ve uygulamalarını Yakın Doğu Üniversitesi Hastanesi Radyasyon Onkolojisi Birimi'nde gerçekleştirmektedir. Böylece öğrenciler, mezuniyet sonrası iş yaşamına hızlı bir adaptasyon sağlayacak şekilde gerçek klinik ortamlarda deneyim kazanmaktadır.